

**Комунальний заклад Львівської обласної ради**  
**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**  
Кафедра суспільствознавчої освіти

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ**  
**ХРИСТІЯНСЬКОЇ ЕТИКИ**  
**«Компетентнісний підхід у навчанні християнської етики»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти  
(*протокол № 12 від 18.11.2022 р.*)

Завідувачка кафедри

Галина СОХАНЬ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою  
(*протокол № 9 від 25.11.2022 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації учителів християнської етики «Компетентнісний підхід у навчанні християнської етики»

**Розробники:** завідувачка кафедри суспільствознавчої освіти Сохань Г.С., методист кабінету координаційно-методичної діяльності Гусаков І.М.

**Мета:** науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів християнської етики у їх підготовці до роботи, спрямованої на розвиток їх педагогічних здібностей, необхідних компетентностей у навчанні християнської етики, а також умінь та навиків, необхідних в умовах освітньої реформи, відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, якісних потреб споживачів освітніх послуг.

**Напрямок:** забезпечення практичного використання інтерактивних методів навчання на уроках християнської етики, а також розвитку компетентнісного підходу у навчанні учнів, професійний саморозвиток педагога, зокрема:

1. Знання нормативно-правових вимог щодо вивчення християнської етики в закладах загальної середньої освіти.
2. Знання і розуміння компетентнісного підходу у навчанні християнської етики.
3. Уміння укладати інтерактивні дидактичні вправи, які розкривають суть компетентностей.
4. Уміння формувати громадянські, соціальні, комунікативні компетентності в учнів на уроках християнської етики.

**Обсяг:** 30 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна (очна, дистанційна, очно-дистанційна).

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики викладання, інноваційних технологій для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню здобувачів освіти;
- мовно-комунікативна компетентність – уміння логічно і переконливо висловлюватися, використовувати елементи медіаграмотності у формуванні власної позиції, грамотно вести дискусію, відстоювати власну позицію, формувати уміння толерантного ставлення до думки іншої особи, таким способом розвивати громадянські компетентності в учнів на уроках християнської етики;

- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення власної гідності, а також гідності іншої особи, важливості здоров'я школяра (фізичного, психічного і морального), здатність сприяти розвитку креативного мислення учнів крізь призму інтерактивних методик навчання;
- підприємницька компетентність – вміння створювати актуальні для школяра та освітнього середовища ідеї, реалізовувати їх, розвивати підприємливість через змодельовані життєві ситуації;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність використовувати сучасні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації з християнської етики, вміння перевіряти її крізь призму знань з медіаграмотності та розвитку критичного мислення, таким чином досліджувати і вивчати етичні аспекти розвитку сучасного суспільства.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

**Очікувані результати навчання:**

- Знає нормативно-правові вимоги щодо вивчення християнської етики в закладах загальної середньої освіти.
- Пояснює необхідність та актуальність компетентнісного підходу у навчанні учнів.
- Демонструє вміння укладати інтерактивні дидактичні вправи, які розкривають суть компетентностей.
- Уміє формувати громадянські, соціальні, комунікативні компетентності в учнів на уроках християнської етики.

**Вартість (у разі встановлення):** безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Інтеграційно-мотиваційне заняття**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

**Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання (практичне, 1 година)**

**Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година)**

### **Модуль 1. Нормативно-правові вимоги щодо вивчення християнської етики в закладах загальної середньої освіти.**

*Час за робочою навчальною програмою – 4 години*

**Тема 1. Загальні підходи до організації освітнього процесу на уроках християнської етики (лекція, 2 години)**

#### **План лекційного заняття**

1. Нормативно-правові підходи у навчанні основ християнської етики та їх характеристика.
2. Позаконфесійна специфіка предметів духовно-морального спрямування: нормативно-правова база.
3. «Основи християнської етики» в контексті інших предметів духовно-морального спрямування.

**Тема 2. Методичне забезпечення уроків християнської етики (лекція, 2 години)**

#### **План лекційного заняття**

1. Специфіка змісту навчальної програми з «Основ християнської етики» для I-II класів загальноосвітніх навчальних закладів.
2. Ознайомлення та аналіз програм з предметів духовно-морального спрямування, що мають гриф МОН України.
3. Методичні рекомендації до уроку християнської етики.

### **Модуль 2. Актуальність компетентнісного підходу у сучасній школі.**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

**Тема 1. Що таке компетентність. Перелік компетентностей відповідно до Закону України «Про освіту». (лекція, 4 години)**

#### **План лекційного заняття**

1. Що таке компетентність. Перелік компетентностей відповідно до Закону України «Про освіту».
2. Актуальність компетентнісного навчання у сучасній школі.

3. *Ефективність компетентнісного навчання.*

**Тема 2. Форум 1.** Реалізація компетентнісного підходу на уроках християнської етики: актуальні питання. (2 години).

**Модульна контрольна робота 1** (індивідуальне завдання для слухачів).

**Модуль 3. Компетентнісний підхід у навчанні християнської етики**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

**Тема 1. Формування компетентностей на уроках християнської етики**  
(практичне, 4 години)

**План практичного заняття**

1. Реалізація компетентнісного підходу на уроках християнської етики.
2. Дидактичні вправи для формування компетентностей в учнів.
3. Укладання дидактичних вправ, які формують в учнів певні компетентності.

**Тема 2. Методика укладання дидактичних вправ для формування компетентностей в учнів** (практичне, 2 години)

**План практичного заняття**

1. Способи укладання дидактичних вправ.
2. Створення власного дидактичного ресурсу на етичну тематику.

**Модуль 4. Розвиток громадянських компетентностей в учнів на уроках християнської етики**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

**Тема 1. Реалізація громадянських компетентностей на уроках християнської етики** (практичне, 2 години)

**План практичного заняття**

1. Форми застосування ресурсних матеріалів з ОДГ/ОПЛ у роботі з учнями та батьками (група) як рівноправних учасників освітнього процесу в рамках предметів духовно-морального спрямування.
2. Способи реалізації ОДГ/ОПЛ на уроках християнської етики: клас як мікромодель демократичного суспільства.
3. Педагогіка партнерства в дії, створення дизайну сприятливого освітнього середовища.

**Тема 2. Формування медіаграмотності в учнів на уроках християнської етики** (лекція, 2 години)

**План лекційного заняття**

1. Актуальність медіаграмотності та медіакультури школярів.

2. *Медіакультура: розвиток критичного мислення учнів на уроках християнської етики.*
3. *Створення медійних ресурсних матеріалів на етичну тематику.*

**Тема 3. Форум 2. Компетентнісний підхід у навчанні християнської етики.**  
(2 години)

**Модульна контрольна робота 2** (індивідуальне завдання для слухачів).

### **Модуль 5. Освітня політика**

*Час за робочою навчальною програмою – 4 години*

**Тема 1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа**  
(лекція, 2 години)

**Тема 2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі** (практичне, 2 години)

**Вихідне діагностування, рефлексія** (практичне, 2 години)

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачено виконання різних видів робіт: вхідне опитування; модульна контрольна робота 1, 2; участь у тематичних дискусіях (форумах); рефлексія.

### ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Форум
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою модуля.			1	
Тема 2. Формування очікувань учасників.			1	
<b>Модуль 1. Нормативно-правові вимоги щодо вивчення християнської етики в закладах загальної середньої освіти.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
Тема 1. Загальні підходи до організації освітнього процесу на уроках християнської етики.		2		
Тема 2. Методичне забезпечення уроків християнської етики.		2		
<b>Модуль 2. Актуальність компетентнісного підходу у сучасній школі.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
Тема 1. Що таке компетентність. Перелік компетентностей відповідно до Закону України «Про освіту».		4		
Тема 2. Форум 1. Реалізація компетентнісного підходу на уроках християнської етики: актуальні питання.				2
Модульна контрольна робота 1				
<b>Модуль 3. Компетентнісний підхід у навчанні християнської етики.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
Тема 1. Формування компетентностей на уроках християнської етики.			4	
Тема 2. Методика укладання дидактичних вправ для формування компетентностей в учнів.			2	
<b>Модуль 4. Розвиток громадянських компетентностей в учнів на уроках християнської етики.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1. Реалізація громадянських компетентностей на уроках християнської етики.			2	
Тема 2. Формування медіаграмотності в учнів на уроках християнської етики.		2		
Тема 3. Форум 2 Компетентнісний підхід у навчанні християнської етики.				2
Модульна контрольна робота 2				

<b>Модуль 5. Освітня політика</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.</b>		2		
<b>Тема 1. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.</b>			2	
<b>Вихідне діагностування, рефлексія</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Всього годин:</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>4</b>