

**Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний  
інститут післядипломної педагогічної освіти»  
Кафедра гуманітарної освіти**

**Освітня програма підвищення кваліфікації  
вчителів англійської мови  
«Розвиток мовно-комунікативної компетентності  
учнів на уроках англійської мови  
за новим Державним стандартом  
базової середньої освіти»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти  
*(протокол № 7 від 18 вересня 2023 р.)*

Завідувачка кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою  
*(протокол № 10 від 26.10.2023 р.)*

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

**Найменування:** Освітня програма підвищення кваліфікації для вчителів англійської мови *«Розвиток мовно-комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови за новим Державним стандартом базової середньої освіти»*.

**Розробники:**

викладач кафедри гуманітарної освіти Є.В. Палій; методистка кабінету координації впровадження НУШ і моніторингу Х.Б. Левицька; старша викладачка кафедри гуманітарної освіти В.Я. Проць; викладачка кафедри гуманітарної освіти Н.В. Третяк.

**Мета:** метою освітньої програми є підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів англійської мови щодо реалізації завдань державних стандартів освіти відповідно до потреб споживачів освітніх послуг та запитів громадянського суспільства і впровадження технологій формування цінностей та ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти

**Напрямок:** забезпечення професійного розвитку вчителів англійської мови шляхом аналізу власної фахової діяльності, вдосконалення їхнього освітнього рівня та професійної підготовки; розуміння вчителем вимог до мовно-літературної освітньої галузі за новим Державним стандартом базової середньої освіти; усвідомлення діяльнісного підходу до навчання і розуміння процесів, пов'язаних із розвитком в учнів ключових життєвих умінь; опанування новітніми практиками, технологіями та методиками професійної діяльності внаслідок поглиблення, розширення та оновлення загальнонаукових та спеціальних знань, умінь та формування фахових компетентностей з урахуванням потреб педагогів та держави.

**Обсяг:** 36 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** очна, дистанційна, очно-дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- мовно-комунікативна – здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною та іноземною мовою; здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння й навички учнів.
- професійно-педагогічна компетентність – володіння широким спектром методичних прийомів, уміння адекватно використовувати їх відповідно до віку учнів і мети навчання, уміння орієнтуватись у

сучасній методичній літературі, здійснювати вибір відповідних посібників та інших засобів навчання;

- комунікативна компетентність – вміння та готовність учителя здійснювати спілкування (усне та письмове мовлення), його країнознавча підготовка, культура мовленнєвої поведінки (уміння вислухати учня, уміле керування полілогом, дискусією, доречна реакція на помилки учнів), здатність досягати педагогічних результатів засобами ефективної комунікативної взаємодії
- соціальні та громадянські компетентності – вміння та ставлення, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя, а також застосування проектного підходу задля розвитку ключових компетентностей;
- інформаційно-цифрова компетентність – володіння практичними способами реалізації мети і завдання предмета завдяки активному застосуванню ІКТ при викладанні англійської мови.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

#### **Очікувані результати навчання:**

- пояснює основні завдання мовно-літературної галузі за новим Державним стандартом базової середньої освіти (A1.4, Г1.1, Г1.2, Г2.1, Г2.2);
- розуміє структуру сучасного уроку англійської мови та послідовність етапів, вміє ставити цілі уроку максимально наближені до практичного застосування (A2.1, A2.4);
- розробляє і застосовує комунікативні ситуації, максимально наближені до життєвих реалій (A1.3);
- демонструє володіння активними прийомами залучення учнів до різноманітних методів розвитку мовленнєвих умінь (A2.4, A2.5);
- застосовує стратегії та інструменти роботи з медіаповідомленнями на уроках англійської мови (A3.1);
- поглиблює розуміння психометричних характеристик тесту, вміє організувати якісну підготовку учнів до НМТ з англійської мови,

використовуючи різноманітні прийоми формувального оцінювання (А2.6, Г3.1, Г3.2, Г3.3).

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:  
сертифікат.**

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Інтеграційно-мотиваційне заняття**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

**Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля (практичне, 1 година).**

**Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година).**

**Модуль 1. Корисні практики. Створення мотивації до вивчення англійської мови у класах змішаних здібностей.**

*(Час за робочою навчальною програмою – 4 години)*

#### **План заняття**

*1.1. Мотиваційний клас. Риси вчителя, який мотивує.*

*1.2. Очікувані результати навчання та зворотній зв'язок як мотиваційні складові навчання (практичне, 2 години).*

*1.3. Моделі уроків: приклади практикування мовленнєвих вмінь (практичне, 2 години).*

**Модуль 2. Дизайн сучасного уроку англійської мови в контексті розвитку комунікації.**

*Час за робочою навчальною програмою – 4 години*

**Тема 2.1. Стратегічне формулювання цілей уроку англійської мови для ефективного розвитку комунікативної компетентності учнів (лекція, 2 години).**

#### **План лекційного заняття**

*2.1.1. Підходи до планування сучасного уроку англійської мови (формальний, неформальний) в контексті освітніх втрат.*

*2.1.2. Критерії формування цілей в контексті розвитку комунікативної компетентності.*

**Тема 2.2. Розробка інтерактивних уроків англійської мови для підвищення мовленнєвої культури учнів (практичне, 2 години).**

**План практичного заняття**

2.2.1. Ефективні інструменти планування уроку англійської мови.

2.2.2. Особливості планування: контекст, розрахунок часу, очікувані труднощі.

2.2.3. Типові структури уроків з розвитку мовленнєвої культури учнів.

**Модуль 3. Національний мультипредметний тест (НМТ) з англійської мови як одна з форм об'єктивного контролю стандартів освіти в процесі мовно-комунікативного навчання.**

*Час за робочою навчальною програмою – 4 години*

**Тема 3.1. Психометричні характеристики сертифікаційної роботи НМТ з англійської мови 2023 р. (лекція, 1 година).**

3.1.1. Ознайомлення із структурою сертифікаційної роботи. Психометричні характеристики сертифікаційної роботи.

3.1.2. Логіко-методичний аналіз завдань тестів, практичне встановлення позитивних і негативних моментів тестування.

**Тема 3.2. Види оцінювання (автентичне, альтернативне, діагностичне, підсумкове, формувальне). Формувальне оцінювання як надійний спосіб надання учням підтримки, коригування засобів та методів навчання (практичне, 3 години).**

3.2.1. Ознайомлення з різними видами оцінювання. Особливості формувального оцінювання. Вікторини та опитування, створені за допомогою онлайн-ових програм.

3.2.2. Обговорення послідовності дій учителя щодо організації формувального оцінювання. Практичне оцінювання і обговорення прикладів написання відкритої частини.

## **Модуль 4. Використання методу гейміфікації у викладанні англійської мови. Ігри як засіб розвитку комунікації.**

*(Час за робочою навчальною програмою – 6 годин)*

**Тема 4.1. Формування мотивації до навчання іноземних мов засобами ігрових технологій** (лекція, 2 години; практичне заняття, 4 години).

### **План заняття**

4.1.1. Ігрові завдання на уроках англійської мови як метод мотивації учнів до навчання та спосіб активізації пізнавальної діяльності.

4.1.2. Лінгвістичні ігри та їхні види.

4.1.3. Організація колаборативних ігор для співпраці та комунікації на уроках англійської мови.

4.1.4. Використання імпровізаційних завдань для розвитку швидкості реакції та спонтанного спілкування.

## **Модуль 5. Розвиток медіаграмотності вчителя англійської мови через роботу з медіатекстами: стратегії та інструменти.**

*(Час за робочою навчальною програмою – 4 години)*

**Тема 5.1. Інформація та її значення в житті людини. Медіа в сучасному світі** (лекція, 2 години).

### **План заняття**

5.1.1. Інформація. Види інформації. Коментоване читання. Фронтальна бесіда.

5.1.2. Види медіа: друковані, електронні, аудіо, візуальні, аудіовізуальні. Сучасні медіа.

**Тема 5.2. Інтернет та цифрові технології у нашому житті. Критичне мислення у формуванні медіаграмотності** (практичне, 2 години).

### **План заняття**

5.2.1. Медіаповідомлення. Медіатекст. Аналіз, інтерпретація та оцінювання медіаповідомлень. Мова медіа. Робота з навчальним медіатекстом.

5.2.2. Медіабезпека. Правові аспекти використання медіаресурсів. Авторське право. Створення власних медіаповідомлень на уроках англійської мови.

**Круглий стіл. Презентація індивідуальних проєктів «Фрагмент інтерактивного уроку англійської мови з розвитку зв'язного мовлення учнів» (практичне, 6 години).**

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Модуль 1. Корисні практики. Створення мотивації до вивчення англійської мови у класах змішаних здібностей.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>Модуль 2. Дизайн сучасного уроку англійської мови в контексті розвитку комунікації.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Модуль 3. Національний мультипредметний тест (НМТ) з англійської мови як одна з форм об'єктивного контролю стандартів освіти в процесі мовно-комунікативного навчання.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Модуль 4. Використання методу гейміфікації у викладанні англійської мови. Ігри як засіб розвитку комунікації.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>Модуль 5. Розвиток медіаграмотності вчителя англійської мови через роботу з медіатекстами: стратегії та інструменти.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	



<b>Круглий стіл. Презентація індивідуальних проєктів.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
<b>Самостійна робота</b>	<b>6</b>			<b>6</b>
<b>Всього годин:</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>6</b>