

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«Формування професійних компетентностей вихователя»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти
(протокол № 11 від 01 вересня 2023 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(протокол № 10 від 26.10.2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня Програма підвищення кваліфікації вихователів закладів загальної середньої освіти «**Формування професійних компетентностей вихователя**»

Розробник: завідувач кафедри суспільствознавчої освіти, кандидат філологічних наук Сохань Г.С.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вихователів закладів загальної середньої освіти у їх підготовці до роботи, спрямованої на розвиток педагогічних здібностей, необхідних компетентностей у роботі з учасниками освітнього процесу, а також умінь та навичок, необхідних в умовах освітньої реформи, відповідно до запитів громадянського суспільства, закладів освіти, якісних потреб споживачів освітніх послуг.

Напрямок: забезпечення і підтримка навчання вихователів закладів загальної середньої освіти, вдосконалення професійних навичок педагогів, їх професійний саморозвиток, зокрема:

1. Знання професійних компетентностей вихователя і розуміння необхідності їх вдосконалювати.
2. Розуміння теоретичних засад компетентнісного підходу в сучасній системі освіти.
3. Уміння формувати громадянські, соціальні, комунікативні компетентності в учасників освітнього процесу.
4. Уміння використовувати інтерактивні технології в освітній діяльності.

Обсяг: 36 годин.

Форма підвищення кваліфікації: очна, очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики викладання, інноваційних технологій для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню здобувачів освіти;
- мовно-комунікативна компетентність – уміння логічно і переконливо висловлюватися, використовувати елементи медіаграмотності у формуванні власної позиції, грамотно вести дискусію, відстоювати власну позицію, формувати уміння толерантного ставлення до думки іншої особи, таким способом розвивати громадянські компетентності;
- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення власної гідності, а також гідності іншої особи, важливості здоров'я школяра (фізичного, психічного і морального);

- підприємницька компетентність – вміння створювати актуальні для школяра та освітнього середовища ідеї, реалізовувати їх, розвивати підприємливість через змодельовані життєві ситуації;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність використовувати сучасні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації, вміння перевіряти її, таким чином розвивати критичне мислення, досліджувати і вивчати етичні аспекти розвитку сучасного суспільства.

Місце надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- Знає професійні компетентності вихователя і розуміє необхідність їх вдосконалювати.
- Розуміє теоретичні засади компетентнісного підходу в сучасній системі освіти (стаття 12 Закону України «Про освіту»; ключові компетентності Державного стандарту базової середньої освіти).
- Уміє формувати громадянські, соціальні, комунікативні компетентності в учасників освітнього процесу (ЗК.01, ЗК.02, А.1, Б.3).
- Уміє використовувати інноваційні технології в освітній діяльності (ЗК.05, Д.1).

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання (практичне, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година)

Модуль 1. Формування професійних компетентностей вихователя

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 1. Компетентнісний підхід у сучасній освіті (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Що таке компетентність? Перелік компетентностей відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту базової середньої освіти.
2. Актуальність компетентнісного підходу в освітньому процесі.

Тема 2. Професійні компетентності вихователя (практичне, 2 години)

План практичного заняття

1. Формування професійних компетентностей вихователя.
2. Педагогіки партнерства в сучасній школі. Роль вихователя у її реалізації.
3. Мотиваційні чинники професійного зростання вихователя.

Тема 3. Інтерактивні технології в діяльності вихователя як засіб формування компетентностей. (практичне, 4 години)

План практичного заняття

1. Інтерактивні форми роботи у діяльності вихователя.
2. Інтерактивні заходи як один із способів професійного зростання вихователя і формування компетентностей. Квести, майданчики освітніх ініціатив, круглі столи тощо.

Модуль 2. Формування громадянських та соціальних компетентностей вихователя

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Громадянські і соціальні компетентності: теоретичний аспект (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Демократична модель сучасної школи.

2. Розвиток громадянських і соціальних компетентностей в учасників освітнього процесу.

Тема 2. Громадянські і соціальні компетентності в освітній діяльності вихователя закладу загальної середньої освіти (практичне, 4 години)

1. Дидактичні вправи, які сприяють формуванню громадянських і соціальних компетентностей в учасників освітнього процесу.
2. Булінг. Запобігання та протидія булінгу в освітніх закладах.
3. Хейт. Запобігання та протидія хейту в освітніх закладах.
4. Емпатія. Формування навичок емпатії в учасників освітнього процесу.

Модуль 3. Формування комунікативних компетентностей вихователя

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Комунікативні уміння і навички педагога (практичне, 2 години)

План практичного заняття

1. Мовленнєва культура як складова загальної культури педагога.
2. Формування комунікативних умінь і навичок вихователя.

Тема 2. Формування комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу: дидактичні вправи (практичне, 4 години)

План практичного заняття

1. Роль ігрових форм роботи у розвитку комунікативних компетентностей.
2. Формування комунікативних компетентностей на прикладі моделювання життєвих ситуацій.

Творче завдання. Самостійна робота: «Укладання дидактичних вправ, які формують певні компетентності в учасників освітнього процесу».

Круглий стіл «Інтерактивні заходи як один із способів професійного зростання вихователя і формування компетентностей: презентація методичних матеріалів» (6 годин).

Вихідне діагностування, рефлексія, тести (практичне, 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику

роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачено виконання різних видів робіт: вхідне опитування; творче завдання; участь у круглому столі; рефлексія, тести.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою модуля			1	
Тема 2. Формування очікувань учасників			1	
Модуль 1. Розвиток професійних компетентностей вихователя	8	2	6	
Тема 1. Компетентнісний підхід у сучасній освіті		2		
Тема 2. Професійні компетентності вихователя			2	
Тема 3. Інтерактивні технології в діяльності вихователя як засіб формування компетентностей			4	
Модуль 2. Формування громадянських та соціальних компетентностей вихователя	6	2	4	
Тема 1. Громадянські і соціальні компетентності: теоретичний аспект		2		
Тема 2. Громадянські і соціальні компетентності в освітній діяльності вихователя			4	
Модуль 3. Формування комунікативних компетентностей вихователя	6	2	4	
Тема 1. Комунікативні уміння і навички педагога		2		
Тема 2. Дидактичні вправи як засіб формування комунікативних компетентностей в учасників освітнього процесу			4	

Творче завдання. Самостійна робота	6			6
Круглий стіл «Інтерактивні заходи як один із способів професійного зростання вихователя і формування компетентностей: презентація методичних матеріалів»	6		6	
Вихідне діагностування, рефлексія, тести	2		2	
Всього годин:	36	6	24	6