

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

«Дошкілля-перший крок до НУШ»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до
затвердження на засіданні кафедри педагогіки

(Протокол №15 від 01.05.2023 р.)

Завідувач кафедри

Валентина МАТЯШУК

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(Протокол № 5 від 10.05.2023р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I.ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Дошкілля – перший крок до НУШ»

Розробник: кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Білан О.І.

Мета: підтримка та популяризація творчих педагогічних ідей та цінних методичних знахідок з проблеми наступності між закладом дошкільної освіти та початковою ланкою НУШ модернізації та удосконалення змісту дошкільної освіти, упровадження сучасних інноваційних моделей освітнього процесу;

- активізація професійного зростання педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та розвиток їх інноваційної культури;
- сприяння професійній самореалізації освітян.

Напрямок: забезпечення науково – методичного рівня освітнього процесу, спрямованого на забезпечення наступності між закладом дошкільної освіти та початковою ланкою НУШ, а саме:

- модернізація професійного потенціалу як системного показника готовності до інноваційної діяльності, трансформації найновіших досягнень науки та перспективного педагогічного досвіду з питання наступності закладу дошкільної освіти та початкової ланки НУШ в практику роботи вихователя ЗДО;
- опанування нових інтелектуальних інструментаріїв, педагогічних та інформаційних технологій, необхідних для впровадження якісних змін в освітній процес закладу дошкільної освіти ;

Обсяг: 12 годин (6 годин очного навчання та 6 годин самостійної роботи) – 0,4 кредита ЄКТС

Форма підвищення кваліфікації: інституційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- професійно – педагогічна компетентність – здатність акумулювати знання сучасних концепцій дошкільної освіти й досвід задля ефективної реалізації цілей педагогічного процесу;
- комунікативна компетентність – здатність до партнерської взаємодії та досягнення взаєморозуміння; вміння формулювати власну точку зору, доводити власну позицію, адекватно ставитись до критики;

- інформаційна компетентність – здатність глибоко та вільно володіти інформацією та використовувати її для результативності практичної діяльності;

- конструктивна компетентність – вміння обирати і компоувати навчальний матеріал відповідно до вікових можливостей вихованців; планувати і будувати педагогічний процес, структуру власних дій;

- рефлексивна компетентність - здатність до самопізнання (самопостереження, самоаналізу, критичної самооцінки), самовираження та самореалізації.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний навчальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Очікувані результати навчання:

- Демонструє вміння організувати освітній процес, спрямований на забезпечення наступності між закладом дошкільної освіти та початковою ланкою НУШ;

- Вміє методично грамотно застосовувати концептуальні ідеї НУШ в організації роботи закладу дошкільної освіти;

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
Сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно – мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 1 година

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля

(практичне заняття, 1 година)

Модуль 1. Цілісний розвиток особистості дошкільника на шляху до НУШ

Час за робочою навчальною програмою – лекція. 2 години

Тема 1.1. Можливості та реалії сьогодення щодо наступності в роботі між закладом дошкільної освіти та початковою ланкою школи (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

- 1.1.1. Концептуальні засади НУШ і їх відповідність у закладі дошкільної освіти
- 1.1.2. Ключові навички та компетентності дошкільника напередодні вступу до школи
- 1.1.3. Сучасний погляд на готовність до НУШ батьків, вихователів та вчителів початкової школи
- 1.1.4. Вплив освітнього середовища, орієнтованого на дитину на розвиток дошкільника

Модуль 2. Інноваційні аспекти діяльності вихователя закладу дошкільної освіти на сучасному етапі

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 2.1. Інтерактивні методи і технології організації освітньої роботи з дітьми дошкільного віку у підготовці їх до успішного навчання в НУШ (практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

- 2.2.1. Діяльнісний підхід у побудові освітнього процесу з дітьми дошкільного віку
- 2.2.2. Сучасне заняття в умовах особистісно зорієнтованого і компетентнісного навчання
Використання інноваційних технологій логіко-математичного розвитку дошкільників в роботі закладу дошкільної освіти
- 2.2.3. Реалізація сучасних підходів у формуванні компетентностей дошкільників

Модуль 3. Партнерська взаємодія в рамках закладу дошкільної освіти

Час за робочою навчальною програмою – 1 година.

Тема 3.1. Інтеграція батьків у педагогічний процес ЗДО задля забезпечення розвитку та особистісного зростання дітей (лекція, 1 година)

План лекційного заняття

3.1.1. Ціннісні орієнтири спільної діяльності ЗДО та батьків вихованців

3.1.2 Організація дієвої співпраці закладу дошкільної освіти з батьками спрямованої на особистісне зростання дітей

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно – мотиваційне заняття	1		1	
Модуль 1. Цілісний розвиток особистості дошкільника на шляху до НУШ	4	2		2
Модуль 2. Інтерактивні методи і технології організації освітньої роботи	4		2	2
Модуль 3. Партнерська взаємодія в рамках закладу дошкільної освіти	3	1		2
Всього	12	3	3	6

