

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти**

**Освітня програма підвищення кваліфікації
вчителів історії**

**«Діяльнісний підхід до навчання історії у 7-9 класах
за модельними програмами нової української школи»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(протокол № 11 від 01 вересня 2023 р.)

Завідувачка кафедри

Галина СОХАНЬ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол №10 від 26.10.2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: освітня програма підвищення кваліфікації учителів історії «Діяльнісний підхід до навчання історії у 7-9 класах за модельними програмами нової української школи».

Розробники: професор кафедри суспільствознавчої освіти Баханов К.О., доцент кафедри суспільствознавчої освіти Танчин І.З., старша викладачка кафедри суспільствознавчої освіти Васильків І.Д.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів історії в умовах впровадження Нової української школи в 7–9 класах відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: забезпечення і підтримка розвитку професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) учителів історії, зокрема:

- знання і розуміння вимог до галузі «Громадянська та історична освіта» за Державним стандартом базової середньої освіти;
- усвідомлення необхідності змін у викладанні історії в базовій школі та готовність до професійного зростання для реалізації цих змін і відповідності вимогам часу.

Обсяг: 36 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, дистанційна, очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-методична компетентність – здатність моделювати зміст навчання історії відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; здійснювати інтегроване навчання; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання для реалізації діяльнісного підходу;
- психологічна компетентність – здатність формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; ефективно використовувати наявні електронні (цифрові) освітні ресурси;
- оцінювально-аналітична компетентність – здатність аналізувати результати навчання учнів, забезпечувати процес самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів;
- прогностична компетентність – здатність прогнозувати результати освітнього процесу, планувати освітній процес.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

слухач/ка

- пояснює основні завдання галузі «Громадянська та історична освіта» за Державним стандартом базової середньої освіти;
- інтегрує громадянознавчий змістовий компонент в уроки історії;
- добирає види навчальної діяльності, оцінює їх ефективність, розробляє власні критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності учнів 7-9 класів;
- використовує актуальний педагогічний досвід для реалізації діяльнісного підходу у викладанні історії.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно кошторису для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ. Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне, 2 години)

План практичного заняття

Тема 1. Реєстрація слухачів, вхідний контроль.

1.1.1. Вхід в систему дистанційного навчання, ознайомлення з навчальним середовищем, інструментами взаємодії.

1.1.2. Вхідне опитування.

Тема 1. Формування очікувань.

1.2.1. Ознайомлення з навчальним планом курсу

1.2.2. Формування очікувань від курсу. Анкетування (онлайн опитування).

Модуль 1.

**Вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів
за ДСБСО у 7-9 класах на уроках історії**

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1.1. Нормативне та навчально-методичне забезпечення навчання історії в 7-9 класах Нової української школи (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1.1.1. Громадянська та історична освітня галузь у ДСБСО і ТОП: завдання і можливості.

1.1.2. Модельні навчальні програми ГЮ для 7-9 класів, освітні програми закладів освіти і навчальні програми вчителів історії.

1.1.3. Навчально-методичне забезпечення до модельних навчальних програм.

1.1.4. Врахування компетентнісного потенціалу ГЮ і змістового наповнення курсу історії в навчальних програмах вчителів історії.

Тема 1.2. Вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів на уроках історії в 7-9 класах за Державним стандартом базової середньої освіти (практичне, 2 год).

План практичного заняття

1.2.1. Загальні та конкретні результати навчання учнів у 7-9 класах у громадянській та історичній освітній галузі за Державним стандартом базової середньої освіти

1.2.2. Орієнтири для оцінювання в 7-9 класах за ДСБСО.

Модуль 2.

**Діяльнісне навчання історії в 7-9 класах за модельними програмами
Нової української школи**

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 2.1. Модельні програми ГЮ для 7-9 класів: наскрізні, міжпредметні та предметні змістові лінії (лекція, 2 години, практичне, 2 години)

План лекційного заняття

2.1.1. Змістові лінії ГЮ у ДСБСО та їх реалізація в модельних навчальних програмах.

2.1.2. Громадянськознавчий компонент у модельних програмах ГЮ для 7-9 класів НУШ.

План практичного заняття

2.1.3. Внутрішньокурсорова інтеграція. Синхронізоване та інтегроване викладання історії в 7-9 класах НУШ: переваги та виклики.

Тема 2.2. Види діяльності на уроках історії для досягнення очікуваних результатів навчання учнів, передбачених модельними програмами з історії для 7-9 класу (лекція, 2 години, практичне, 2 год)

План лекційного заняття

2.2.1. Сучасні форми організації діяльності учнів на уроках історії. Загальна класифікація форм діяльності.

2.2.2. Актуальні види діяльності учнів 7-9 класів з врахуванням вікових особливостей та умов навчання.

План практичного заняття

2.2.3. Оптимальні конкретні види діяльності учнів для набуття ними історико-хронологічної і геопросторової компетентностей, формування критичного і системного мислення, усвідомлення власної гідності, реалізації власних прав і свобод.

Модуль 3.

Історична еволюція суспільної свідомості від традиційного до модерного суспільства: за змістовою частиною модельних програм з історії для 7-9 класів НУШ (І.Танчин)

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 3.1. Суспільно-політична думка епохи Середньовіччя та її вплив на соціальні процеси (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

3.1.1. Власність, право і влада в свідомості середньовічної людини.

3.1.2. Соціальні конфлікти Середньовіччя та суспільна свідомість

Тема 3.2. Суспільство і соціальні процеси Нового часу (лекція, 2 год)

План лекційного заняття

3.2.1. Процес модернізації — руйнування традиційного суспільства.

3.2.2. Реформація і контрреформація. Особливості Реформації і контрреформації в Речі Посполитій. Берестейська унія.

3.2.3. Соціальні, етнічні та релігійні конфлікти як прояв світоглядної кризи.

3.2.4. Просвітництво. Уявлення про прогрес. Ідеї розподілу влади, громадянського суспільства та правової держави).

Тема 3.3. «Довге ХІХ століття» — створення модерного суспільства (лекція, 2 год., практичне, 2 години)

План лекційного заняття

3.3.1. Велика Французька революція та її вплив; нові цінності, що сформувалися внаслідок Французької революції.

3.3.2. Формування головних ідеологій сучасного світу. Лібералізм. Консерватизм. Соціалізм. Націоналізм. Імперські та національні ідеології.

3.3.3. Індустріальна революція.

План практичного заняття

3.3.4. Соціальні цінності Модерного часу.

3.3.5. Зміна суспільних рухів від селянських повстань і релігійних воєн до сучасних революцій.

Рефлексія. Тести. Вихідне опитування (практичне, 2 години).

Круглий стіл. Презентація індивідуальних проєктів: «Планування навчальної діяльності для реалізації діяльнісного підходу на уроках історії», (практичне, 6 годин).

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично. На практичних заняттях — індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної та колективної (практичної) роботи; тести; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
<i>Тема 1.</i> Реєстрація слухачів. Вхідний контроль.	1		1	
<i>Тема 2.</i> Ознайомлення з програмою курсів. Формування очікувань учасників.	1		1	
Модуль 1. Вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів за ДСБСО у 7-9 класах на уроках історії	4	2	2	
<i>Тема 1.1.</i> Нормативне та навчально-методичне забезпечення навчання історії в 7-9 класах Нової української школи (<i>лекція, 2 год</i>)	2	2		
<i>Тема 1.2.</i> Вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів на уроках історії в 7-9 класах за Державним стандартом базової середньої освіти (<i>практичне, 2 год</i>).	2		2	
Модуль 2. Діяльнісне навчання історії в 7-9 класах за модельними програмами Нової української школи	8	4	4	
<i>Тема 2.1.</i> Модельні програми ГЮ для 7-9 класів: наскрізні, міжпредметні та предметні змістові лінії (<i>лекція, 2 години, практичне, 2 години</i>)	4	2	2	
<i>Тема 2.2.</i> Види діяльності на уроках історії для досягнення очікуваних результатів навчання учнів, передбачених модельними програмами з історії для 7-9 класу. (<i>лекція, 2 години, практичне, 2 год</i>)	4	2	2	
Модуль 3. Історична еволюція суспільної свідомості від традиційного до модерного суспільства (І.Танчин)	8	6	2	
<i>Тема 3.1.</i> Суспільно-політична думка епохи Середньовіччя та її вплив на соціальні процеси (<i>лекція, 2 години</i>)	2	2		
<i>Тема 3.2.</i> Суспільство і соціальні процеси Нового часу (<i>лекція, 2 год</i>).	2	2		
<i>Тема 3.3.</i> «Довге ХІХ століття» — створення модерного суспільства (<i>лекція, 2 год., практичне, 2 години</i>).	4	2	2	
Рефлексія. Тести. Вихідне опитування	2		2	
Круглий стіл. Презентація індивідуальних проєктів.	6		6	
Самостійна робота	6			6
Всього годин:	36	12	18	6