

**Комунальний заклад Львівської обласної ради**  
**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**  
Кафедра суспільствознавчої освіти

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ**  
**«Позаурочна робота учнів та її можливості у здобутті освітніх**  
**результатів ГІО державного стандарту базової середньої освіти»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

*(протокол № 11 від 01 вересня 2023 р.)*

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(протокол № 10 від 26.10.2023 р.)*

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації вчителів історії «Позаурочна робота учнів та її можливості у здобутті освітніх результатів ГІО державного стандарту базової середньої освіти».

**Розробники:** викладач кафедри суспільствознавчої освіти І.А.Костюк

**Мета:** науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів історії до реалізації інтегрованого підходу в межах галузі «Громадянська та історична освіта»

**Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій та їх методичного супроводу), зокрема розвиток предметно-методичної та прогностичної компетентності,

**Обсяг:** 8 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна (очна, дистанційна, очно-дистанційна).

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- професійно-педагогічна компетентність – здатність моделювати зміст навчання відповідно до освітніх результатів учнів [A2.1]; здатність формувати в учнів ключові компетентності та уміння[A2.2];
- мовно-комунікативна компетентність – здатність формувати і мовно-комунікативні уміння та навички в учнів[A1.4];
- психологічна компетентність – здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів [B1.1];
- компетентність до педагогічного партнерства – здатність до суб'єкт-суб'єктної ( рівноправної та особистісно-орієнтованої) взаємодії з учасниками/учасницями освітнього процесу[B3.1];
- прогностична компетентність – здатність планувати освітній процес[Г1.2], здатність прогнозувати результати освітнього процесу[Г1.1].

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

**Очікувані результати навчання:**

- знає особливості урочної та позаурочної діяльності учнів для втілення концепції НУШ та Державного стандарту базової середньої освіти.
- вміє планувати та організовувати освітній процес в позаурочний час задля реалізації компетентнісного потенціалу освітньої галузі «Громадянська та історична освіта».

**Вартість (у разі встановлення):** безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Інтеграційно-мотиваційне заняття**

*Час за робочою навчальною програмою – 1 години*

**Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година)**

**Модуль 1. Формування ключових компетентностей, наскрізних вмінь як освітній результат навчання у базовій школі.**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

**Тема 1. Поняття ключових компетентностей, наскрізних вмінь та освітніх результатів навчання згідно ДСБСО (лекція, 2 години)**

#### **План лекційного заняття**

*1.1.1. Поняття освітніх результатів та їх еволюція. Ключові та предметні компетентності.*

*1.1.2. Наскрізні вміння та компетентнісний потенціал галузі «Громадянська та історична освіта». Можливості внутрішньогалузевої та міжгалузевої інтеграції для реалізації компетентнісного потенціалу.*

**Модуль 2. Педагогічна взаємодія при організації позаурочної діяльності учнів**

*Час за робочою навчальною програмою – 4 годин*

**Тема 1. Форми організації позаурочної діяльності учнів для реалізації освітніх результатів ГІО. (лекція, 2 години)**

#### **План лекційного заняття**

*2.1.1. Види і форми організації позаурочної діяльності учнів.*

*2.1.2. Критерії ефективності та відбору позаурочної діяльності учнів.*

**Тема 2. Шкільні проекти як спосіб досягнення освітніх результатів ГІО. (практичне, 2 години).**

### **План практичного заняття**

2.2.1. Учнівський проєкт як самостійна та колективна робота.

2.2.2. Учнівський проєкт як процес та як результат пізнавальної діяльності учнів.

2.2.3. Педагогічні та методичні вимоги до організації позаурочної проєктної діяльності вчителем.

### **Вихідне діагностування, рефлексія**

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачено виконання різних видів робіт: вхідне опитування; участь у тематичних дискусіях (форумах); рефлексія.

### **ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Форум
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<i>Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою модуля</i>				
<i>Тема 2. Формування очікувань учасників</i>				
<b>Модуль 1. Формування ключових компетентностей, наскрізних вмінь як освітній результат навчання у базовій школі.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<i>Тема 1. Поняття ключових компетентностей, наскрізних вмінь та освітніх результатів навчання згідно ДСБСО</i>		2		
<b>Модуль 2. Педагогічна взаємодія при організації позаурочної діяльності учнів</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<i>Тема 1. Форми організації позаурочної діяльності учнів для реалізації освітніх результатів ГІО.</i>		2		

<i>Тема 2. Шкільні проекти як спосіб досягнення освітніх результатів ГЮ.</i>			2	
<b>Вихідне діагностування, рефлексія</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Всього годин:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	