

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра освітньої політики

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
вчителів фізичної культури
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«Сучасний урок фізичної культури в контексті Нової української школи»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(протокол № 3 від 23.03.2023 р.)

Завідувач кафедри

Олена ШИЯН

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол № 3 від 30.03.2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: освітня програма підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти «Сучасний урок фізичної культури в контексті Нової української школи»

Розробники: Лілія Дутко, консультантка комунальної установи Яворівської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», Євгенія Сливка, старша викладачка кафедри освітньої політики, Наталія Сороколіт, доцентка кафедри освітньої політики, кандидат наук з фізичного виховання

Мета програми: науково-методичний супровід діяльності вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти

Напрямок:

- впровадження та популяризація нових видів спорту;
- застосування нестандартних технік у проектуванні сучасних уроків фізичної культури та в позаурочній діяльності;
- удосконалення професійних компетентностей педагогів (за трудовою діяльністю або групою трудових дій);
- застосування знань у практичних ситуаціях;
- мотивування креативності, бажання застосовувати нові педагогічні практики в освітньому процесі;
- поглиблення знань концептуальних засад педагогіки партнерства;
- мотивування до безперервного професійного розвитку.

Обсяг програми: 30 годин

Форма підвищення кваліфікації: очно-дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: здатність адаптуватися та діяти в нових умовах та відповідно до нових вимог, уміння працювати в команді, відкритість і сприйнятливість до нового, здатність діяти соціально та відповідально.

Фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими тенденціями розвитку фізичної культури, методики, інноватики для освітнього процесу.

Інформаційно-цифрова компетентність: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, удосконалення навичок у використанні

інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти.

Місце (місця) надання освітньої послуги: заклади загальної середньої освіти Яворівського району

Очікувані результати навчання:

- забезпечує реалізацію концептуальних засад Нової української школи;
- використовує інформаційно-комунікативні та цифрові технології у діловій комунікації та освітньому процесі;
- володіє навичками організації роботи в команді;
- демонструє вміння провести сучасний урок фізичної культури;
- уміє генерувати нові ідеї й ініціативи та втілює їх у життя як для підвищення власного соціального статусу, так і для розвитку закладу освіти.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля (практичне заняття, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне заняття, 1 година)

Модуль 1. Освітня політика галузі «Фізична культура» у НУШ

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 1.1. Нормативно-правове забезпечення освітньої галузі «Фізична культура» (лекція, 2 год)

План лекційного заняття

1.1.1 Ключові компетентності в Новій українській школі: від концепції через наскрізні змістові лінії до нових Державних стандартів.

1.2.1 Компетентісний потенціал фізкультурної освітньої галузі у Державному стандарті.

Тема 1.2. Розвиток ключових компетентностей школярів 5-6 класів на уроках фізичної культури за концепцією НУШ (лекція, 2 год, практичне заняття, 2 год)

План лекційного заняття

1.2.1. Сучасні світові підходи до компетентісного навчання (перелік ключових компетентностей ЄС, компетентісні рамки, зміни у педагогіці)

План практичного заняття

1.2.2. Ключові компетентності в українській освіті: локалізація європейських джерел.

Тема 1.3. Організація освітнього процесу на уроках фізичної культури з дітьми з особливими освітніми потребами (лекція, 2 год)

Модуль 2. Діяльнісний підхід у НУШ

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 2.1. Діяльнісний підхід у НУШ як відповідь, як навчати дітей сьогодні (лекція, 2 год)

План лекційного заняття

2.1.1. Дієві практики діяльнісного навчання

2.1.2. Діяльнісний підхід як шлях до розвитку компетентностей 21 століття.

Тема 2.2. Практикум діяльнісного навчання (практичне заняття, 2 год)

План практичного заняття

2.2.1. П'ять характеристик діяльнісного підходу.

2.2.2. Агентність як рушійна сила.

Тема 2.3. Реалізація компетентнісного підходу при викладанні фізичної культури (лекція, 4 год)

План лекційного заняття

2.3.1. Сучасні світові підходи до компетентнісного навчання .

Модуль 3. Модельна програма (за програмою НУШ) «Фізична культура. 5-6 класи». Інноваційні підходи до викладання варіативних модулів

Час за робочою навчальною програмою –4год

Тема 3.1 Навчальна програма з фізичної культури (3 год/тиждень) для 5класу (адаптаційний цикл базової середньої освіти) (лекція, 2 год)

Тема 3.2 Інноваційні підходи до викладання варіативних модулів: бадмінтон та пляжний бадмінтон, волейбол, доджбол, панна, сквош, гандбол, чирлідінг, петанк, алтимат фризбі (лекція, 2год)

Модуль 4. Оцінювання результатів навчання учнів у Новій українській школі

*Час за робочою навчальною програмою – 6 години
(лекція- 2 години, практичне заняття- 4 години)*

Тема4.1. Формувальне оцінювання: поняття та елементи. Техніки формувального оцінювання (лекція, 2 год)

План лекційного заняття

4.1.1. Культура оцінювання в закладі освіти

4.1.2. Особливості і техніки формувального оцінювання

Тема 4.2 Визначення навчальних цілей, узгодження критеріїв разом із учнями. Методи зворотного зв'язку (практичне заняття, 4 год)

План практичного заняття

4.2.1. Опрацювання вимог і правил щодо системи оцінювання учнів у закладі освіти

4.2.2.Сприяння формуванню закладом освіти відповідального ставлення до результатів навчання

Вихідне діагностування, презентація добрих практик (2 год)

III. Розподіл годин за видами діяльності

Назви модулів і тем	Усього	Лекції	Практичні
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2
Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля			1
Тема 2. Формування очікувань учасників			1
Модуль 1. Освітня політика галузі «Фізична культура» у НУШ	8	6	2
Тема 1.1. Нормативно-правове забезпечення освітньої галузі «Фізична культура»		2	
Тема 1.2. Розвиток ключових компетентностей школярів 5-6 класів на уроках фізичної культури за концепцією НУШ		2	2
Тема 1.3. Організація освітнього процесу на уроках фізичної культури з дітьми з особливими освітніми потребами		2	
Модуль 2. Діяльнісний підхід у НУШ	8	2	6
Тема 2.1. Діяльнісний підхід у НУШ як відповідь, як навчати дітей сьогодні		2	
Тема 2.2. Практикум діяльнісного навчання			2
Тема 2.3. Що таке компетентнісно-орієнтовані завдання			4
Модуль 3. Модельна програма (за програмою НУШ) «Фізична культура. 5-6 класи». Інноваційні підходи до викладання варіативних модулів	4	4	
Тема 3.1. Навчальна програма з фізичної культури (3 год/тиждень) для 5 класу (адаптаційний цикл базової середньої освіти)		2	
Тема 3.2. Інноваційні підходи до викладання варіативних модулів: бадмінтон та пляжний бадмінтон, волейбол, доджбол, панна, сквош, гандбол, чирлідінг, петанк, алтимат фризбі		2	
Модуль 4. Оцінювання результатів навчання учнів у	6	2	4

Новій українській школі			
Тема 4.1. Формувальне оцінювання: поняття та елементи. Техніки формувального оцінювання		2	
Тема 4.2. Визначення навчальних цілей, узгодження критеріїв разом із учнями. Методи зворотного зв'язку			4
Вихідне діагностування, презентація добрих практик	2		2
Усього	30	14	16

