**Комунальний заклад Львівської обласної ради**

 **«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**

Кафедра природничо-математичної освіти

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**«Виклики щодо оцінювання у 5-6 класах**

**та інструменти для здійснення переходу від рівневого до бального оцінювання у процесі навчання математики»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована

до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти

*(протокол № 11… від 14 жовтня 2022 р.)*

Завідувач кафедри Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(протокол № 8… від27 жовтня 2022 р.)*

Голова науково-методичної ради Павло ХОБЗЕЙ

**І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних категорій**«Виклики щодо оцінювання у 5-6 класах та інструменти для здійснення переходу від рівневого до бального оцінювання у процесі навчання математики»**

 **Розробник:** *Барна Марія Михайлівна,*завідувачка кабінету координації впровадження НУШ і моніторингу, кандидат педагогічних наук, доцент.

**Мета:** науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників різних категорій у їх підготовці до роботи в умовах впровадження НУШ у базовій освіті та викликів щодо оцінювання у 5-6 класах, зокрема при вивченні математики.

**Напрям: розвиток професійних компетентностей** (оволодіння інструментами справедливого оцінювання результатів навчання математики учнів 5-6 класів у контексті впровадження НУШ), зокрема:

* розуміння викликів і переваг сучасної системи оцінювання у 5-6 кл., зокрема й основних ідей фінської педагогіки оцінювання, яка ґрунтується на сильних сторонах дитини;
* набуття досвіду впровадження у власну професійну діяльність інструментів та практик справедливого оцінювання;
* осмислення й зрозуміння ролі оцінювання в освітньому процесі для підтримки навчання учнів та сприяння покращенню його результатів, зокрема при вивченні математики.

**Обсяг:** 8 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна, дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

* професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики викладання, інноваційних технологій для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню здобувачів освіти; допомога в міжособистісному спілкуванні учнів, батьків, вчителів з проблем оцінювання;
* громадянська компетентність – уміння активно слухати та спостерігати, брати відповідальність на себе, аналітично мислити, критично сприймати і розуміти світ:
* мовно-комунікативна компетентність  – уміння доступно і переконливо висловлювати власну думку на засадах толерантності і поваги до позиції іншого; застосовувати елементи медіаграмотності, використовувати можливості мови для розкриття освітніх тем, розпізнавати мовні засоби впливу, володіти техніками переконування вести аргументовану дискусію на відповідну тематику;
* інформаційно-цифрова компетентність – здатність використовувати цифрові технології для пошуку потрібної інформації, її нагромадження, перевірки крізь призму знань з медіаграмотності і впорядкування, робити і презентувати висновки, працювати онлайн в освітніх, соціальних та наукових проєктах, створювати вербальні й візуальні тексти, мультимедійні презентації та поширювати їх, виявляти маніпуляції інформацією у процесі аналізу повідомлень мас-медіа, а також джерела та авторів інформації; здатність використовувати позитивний досвід для прогнозування особистих поведінкових моделей та вибору дійових життєвих стратегій,

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

**Очікувані результати навчання:**

* розуміє виклики і переваги сучасної системи оцінювання у 5-6 кл., зокрема й основні ідеї фінської педагогіки оцінювання, яка ґрунтується на сильних сторонах дитини;
* набуває досвіду впровадження у власну професійну діяльність інструментів та практик справедливого оцінювання;
* переконується, яку роль відіграє оцінювання в навчанні учня, як воно підтримує навчання та сприяє покращенню його результатів, зокрема при вивченні математики.

**Вартість (у разі встановлення):** безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

**ІІ. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**«Виклики щодо оцінювання у 5-6 класах та інструменти для здійснення переходу**

**від рівневого до бального оцінювання у процесі навчання математики»**

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

**Інтеграційно-мотиваційне заняття** (практичне заняття, 1 год.)

Актуалізація превентивних програм виховання у Новій українській школі. Ознайомлення з учасниками та програмою навчання.

Формування очікувань учасників.

**Тема 1.** **Виклики щодо оцінювання у 5-6 класах НУШ** (лекція, 2 год.)

**План лекційного заняття:**

1.1. Особливості оцінювання у новій українській школі у контексті збереження наступності між початковою та базовою освітою (за змістом відповідних рекомендацій МОН України)

1.2. Виклики щодо оцінювання у 5-6 класах НУШ.

1.3 Обговорення можливих кроків для їх вирішення: Чи варто розділяти формувальне оцінювання від поточного?

**Тема 2. Інструменти для здійснення переходу від рівневого до бального оцінювання у процесі навчання математики** (практичне заняття, 4 год.)

**План практичного заняття:**

2.1. Інновації у підходах щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів: календарно-тематичне планування, технологічна матриця.

2.2. Інструменти переходу від рівневого до бального оцінювання у 5-6–их класах: тематичні діагностувальні роботи з математики та їх оцінювання.

2.3. Зворотний зв’язок – фідбеки, їх розробка та орієнтовні зразки заповнення**.**

**Вихідне діагностування, рефлексія, можливості реалізації в освітній процес** (практичне заняття – 1 год.)

**При оцінюванні береться до уваги:**

* повнота і правильність відповіді;
* ступінь усвідомлення й розуміння вивченого;
* вміння застосовувати вивчену теорію на конкретних прикладах.

 **Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачене виконання різних видів робіт: вхідне опитування;  рефлексія.

**ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви тем** | **Кількість годин** |
| **Усього** | **Лекції**  | **Прак-тичні** | **Семі-нарські** |
| **Інтеграційно-мотиваційне заняття** **Ознайомлення з програмою навчання.****Формування очікувань учасників** | 1 |  | 1 |  |
| **Тема 1 Виклики щодо оцінювання у 5-6 класах НУШ** | 2 | 2 |  |  |
| **Тема 2. Інструменти для здійснення переходу від рівневого до бального оцінювання у процесі навчання математики** | 4 |  | 4  |  |
| **Вихідне діагностування, рефлексія.** **Можливості реалізації в освітньому процесі.** | 1 |  | 1 |  |
| **Всього годин:**  | **8** | **2** | **6** |  |

**Шифр:**

**Назва:** **Виклики щодо оцінювання у 5-6 класах та інструменти для здійснення переходу від рівневого до бального оцінювання у процесі навчання математики**.

**Напрямок навчання:** **розвиток професійних компетентностей** (оволодіння інструментами справедливого оцінювання результатів навчання математики учнів 5-6 класів у контексті впровадження НУШ)

**Форма навчання:** інституційна, дистанційна

**Вид:** навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у практичних заняттях, вебінарах

**Дата початку:** 2023-02-10

**Дата закінчення**: 2023-06-10

**Обсяг у годинах :** 8

**Обсяг у кредитах:** 0,27

**Місце проведення:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

**Короткий зміст:**

 Проблематика занять передбачає організацію такої роботи зі слухачами курсу, щоб на його завершенні вони могли зрозуміти не лише виклики оцінювання у 5-6 класах, але й якомога самостійніше дійти розуміння того, що запровадження пропонованої системи оцінювання в НУШ сприятиме виробленню і підтримці в учнів почуття власної гідності, впевненості в собі, самопізнання, а не фіксації і співставлення з однолітками успішності їх навчання.

 Практичні заняття з теми допоможуть слухачам не лише ознайомитися з сучасними практиками та інструментами оцінювання з врахуванням. зокрема, й фінського досвіду, але й спробувати застосувати окремі з них у процесі навчання математики у 5-6 класах .

**Вартість:** «Регіональне замовлення» ( а може і «Для всіх регіонів» )

**Очікувані результати:**

* розуміє виклики і переваги сучасної системи оцінювання у 5-6 кл., зокрема й основні ідеї фінської педагогіки оцінювання, яка ґрунтується на сильних сторонах дитини;
* набуває досвіду впровадження у власну професійну діяльність інструментів та практик справедливого оцінювання;
* переконується, яку роль відіграє оцінювання в навчанні учня, як воно підтримує навчання та сприяє покращенню його результатів, зокрема при вивченні математики.

**Нормативна наповнюваність:** 25-30 («для всіх регіонів» може бути інша к-ть)

**Дозволити запис на ППК після планового наповнення ППК:** ні

**Коментар:** Курс призначений для вчителів математики 5-6 класів, керівників ЗЗСО, педагогічних працівників різних категорій