

**Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний
інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра гуманітарної освіти**

Освітня програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників

**Нейромережі та штучний інтелект для створення
навчального контенту**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти
(*протокол № 7 від 18 вересня 2023 р.*)

Завідувачка кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(*Протокол № 10 від 26.10.2023 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «**Нейромережі та штучний інтелект для створення навчального контенту**»

Розробники: кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри гуманітарної освіти Богосвятська А.-М.І., методистка кафедри гуманітарної освіти Третяк Н.В.

Мета: ознайомлення вчителя з інноваційними інструментами штучного інтелекту, практичне застосування нейромереж для розробки навчального контенту (візуального, аудіального, текстового тощо), науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників за новим Державним стандартом базової середньої освіти.

Напрямок: удосконалення цифрової компетентності, педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації та професійний саморозвиток учителя, зокрема:

1. Розуміння вчителем трансформації світової освіти з появою інструментів штучного інтелекту.
2. Опанування нейромережами для здійснення персоналізованого навчання, генерування різних видів навчального контенту.
3. Усвідомлення і розуміння розвитку цифрової компетентності як складової професійного іміджу педагога.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна/очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, володіння сучасними онлайн-інструментами.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- пояснює переваги і обмеження штучного інтелекту в навчанні (Д1.2, А3.1, А3.2, А3.3);
- генерує навчальний контент (візуальний, аудіо-, відео-) за допомогою нейромереж (А3.1, А3.2, А3.3);
- розробляє креативні завдання для уроків, застосовуючи програми штучного інтелекту (А2.4, А2.5);
- демонструє вміння шукати ідеї для викладання та складати правильні запити (промпти) для ChatGPT (А2.5, А3.2, А3.3).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу. Формування очікувань учасників. Вхідне опитування (практичне, 1 година).

Тема 2. Нейромережі для навчання і викладання: ідеї, форми використання, функціонал (лекція, 1 година; практичне, 3 години).

План лекційного заняття

2.1. *Поняття про нейромережі. Трансформація освіти з ШІ.*

2.2. *Переваги та обмеження використання штучного інтелекту в навчанні.*

План практичного заняття

2.3. *Нейромережі для створення візуального навчального контенту.*

2.4. *Нейромережі для створення навчальних аудіо- та відеороликів.*

2.5. *Нейромережі для створення різних жанрів тексту: казок, історій, притч, хайку тощо.*

Тема 3. Чат GPT для пошуку ідей і розробки навчальних завдань (лекція, 1 година; практичне, 1 година).

План лекційного заняття

3.1. *Можливості чату GPT для педагогів.*

3.2. *Формула написання чітких, повних запитів (промтів) для ChatGPT.*

План практичного заняття

3.3. *Створення навчальних ігор і завдань за допомогою ChatGPT.*

3.4. *Нейромережі, що перевіряють текст на фейки та генерацію за допомогою ШІ.*

Тема 4. Вихідне опитування (практичне, 1 година).

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
<i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу. Формування очікувань учасників. Вхідне опитування.</i>	1		1	
<i>Тема 2. Нейромережі для навчання і викладання: ідеї, форми використання, функціонал.</i>	4	1	3	
<i>Тема 3. Чат GPT для пошуку ідей і розробки навчальних завдань.</i>	2	1	1	
<i>Тема 4. Вихідне опитування.</i>	1		1	
Загалом	8	3	5	