

**Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний  
інститут післядипломної педагогічної освіти»  
Кафедра гуманітарної освіти**

Освітня програма  
підвищення кваліфікації вчителів англійської мови

## **Інструменти і техніки планування уроку з англійської мови**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти  
(*протокол № 7 від 18 вересня 2023 р.*)

Завідувачка кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(*Протокол №10 від 26.10.2023 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови «**Інструменти і техніки планування уроку з англійської мови**»

**Розробник:** викладачка кафедри гуманітарної освіти, вчитель-методист **Проць В.Я.**

**Мета:** ознайомлення вчителя з новими підходами до планування уроків з іноземної мови, зокрема англійської, практичне застосування ефективних технік та опанування онлайн-інструментами для постановки цілей, передбачення можливих труднощів і шляхів їхнього вирішення, складання типових структур уроків, науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів в умовах упровадження нової української школи.

**Напрямок:** удосконалення психолого-педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації та професійної компетентності, рефлексія і професійний саморозвиток учителя, зокрема:

1. Розуміння вчителем вимог до ефективного планування уроків у новій українській школі.
2. Опанування техніками та онлайн-інструментами для складання типових структур уроку з англійської мови.
3. Усвідомлення і розуміння професійного розвитку і самоосвіти як складової професійного іміджу педагога.

**Обсяг:** 8 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** дистанційна/очна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння слухати, ставити запитання, обстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, володіння сучасними онлайн-інструментами.

- загальнокультурна компетентність – здатність аналізувати найважливіші досягнення національної і світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського і світового суспільства.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

**Очікувані результати навчання:**

- пояснює різні підходи до планування, враховуючи базову інформацію та структуру процедур, сутність різних видів оцінювання та їхня роль у реалізації концепції нової української школи (A2.1, A2.2, Г3.1);
- демонструє володіння ефективними інструментами планування на уроках англійської мови (A2.4, A2.5);
- застосовує різні техніки складання типових структур уроків з англійської мови, у тому числі з використанням онлайн-інструментів (A2.4, A3.2, A3.3).

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:**  
сертифікат.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Інтеграційно-мотиваційне заняття**

**Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу. Формування очікувань учасників. Вхідне опитування щодо постановки цілей уроку відповідно до віку, рівня володіння мовою та потреб учня (практичне, 1 година).**

**Тема 2. Планування уроку з англійської мови (цілі, очікування, передбачення труднощів та шляхи подолання їх) в новій українській школі (лекція, 2 години; практичне, 1 година).**

#### **План лекційного заняття**

2.1. Підходи до планування уроку: формальний, неформальний, простий перелік активностей.

2.2. Критерії формування цілей: основні, допоміжні та індивідуальні.

#### **План практичного заняття**

2.3. Ефективні інструменти планування уроку з англійської мови.

2.4. Особливості планування: контекст, припущення, розрахунок часу, підбір і аналіз мовного матеріалу, ресурсів, очікувані труднощі та передбачення шляхів вирішення.

2.5. Типові структури уроків: TBL (навчання на основі текстів), GT (навчання-відкриття під опікою), TTT (тест-навчання-тест).

**Тема 3. Техніки оцінювання для ефективного зворотного зв'язку (лекція, 1 година; практичне, 2 години).**

#### **План лекційного заняття**

3.1. Критерії та види тестів.

#### **План практичного заняття**

3.2. Техніки і види оцінювання: формальне, неформальне, формувальне, поточне, підсумкове.

3.3. Техніки оцінювання навчання, оцінювання для навчання, оцінювання як навчання, самооцінювання, партнерське оцінювання.

3.4. *Онлайн-інструменти і ресурси для здійснення оцінювання на уроках іноземної мови.*

**Тема 4. Вихідне опитування (практичне, 1 година).**

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
<i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу. Формування очікувань учасників. Вхідне опитування щодо постановки цілей уроку відповідно до віку, рівня володіння мовою та потреб учня.</i>	1		1	
<i>Тема 2. 2. Планування уроку з англійської мови (цілі, очікування, передбачення труднощів та шляхи подолання їх) в новій українській школі.</i>	3	2	1	
<i>Тема 3. Техніки оцінювання для ефективного зворотного зв'язку.</i>	3	1	2	
<i>Тема 4. Вихідне опитування.</i>	1		1	
<b>Загалом</b>	8	3	5	