

**Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний
інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти**

**Освітня програма підвищення кваліфікації
учителів предмету “Захист України.
“Діяльнісний підхід до вивчення предмета “Захисту України”**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(Протокол № від.2023 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(Протокол № 10 від 26.10.2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів предмета “Захист України” “Діяльнісний підхід до вивчення предмета “Захисту України”

Розробник: викладач кафедри суспільствознавчої освіти Полулях В.І.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку учителів предмету “Захист України”, розвиток професійних компетентностей, формування їх готовності до якісного викладання курсу за новою програмою та дій в умовах гібридного та інформаційного протистояння, надзвичайних ситуацій військового, природного та техногенного характеру. Активізація військово-патріотичного виховання відповідно до запитів громадянського суспільства, державних установ та закладів освіти, задоволення освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Напрямок: забезпечення і підтримка професійного саморозвитку педагога, розуміння та усвідомлення позиції учителя як організатора військово-патріотичного виховання учнівської молоді.

1. Подальший розвиток педагогічної майстерності та уміння виділити серед ключових компонентів ті, на які повинні орієнтуватися учителі предмету “Захист України”, та ті, якими має опікуватись держава, місцеві органи самоврядування для забезпечення успішної організації національно-патріотичного та навчально-виховного процесів у навчальних установах.
2. Подальше вивчення сучасної системи військової підготовки, подання навчального матеріалу з урахуванням переходу Збройних Сил України на професійну та контрактну службу, наближення навчального матеріалу до сучасних стандартів армії НАТО.
3. Знання і розуміння основних механізмів функціонування і реалізації компетентнісного підходу сучасних методик компетентнісного навчання школярів, впровадження комп’ютерних графічно-інформаційних технологій в засвоєнні основних засад військової справи, цивільного захисту, медичних знань та першої невідкладної медичної допомоги.
4. Усвідомлення і розуміння формули професійного розвитку як частково визначеної диспозиції педагогів.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, дистанційна, очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- **професійно-педагогічна компетентність** – обізнаність із новітніми дослідженнями у сфері педагогіки, психології, методики викладання предмету “Захист України”, методики проведення гурткової роботи керівниками гуртків військово-патріотичного напрямку, створення освітньо - розвивального середовища з даної навчальної дисципліни. Уміння вчитись впродовж педагогічно-професійної діяльності – моделювати свою власну педагогічну діяльність, аналізувати, коригувати, оцінювати результати своєї роботи, усвідомлювати важливість удосконалення своєї професійної майстерності;

- **підприємницька компетентність, ініціативність та підприємливість** – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи, ухвалювати оптимальні рішення щодо покращення методик навчання та поповнення матеріально-технічного приладдя кабінету “Захисту України” та гуртків військово-патріотичного напрямку, використовувати критерії практичності, ефективності, аналізувати та оцінювати власні професійні можливості;

- **соціальна та громадянська компетентності** – уміння аргументувати та відстоювати свою позицію, ухвалювати аргументовані рішення. Виявляти соціальні почуття, змістом яких є любов до Вітчизни, прищеплення поваги старшокласників до ЗСУ, виконувати громадянський обов’язок у межах своєї місцевої громади та держави у цілому;

- **інформаційно-цифрова компетентність** – здатність отримувати інформацію та оперувати нею, зберігати та передавати її за допомогою технічних засобів та інформаційних технологій. Використовувати інформаційно-комунікативні технології у навчальному процесі;

- **психологічно-фізична компетентність** – надавати допомогу собі та тим, хто її потребує під час травм, кровотеч та ураженнях. Регулярно вдосконалювати свій фізичний стан та стан учнів, демонструвати рухові вміння, діяти в небезпечних ситуаціях і надавати домедичну допомогу;

- **Науково-технічна компетентність** – основна компетентність у природничих науках і технологіях – пояснювати та аналізувати тактико-технічні характеристики різних видів стрілецької зброї, військової техніки та обладнання, вплив ядерної, хімічної, бактеріологічної зброї, військових дій на природне середовище.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

- Володіє змістом програми предмета “Захист України” та змістом кожного розділу програми, розуміє значення предмета “Захист України” у навчальній діяльності старшокласника, усвідомлює його роль у сучасних умовах “гібридної війни”, розвитку суспільства.
- Називає та розрізняє види сучасної стрілецької зброї та військової техніки.
- Володіє основними поняттями тактичної підготовки, військової топографії, курсу тактичної медицини, цивільної оборони.

- Характеризує принципи та норми Міжнародного гуманітарного права (МГП), знає Женевські конвенції та Додаткові протоколи до них.
- Розуміє роль і місце військово-патріотичного виховання у системі національно-патріотичного виховання учнівської молоді.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля
(практичне, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників (*практичне, 1 година*)

Модуль 1. Освітня політика

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Модуль 2. Організація військово-патріотичного виховання.

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 2.1 Державна цільова соціальна Програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 р. (лекція , 2 години;)

План лекційного заняття

- 2.1.1.Мета Програми та варіанти її досягнення.
- 2.1.2.Пріоритетні завдання Програми.
- 2.1.3.Шляхи активізації військово-патріотичного виховання.
- 2.1.4.Обсяги та джерела фінансування військово-патріотичного виховання.

Тема 2.2. Міжнародний досвід національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання. (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

- 2.2.1.Зміст поняття “патріотизм”.
- 2.2.2.Державна система військової підготовки молоді у США, Канаді та Великобританії.
- 2.2.3.Військова підготовка молоді у Польщі та країнах Балтії.
- 2.2.4.Відмінності у військовій підготовці молоді Франції та Німеччини.
- 2.2.5.Формування нових функцій предмету “Захист України” на основі міжнародного досвіду військово-патріотичного виховання.

Тема 2.3. Роль військово-патріотичного виховання учнівської молоді в умовах Великої російсько-української війни 2022-2023 рр. (практичне, 2 години)

План практичного заняття

- 2.3.1. Загальнодержавний проект «Місце шани і вдячності»
- 2.3.2. Як протистояти інформаційно-психологічним операціям (ІПСО) РФ. Субкультура «ПВК «Редан»
- 2.3.3. Учнівський проект «Взвод №1. 30 найвпливовіших українських військових»

2.3.4. *О. Мацієвський як приклад нескореності українського народу.*

Модуль 3. Сучасне озброєння Збройних Сил України.

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 3.1. Ракетне озброєння України. (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

3.1.1. *Ракети класу “повітря-земля”, “повітря-повітря”, “земля-повітря”.*

3.1.2. *Безпілотні ударні комплекси.*

3.1.3. *Наземні роботизовані комплекси.*

3.1.4. *Антиматеріальна зброя.*

Тема 3.2. Новітнє озброєння світу у ЗСУ, яке змінить хід російсько-української війни 2022-2023 рр. (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

3.2.1. *Артилерія (САУ та причіпні гаубиці)*

3.2.2. *«Розумні снаряди»*

3.2.3. *Реактивні системи залпового вогню.*

3.2.4. *Радіолокаційні комплекси. Контрбатарейні радары.*

3.2.5. *Бронетехніка та протитанкові засоби*

Тема 3.3. Війна безпілотників: якими дронами-камікадзе користуються ЗС України та РФ. (практичне, 2 години)

План практичного заняття

3.3.1. *Особливості дронів-камікадзе.*

3.3.2. *Зарубіжні дрони-камікадзе на озброєнні ЗСУ*

3.3.3. *Українські дрони-камікадзе.*

3.3.4. *Морські дрони-камікадзе.*

3.3.5. *FPV дрони.*

Модуль 4. Основи медичних знань і допомоги. Домедична допомога в умовах бойових дій.

Час за робочою навчальною програмою – 4 годин

Тема 4.1. Основні принципи надання домедичної допомоги в умовах бойових дій. (“Червона зона”) (лекція, 1 година)

План лекційного заняття

4.1.1. *Правила надання першої медичної допомоги в зоні вогневого контакту.*

4.1.2. *Алгоритм надання пораненому першої медичної допомоги. Тактика дій у секторі обстрілу.*

4.1.3. *Правила повороту пораненого на живіт.*

4.1.4. *Нанесення прекардального удару.*

Тема 4.2. Вміст польової аптечки IFAK (лекція, 1 година)

План лекційного заняття

- 4.2.1. Джгути для зупинки артеріальних кровотеч.
- 4.2.2. Бандаж для першої допомоги з аплікатором для тиску на рану. “Ізраїльський бандаж”.
- 4.2.3. Гемостатичні засоби для зупинки кровотечі.
- 4.2.4. Нозофарингельний повітропровід. Набір для декомпресії. Оклюзійний грудний пластир Ашермана..

Тема 4.3. Отруєння наркотичними та психотропними речовинами. (практичне, 2 години).

План практичного заняття

- 4.3.1. отруєння опіатами та опіоїдами.
- 4.3.2. Стадії отруєння.
- 4.3.3. Надання медичної допомоги.
- 4.3.4. Отруєння наркотичними анальгетиками (обезболюючими).
- 4.3.5. Отруєння психотропними речовинами.

Творче завдання. Самостійна робота: «Укладання дидактичних вправ».

Круглий стіл «Діяльнісний підхід до вивчення предмета «Захист України». Презентація методичного матеріалу вчителів.

Вихідне діагностування, рефлексія, тести (практичне, 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи, тестів; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усьог о	Лекц ії	Прак- тичні	Семі- нарсь кі
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля			1	
Тема 2. Формування очікувань учасників			1	
Модуль 1. Освітня політика	4	2	2	
Модуль 2. Організація військово-патріотичного виховання учнів.	6	4	2	
Тема 2.1. Державна цільова соціальна Програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 р.		2		
Тема 2.2. Міжнародний досвід національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання.		2		
Тема 2.3. Роль військово-патріотичного виховання учнівської молоді в умовах Великої російсько-української війни 2022-2023 рр.			2	
Модуль 3. Сучасне озброєння Збройних Сил України	6	4	2	
Тема 3.1. Ракетне озброєння України.		2		
Тема 3.2. Новітнє озброєння світу у ЗСУ, яке змінить хід російсько-української війни 2022-2023 рр.		2		
Тема 3.3. Війна безпілотників: якими дронами-камікадзе користуються ЗСУ та РФ			2	
Модуль 4. Основи медичних знань і допомоги. Домедична допомога в умовах бойових дій.	4	2	2	
Тема 4.1. Основні принципи надання домедичної допомоги в умовах бойових дій. “Червона зона”.		1		
Тема 4.2. Вміст польової аптечки ІФАК		1		
Тема 4.3 Отруєння наркотичними та психотропними речовинами.			2	
Творче завдання. Самостійна робота	6			6

Круглий стіл «Діяльнісний підхід до вивчення предмета «Захист України». Презентація методичного матеріалу вчителів.	6		6	
Вихідне діагностування, рефлексія, тести	2		2	
Всього годин:	36	12	18	6