

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра освітньої політики

Освітня програма підвищення кваліфікації
учителів трудового навчання (технологій)

«Технологічна компетентність учителів трудового навчання, предмета
«Технології»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики

(протокол № 3 від 23.03. 2023 р.)

Завідувач кафедри

Олена ШИЯН

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол №3 від 30.03.2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів трудового навчання (технологій) «Технологічна компетентність учителів трудового навчання, предмета «Технології»

Розробник: Меленчук Ірина Богданівна, консультант комунальної установи Яворівської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», Саф'янюк Зоряна, доцентка кафедри освітньої політики, кандидат педагогічних наук.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів трудового навчання (технологій) у їх підготовці до роботи в умовах розбудови нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Напрямок:

- поглиблення знань щодо впровадження проєктних технологій під час реалізації технологічної освітньої галузі у 5-6 класах НУШ;
- удосконалення раніше набутих та набуття нових компетентностей учителями трудового навчання (технологій) ЗЗСО відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очно-дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- **професійно-педагогічна компетентність** – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища;
- **соціально-громадянська компетентність** – розуміння сутності громадянського суспільства, володіння знаннями про права і свободи людини;
- **загальнокультурна компетентність** – здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва;
- **підприємницька компетентність** – уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави;
- **інформаційно-цифрова компетентність** – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.

Місце (місця) надання освітньої послуги: заклади загальної середньої освіти Яворівської ТГ

Очікувані результати навчання:

- демонструє володіння ключовими компетентностями;
- засвідчує вміння організувати процес викладання і навчання школярів;
- визначає цілі оволодіння знаннями використання краєзнавчих промислів.
- засвідчує вміння використання краєзнавчих матеріалів Яворівщини в процесі викладання предмета.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля (практичне заняття, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне заняття, 1 година)

Модуль 1. Трудове навчання і сфери особистості. Технологія побутової діяльності

***Час за робочою навчальною програмою – 6 годин
(лекція 2 години, практичне заняття, 4 години)***

Тема 1.1. Проєктно-технологічна діяльність (лекція, 1 година, практичне заняття, 2 години)

План лекційного заняття

1.1.1. Планування роботи вчителя з формування предметних компетентностей учнів на уроках трудового навчання відповідно до оновленої програми.

План практичного заняття

1.1.1. Проєктна діяльність учнів на уроках трудового навчання.

1.1.1. Сучасні програмні засоби для вчителя трудового навчання та технологій.

Тема 1.2. Виконання проєктів з реалізації модуля «Технологія побутової діяльності» (лекція, 1 година, практичне заняття, 2 години)

План лекційного заняття

1.2.1. Компетентнісний потенціал технологічної освітньої галузі

План практичного заняття

1.2.1. Сучасні програмні засоби для вчителя трудового навчання та технологій

1.2.1. Використання ІКТ на уроках трудового навчання, технологій

Модуль 2. Розвиток професійної компетентності вчителів трудового навчання/технологій

***Час за робочою навчальною програмою – 6 годин
(лекція 2 години, практичне заняття, 4 години)***

Тема 2.1. Методичні засади розвитку професійної компетентності вчителів трудового навчання/технологій (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики)

(лекція 2 години, практичне заняття 4 години)

План лекційного заняття

2.1.1. Технологічна компетентність учителя трудового навчання.

План практичного заняття

2.1.1. Навчально-методичне забезпечення реалізації змісту технологічної освітньої галузі в умовах з НУШ.

2.1.1. Сучасний урок трудового навчання /технологій в контексті компетентнісної освіти.

Модуль 3. Компетентнісний потенціал технологічної освітньої галузі

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 3.1. Дослідницька діяльність в умовах компетентнісного та діяльнісного підходів до технологічної освітньої галузі.

(лекція , 2 години; практичне , 2 години)

План лекційного заняття

3.1.1. Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей та результат навчання технологічної освітньої галузі

План практичного заняття

3.1.1. Медіаосвіта як ефективна технологія навчання на уроках технологічної освітньої галузі

3.1.1. Організація проєктно-технологічної діяльності на уроках трудового навчання/технологій. Вибір об'єктів проєктування

Тема 3.2. Професійний стандарт учителя як основа траєкторії професійного розвитку педагога

(лекція , 2 години; практичне , 2 години)

План лекційного заняття

3.2.1. Ініціативність і підприємливість як основа самореалізації особистості

3.2.1. Інклюзивна компетентність як складова Професійного стандарту вчителя

План практичного заняття

3.2.1. Психологічна компетентність педагога як провідна умова створення психологічного комфорту в класі.

Модуль 4. Розвиток професійної компетентності працівників

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 4.1. Сучасне навчально-методичне забезпечення викладання технологій (трудове навчання) (лекція , 2 години)

План лекційного заняття

4.1.1.Ефективні методики та інноваційні технології викладання предмету «технології», «трудове навчання»

4.1.1. Організація проєктної діяльності учнів на уроках технологій(трудового навчання)

Тема 4.2. STEM та мейкерство використання проєктного підходу до викладання технологій/трудового навчання (практичне , 4 години)

План практичного заняття

4.2.1. Використання ІКТ у проєктній діяльності учнів на уроках в умовах дистанційного навчання.

4.2.2. Використання сучасних технологій тривимірного моделювання та комп'ютерної анімації на уроках технологій(трудове навчання)

Вихідне діагностування, презентація добрих практик (практичне , 2 години)

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2			
<i>Тема 1. Реєстрація учасників.</i>			1	
<i>Тема 2. Ознайомлення з програмою модуля, формування очікувань учасників</i>			1	
Модуль 1. Трудове навчання і сфери особистості. Технологія побутової діяльності	6			
<i>Тема 1.1. Проєктно-технологічна діяльність.</i>		2	2	
<i>Тема 1.2. Виконання проєктів з реалізації модуля «Технологія побутової діяльності»</i>			2	
Модуль 2. Розвиток професійної компетентності вчителів трудового навчання/технологій	6			
<i>Тема 2.1. Виконання проєктів з реалізації модуля «Технологія побутової діяльності»</i>		2	4	
Модуль 3. Компетентнісний потенціал технологічної освітньої галузі.	8			
<i>Тема 3.1. Дослідницька діяльність в умовах компетентнісного та діяльнісного підходів до технологічної освітньої галузі.</i>		2	2	
<i>Тема 3.2. Професійний стандарт учителя як основа траєкторії професійного розвитку педагога</i>		2	2	
Модуль 4. Розвиток професійної компетентності працівників.	6			
<i>Тема 4.1. Сучасне навчально-методичне забезпечення викладання технологій (трудове навчання)</i>		2		
<i>Тема 4.2. STEM та мейкерство використання проєктного підходу до викладання технологій/трудоного навчання</i>			4	
Вихідне діагностування, презентація добрих практик	2		2	
Всього годин:	30	10	20	