

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти**

**Освітня програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти,
які координують діяльність учнівського самоврядування
«Учнівське самоврядування в дії»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти
(*протокол № 12 від 06.10. 2023 р.*)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(*протокол № 10 від 26.10.2023 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти, які координують діяльність учнівського самоврядування «Учнівське самоврядування в дії».

Розробники: завідувач кафедри суспільствознавчої освіти, кандидат філологічних наук Сохань Г.С.; доцент кафедри суспільствознавчої освіти, кандидат історичних наук Суховерська І. І., завідувач кафедри освітньої політики, кандидат політичних наук Чушак Х.Я.; професор кафедри освітньої політики, доктор наук з державного управління, професор Шиян О. І.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів закладів загальної середньої та позашкільної освіти, які координують діяльність учнівського самоврядування, у їх підготовці у впровадженні нового підходу організації якісного освітнього простору та розбудови здорових стосунків між членами учнівського самоврядування, розвитку громадянських компетентностей їхніх членів, формування спільноти однодумців, у якій кожен відчуває себе її частиною.

Напрямок: організація виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі; рефлексія і професійний саморозвиток педагога, зокрема:

1. Розуміння актуальності та доцільності організації учнівського самоврядування в закладах загальної середньої освіти та територіальних громадах.
2. Використання практичних інструментів та підходів, які заохочують активність та впливовість здобувачів освіти.
3. Уміння використовувати актуальний педагогічний досвід щодо організації учнівського самоврядування.
4. Уміння створювати стратегії поживлення учнівської активності та залучення до важливих проєктів.
5. Розвиток культури демократії та партисипації учнів у житті школи.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Обсяг: 36 годин.

Форма навчання: очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- *громадянська компетентність* – здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати права та обов’язки з метою розвитку демократичного суспільства;
- *мовно-комунікативна компетентність* – уміння доступно і переконливо висловлювати власну думку на засадах толерантності і поваги до позиції іншого; застосовувати елементи медіаграмотності, використовувати можливості мови для розкриття освітніх тем, розпізнавати мовні засоби впливу, володіти техніками переконування вести аргументовану дискусію на відповідну тематику;
- *психологічно-фасилітативна компетентність* – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного, морального і соціального здоров’я дитини, здатність сприяти творчому становленню школярів, розвитку особистості, індивідуальності і колективу;
- *професійно-педагогічна компетентність* – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики викладання, інноваційних технологій для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню здобувачів освіти;
- *емоційно-етична* – усвідомлення гуманістичних цінностей, принципів педагогічної етики; здійснення етичної рефлексії власних вчинків, виявлення сутності моральних колізій у різних педагогічних ситуаціях, прогнозування результатів своїх дій, уміння розв’язувати конфлікти, реалізація у професійній поведінці стратегії і тактики етично адекватного спілкування з учасниками освітнього процесу;
- *інформаційно-комунікаційна* – здатність ефективно працювати з інформацією, забезпечувати ефективні комунікації в колективі та з учнями, застосовувати різні способи взаємодії з колективом та окремими батьками; уміння шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, перетворювати, зберігати та передавати її;
- *інформаційно-цифрова компетентність* – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Місце проведення: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області (платформа ZOOM).

Очікувані результати:

Унаслідок проходження курсів підвищення кваліфікації за цією програмою слухач:

- Знає, як впорядкувати шкільні документи, що регламентують роботу учнівського самоврядування.
- Вміє створювати необхідні умови для організації учнівського самоврядування та знає як налагодити його роботу протягом навчального року.
- Застосовує на практиці можливості онлайн-застосунків, сервісів та програм, інтерактивних технологій розвитку творчих здібностей та лідерських якостей здобувачів освіти.
- Демонструє вміння розвивати культуру демократії та партисипації учнів у житті школи.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання (практичне заняття, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне заняття, 1 година)

Модуль 1. Учніське самоврядування в НУШ: цінності та нормативно-правові засади.

Час за робочою навчальною програмою – 6 години

Тема 1. Особливості організації учнівського самоврядування під впливом реформ Нової української школи (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Цінності прав людини у впровадженні учнівського самоврядування.
2. Сучасна інтерпретація демократичних цінностей у концепції виховання НУШ.

Тема 2. Правова основа організації та діяльності учнівського самоврядування

(лекція, 1 година, практичне заняття, 3 години)

План лекційного заняття

1. Нормативне підґрунтя організації та діяльності учнівського самоврядування.
2. Функції учнівського самоврядування у закладі освіти та територіальній громаді.

План практичного заняття

3. Хартія демократичного учнівського самоврядування.
4. Внутрішні документи закладів освіти, які регулюють роботу учнівського самоврядування.

Модуль 2. Залучення здобувачів освіти до учнівського самоврядування

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Комунікативна культура педагога та розвиток емоційного інтелекту членів учнівського самоврядування

(лекція – 1 година, практичне заняття – 2 години).

План лекційного заняття

1. Значення комунікативної культури у позитивній педагогічній взаємодії.
2. Емоційний інтелект та його природа.

План практичного заняття

3. Поняття комунікативної культури. Спілкування як психолого-педагогічне явище.
4. Комунікаційні здібності. Моделі комунікації та їх особливості.
5. Типові бар'єри на шляху успішної комунікації. Сприйняття та вираження емоцій.
6. Емпатія як основа гуманістичного навчання та виховання.

Тема 2. Добровільне залучення учнів до діяльності учнівського самоврядування

(лекція, 1 година, практичне, 2 години).

План лекційного заняття

1. Процес створення учнівського самоврядування в закладах освіти.
2. Ознайомлення з рівнями та принципами участі здобувачів освіти в житті освітнього закладу та громади.
3. Вибори до органів учнівського самоврядування

План практичного заняття

4. Положення про вибори членів учнівського самоврядування у закладі освіти та територіальній громаді.
5. Лідерство ав учнівському колективі закладу освіти: ініціативи та ухвалення рішень

Модуль 3. Актуальний педагогічний досвід педагогів щодо організації та розвитку учнівського самоврядування в закладі освіти (із ознайомленням з практичним досвідом роботи координаторів учнівського самоврядування)

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1. Успішні практики педагогів щодо організації та розвитку учнівського самоврядування в закладі освіти (із ознайомленням з практичним досвідом роботи координаторів учнівського самоврядування) *(практичне заняття , 4 години)*

План практичного заняття

1. Практичні поради для налагодження ефективної співпраці учнівського самоврядування з партнерами та адміністрацією закладу освіти.
2. Успішні практики формування громадянських компетентностей в учнів: інноваційні підходи та їх реалізація. Презентація методичного матеріалу.
3. Ідеї розвитку демократичних цінностей здобувачів освіти за допомогою штучного інтелекту.

Модуль 4. Розвиток громадянських компетентностей здобувачів освіти для активної участі в учнівському самоврядуванні.

Час за робочою навчальною програмою – 4 годин

Тема 1. Змістові аспекти освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (лекція, 1 година)

План лекційного заняття

1. Розкриття змісту понять «ОДГ/ОПЛ», «громадянські компетентності».
2. Громадянські компетентності і сучасна людина: перспективи чи виклик.

Тема 2. Успішні практики формування громадянських компетентностей учнів (практичне заняття, 3 години)

План заняття

1. Методи, прийоми та форми навчання ОДГ/ОПЛ.
2. Дидактичні вправи, цифрові застосунки та симулятори для формування громадянських компетентностей учнів.

Творче завдання. Самостійна робота: «Укладання практичних порад, як розвивати культуру демократії у закладі освіти через органи учнівського самоврядування». (6 годин)

Круглий стіл «Успішні практики формування громадянських компетентностей в здобувачів освіти». (6 годин)

Вихідне діагностування, рефлексія (практичне заняття, 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачено виконання різних видів робіт: вхідне опитування; модульна контрольна робота 1, 2; участь у тематичних дискусіях (форумах); рефлексія.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Форум
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
<i>Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою модуля</i>			1	
<i>Тема 2. Формування очікувань учасників</i>			1	
Модуль 1. Учніське самоврядування в НУШ: цінності та нормативно-правові засади	6	3	3	
<i>Тема 1. Особливості організації учнівського самоврядування під впливом реформ Нової української школи</i>		2		
<i>Тема 2. Правова основа організації та діяльності учнівського самоврядування</i>		1	3	
Модуль 2. Залучення здобувачів освіти до учнівського самоврядування	6	2	4	
<i>Тема 1. Комунікативна культура педагога та розвиток емоційного інтелекту членів учнівського самоврядування</i>	3	1	2	
<i>Тема 2. Добровільне залучення учнів до діяльності учнівського самоврядування</i>	3	1	2	
Модуль 3. Актуальний педагогічний досвід педагогів щодо організації та розвитку учнівського самоврядування в закладі освіти (із ознайомленням з практичним досвідом роботи керівників гуртків)	4		4	
<i>Тема 1. Успішні практики педагогів щодо організації та розвитку учнівського самоврядування в закладі освіти (із ознайомленням з практичним досвідом роботи координаторів учнівського самоврядування)</i>			4	
Модуль 4. Розвиток громадянських компетентностей здобувачів освіти для активної участі в учнівському самоврядуванні.	4	1	3	

<i>Тема 1. Змістові аспекти освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини</i>		1		
<i>Тема 2. Успішні практики формування громадянських компетентностей учнів</i>			3	
Круглий стіл	6		6	
Творче завдання.	6			6
Вихідне діагностування, рефлексія	2		2	
Всього годин:	36	6	24	6