

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ
ІСТОРІЇ (ТЕМАТИЧНИЙ СПЕЦКУРС)**

**«Розвиток хронологічної та просторової компетентності учнів
на уроках історії»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(протокол № 11 від 01 вересня 2023 р.)

Завідувачка кафедри

Галина СОХАНЬ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол №10 від 26.10.2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів історії (тематичний спецкурс) «**Розвиток хронологічної та просторової компетентності учнів на уроках історії**».

Розробник: ст. викладачка кафедри суспільствознавчої освіти Васильків І.Д.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів історії відповідно до державної політики в галузі освіти; професійний саморозвиток педагогів.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); готовність до професійного зростання для реалізації освітніх завдань і відповідності вимогам часу.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очно-дистанційна, дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-методична компетентність — здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання для формування історико-хронологічної та геопросторової компетентностей;
- професійно-педагогічна компетентність — обізнаність із сучасними ресурсними матеріалами з методики викладання, вміння конструювати сучасне освітнє середовище.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

слухач / слухачка

- добирає види навчальної діяльності, оцінює їх ефективність, розробляє практичні завдання для формування в учнів історико-хронологічної та геопросторової компетентностей;
- використовує актуальний педагогічний досвід для реалізації компетентнісного підходу у викладанні історії.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне заняття, 1 година).

1. Реєстрація учасників. Вхідне опитування. Ознайомлення з програмою навчання.
2. Формування очікувань учасників.

Тема 1. Види діяльності для формування історико-хронологічного мислення (лекція - 1 година, практичне заняття 2 години).

План лекційного заняття

- 1.1. Орієнтація в історичному часі, встановлення причиново-наслідкових зв'язків між подіями, явищами і процесами, діяльністю людей та її результатами в часі, виявлення змін і тягlosti в житті суспільства як очікувані результати навчання за ДСБСО.
- 1.2. Корисні онлайнресурси для формування історико-хронологічного мислення.

План практичного заняття

- 1.3. Орієнтири для оцінювання історико-хронологічного мислення за ДСБСО.
- 1.4. Актуальний педагогічний досвід. Види діяльності для формування історико-хронологічного мислення. Ігрові прийоми та практичні вправи.

Тема 2. Геопросторове мислення та практичні завдання для забезпечення його розвитку (лекція – 1 година, практичне заняття - 2 години).

План лекційного заняття

- 2.1. Орієнтація в соціально-історичному просторі, виявлення взаємозалежності в розвитку суспільства, господарства, культури і навколишнього середовища – вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів у громадянській та історичній освітній галузі.
- 2.2. Корисні онлайнресурси для формування геопросторового мислення.

План практичного заняття

- 2.3. Орієнтири для оцінювання геопросторового мислення за ДСБСО.
- 2.4. Прийоми та вправи на уроках історії для формування геопросторового мислення. Ігрові прийоми та практичні завдання для роботи з картою.

Підсумкове заняття

Рефлексія. Вихідне діагностування (практичне заняття, 1 година)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях - фронтальне опитування, індивідуальне виконання вправ; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Тренінги
Інтеграційно-мотиваційне заняття. Вхідне опитування.	1		1	
Тема 1. Види діяльності для формування історико-хронологічного мислення (лекція - 1 година, практичне заняття 2 години).	3	1	2	
Тема 2. Геопросторове мислення та практичні завдання для забезпечення його розвитку (лекція – 1 година, практичне заняття - 2 години).	3	1	2	
Підсумкове заняття. Рефлексія.	1		1	
Всього годин:	8	2	4	