

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
«Ресурсна валіза педагога»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

(протокол №15 від 01.05.2023 р.)

Завідувач кафедри

Валентина МАТЯШУК

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 7 від 22.06.2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти «Ресурсна валіза педагога»

Розробники: кандидатка історичних наук, завідувачка кафедри педагогіки Матяшук В.П., ст. викладачі кафедри педагогіки: Банах О.В., Волощенко О.В., Козак О.П., Палюшок Л.В., викладачі кафедри педагогіки: Максимів О.М., Манько Н.М., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Білан О.І., , кандидатка філологічних наук, ст. викладачка Тодчук Н.Є., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Лоїк Г.Б..

Мета полягає у наданні педагогічному працівнику дієвих інструментів для організації та проведення освітнього процесу в умовах сьогодення.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні компетентності: ЗК.01 громадянська, ЗК.02 соціальна, ЗК.03 культурна, ЗК.04 лідерська, ЗК.05 підприємницька.

Професійні компетентності: А2 предметно-методична, А3 інформаційно-цифрова, Б1 психологічна, Б2 емоційно-етична, Б3 компетентність педагогічного партнерства, Г2 організаційна, Г3 оцінювально-аналітична, Д3 рефлексивна.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

В результаті проходження навчання вчитель:

- ознайомиться з окремими техніками психоемоційної підтримки;
- застосовує поведінкове керівництво у власній педагогічній діяльності;
- знає, як розвивати емоційний інтелект дитини; організовує діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності;
- вміє використовувати кейс-технології у навчанні;

- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості;
- створює скрайбінг-презентації.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля
(практичне, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників
(практичне, 1 година)

Модуль 1. Психолого-педагогічні засади успішного освітнього процесу

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 1.1. Лідерська позиція сучасного педагога

План лекційного і практичних занять (Л-1,П-3)

Тема 1.1.1. Сучасні надбання людства про лідерство та його ознаки

1. Наука і релігія про види лідерства
2. Добродіє лідерство – це характер. Велич і служіння в лідерстві.
3. «Добродіє лідерами не народжуються, ними стають»
4. Добродіє лідерство і самореалізація.

Тема 1.1.2. Розвиток лідерських якостей.

1. Тест «Моя моральна позиція», інтерпретація результатів.
2. Тренінгові вправи на розвиток лідерства.

АБО:

Тема 1.1. Психологічне благополуччя дітей та дорослих в умовах воєнного та поствоєнного стану

План лекційного і практичних занять(Л-1,П-3)

1. Особливості людської психіки під час гострих небезпек (Л-1)
2. Засоби та прийоми збереження психологічної рівноваги дорослих (П-1)
3. Педагогіка благополуччя психіки для дітей (П-2).

Тема 1.2. Педагогічне (неконфліктне) спілкування: виклики сьогодення

План практичного заняття (2 години)

1.2.1. Тренінг «Педагогічне (неконфліктне) спілкування: виклики сьогодення»: тема, цільова аудиторія, мета, основні цілі, очікувані результати, обладнання, тривалість, хід проведення.

Тема 1.3. Інструменти формування культури демократії в закладі освіти

Тема 1.3.1. Освіта для демократичного громадянства і прав людини

План лекційного заняття (1 година)

5.1.1. Що таке «демократичний освітній заклад»?

5.1.2. Компетентності для життя у демократичному суспільстві

План практичного заняття (1 година)

5.2.1. Освітні діяльності, що розвивають компетентності для життя у демократичному суспільстві

5.2.2. Практичне використання Рамки компетентностей для культури демократії Ради Європи у щоденній практиці.

Модуль 2. Розвиток особистості дитини в освітній установі

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 2.1 Емоційний інтелект- важливий засіб розвитку особистості

(лекція, 2 години)

План лекційного заняття

2.1.1 Емоційний інтелект як соціально значуща інтегральна властивість особистості

2.1.2. Психологічні чинники та вікові особливості розвитку емоційного інтелекту особистості

2.1.3. Соціально-психологічний потенціал внутрішньоособистого та між особистого емоційного інтелекту

2.1.4. Вплив емоційного інтелекту на сферу уявлень про себе, інших, якість життя

2.1.5. Значення емоційного інтелекту в сфері комунікативної поведінки

Тема 2.1.2. Активізація розвитку емоційного інтелекту як спосіб оптимізації процесу соціально-психологічної адаптації особистості (практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

1. Технології та методи розвитку емоційного інтелекту

2. Вправи на розвиток емоційного інтелекту у дітей

Тема 2.2 Поведінкове керівництво як ефективний інструмент підтримки мотивації до навчання та конструктивної діяльності

План лекційного заняття (2 години)

2.2.1. Зміст і форма поведінкового керівництва як стратегії у взаємодії з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку. Умови застосування

2.2.2. Визначення завдань, цілей і терміну досягнення результатів. Очікувані наслідки

2.2.3. Підготовка середовища і дорослого до запровадження поведінкового керівництва

2.2.4. Позитивна підтримка і плекання механізмів самомотивації у дітей.

План практичного заняття (2 години)

- 2.2.5. Системи балів і жетонів.
- 2.2.6. Економічні угоди
- 2.2.7. Привілеї, штрафи та меню заохочень
- 2.2.8. Роль правил, вказівок і візуальних нагадувань

Модуль 3. Використання сучасних технологій при організації навчальної діяльності учнів

Час за робочою навчальною програмою – 10 годин

Тема 3.1. Кейс-технології та їх використання в освітньому процесі

План лекційного заняття (1 година)

- 3.1.1. Типи кейсів. Особливості навчального кейса.
- 3.1.2. Етапи роботи над кейсом.
- 3.1.3. Ефективність кейс-технологій.

План практичного заняття (1 година)

- 3.1.4. Моделювання фрагменту уроку з використанням кейс-технологій.

Тема 3.2. Відеоскрайбінг – актуальний інструмент у валізі сучасного педагога

Тема 3.2.1. Скрайбінг як процес візуалізації складних понять простими графічними образами

План лекційного заняття (1 година)

- 3.2.1.1. Візуалізація - провідна ідея сучасного навчального процесу в умовах інформатизації світу.
- 3.2.1.2. Головні переваги скрайбінгу.
- 3.2.1.3. Різновиди візуалізації засобами скрайбінгу.
- 3.2.1.4. План дій педагога при підготовці та створенні відеоскрайбів.
- 3.2.1.5. Сервіси для створення відеоскрайбінгу.

Тема 3.2.2. Створення контенту засобами сервісів відеоскрайбінгу

План практичного заняття (3 години)

- 3.2.2.1. Створення відеоконтенту засобами **Power Point** – програми, що є частиною базового пакету Microsoft Office.
- 3.2.2.2. Особливості використання **PowToon** – онлайн-сервісу з набором готових шаблонів.
- 3.2.2.3. Перетворення презентацій на мультиплікаційний фільм засобами онлайн-сервісу **GoAnimate**.
- 3.2.2.4. Створення якісних відеоскрайбів з допомогою **Sparkol VideoScribe**.
- 3.2.2.5. Створення коротких 2D та 3D анімацій в середовищі **Animaker**.

Тема 3.2.3. Критичне мислення та медіаграмотність учнів

План лекційного заняття (2 години)

- 8.1.1. Базові методики критичного мислення або навіть медіа грамотність сучасній дитині

8.1.2. Технології проведення ігор із розвитку медіаграмотності та критичного мислення в учнів.

Тема 3.2.4. Оцінювання: вирок для учня чи ресурс

План лекційного заняття (1 година)

7.1.1. Формувальне та підсумкове оцінювання в Новій українській школі: мета та завдання

7.1.2. Алгоритм впровадження формувального оцінювання

7.1.3. Результати навчання учня/учениці як об'єкти підсумкового оцінювання

План практичного заняття (1 година)

7.2.1. Дієві практики оцінювання

Вихідне діагностування, презентація добрих практик (практичне , 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2			
Модуль 1. Психолого-педагогічні засади успішного освітнього процесу	8	2	6	
<i>Т.1. Лідерська позиція сучасного педагога</i> (Матяшук В.П.)	4	1	3	
<i>Т.2. Педагогічне спілкування: виклики сьогодення</i> (Максимів О.М.)	2		2	
<i>Т.3. Інструменти формування культури демократії в закладі освіти</i> (Банах О.В.)	2	1	1	
Модуль 2. Розвиток особистості дитини в освітній установі	8			
<i>Т.1. Емоційний інтелект дитини як передумова розвитку особистості</i> (Білан Л.І.)	4	2	2	
<i>Т.2. Поведінкове керівництво як ефективний інструмент підтримки мотивації до навчання та конструктивної діяльності</i> (Тодчук Н.Є.)	4	2	2	
Модуль 3. Використання сучасних технологій при організації навчальної діяльності учнів	10	5	5	

<i>Кейс-технології та їх використання в освітньому процесі</i> <i>(Козак О.П.)</i>	2	1	1	
Відеоскрайбінг – актуальний інструмент у валізі сучасного педагога <i>(Палюшок Л.В., Манько Н.В.)</i>	4	1	3	
Критичне мислення і медіаграмотність учнів <i>(Лоїк Г.Б.)</i>	2	2		
Оцінювання: вивок для учня чи ресурс <i>(Волощенко О.В.)</i>	2	1	1	
Вихідне діагностування, презентація добрих практик	2			
Всього годин:	30			

