

**Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний
інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра освітньої політики**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
учителів технологічної освітньої галузі з впровадження
Державного стандарту базової середньої освіти
за освітніми галузями**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(протокол №7 від 11.09.2023 р.)

Завідувачка кафедри
ЧУШАК

Христина

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол № 9 від 28.09.2023 р.)

Голова науково-методичною ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів технологічної освітньої галузі з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти за освітніми галузями. Програму розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти»

Розробники: Саф'янюк З., доц. КОП КЗ ЛОР «ЛОШПО»

Мета: розвиток загальних і професійних компетентностей вчителів 5-6-х класів (у тому числі вчителів класів (груп), в яких діти навчаються мовами національних меншин), необхідних для організації навчання, виховання і розвитку учнів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” та на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок:

- професійна діяльність вчителя (формування ключових компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- професійна компетентність, комунікативна компетентність.

Обсяг: 8годин.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Очікувані результати навчання:

після участі у навчанні вчителі:

- пояснюють структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- розрізняють обов’язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснювати їх ієрархію та цілісність; пояснюють суть формувального оцінювання.

Вартість (у разі встановлення): за кошти освітньої субвенції

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль 1. Впровадження Нової української школи на рівні базової середньої освіти.

Концепція Нової української школи. Мета і ключові компоненти Концепції Нової української школи. Педагогіка партнерства, дитиноцентризм. Структура Державного стандарту базової середньої освіти. Ціннісні орієнтири базової середньої освіти. Мета та компетентнісний потенціал освітніх галузей, обов'язкові результати навчання учнів технологічної освітньої галузі. Агентність та співагентність.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2 – 4 години

Тема 1. Концепція Нової української школи.

1. Мета і ключові компоненти Концепції Нової української школи. Ціннісні орієнтири базової середньої освіти. Педагогіка партнерства. Агентність та співагентність.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2

Тема 2. Державний стандарт базової середньої освіти.

1. Мета та компетентнісний потенціал технологічної освітньої галузі (загальний огляд). Структура опису галузі: ієрархія освітніх результатів, розгортання цілей через очікувані результати. Ядро змісту галузі. Модельні програми як орієнтир впровадження ДСБО

Час за робочою навчальною програмою: П-2

Модуль 2 . Оцінювання навчальних досягнень учнів та інновації НУШ.

Формувальне оцінювання та його виклики.

Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів. Оцінювання в концепції НУШ.

Формувальне оцінювання. Критерії оцінювання: зрозумілість, прозорість, вплив на освітню діяльність. Суб'єктність учня в процесі оцінювання. Етичні вимоги до процесу оцінювання.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2. - 4 години

Тема 1. Основні види оцінювання результатів навчання учнів. Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів. Оцінювання в концепції НУШ. Суб'єктність учня в процесі оцінювання. Етичні вимоги до процесу оцінювання.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2.

Тема 2. Критерії оцінювання: зрозумілість, прозорість, вплив на освітню діяльність. Діяльнісний підхід та особливості оцінювання.

Час за робочою навчальною програмою: П-2.

Перевірка результатів навчання: рефлексія згідно тематики модулів.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Назви тем</i>	<i>Кількість годин</i>		
	<i>Леції</i>	<i>Практичні заняття</i>	<i>Разом</i>
Модуль 1. Впровадження Нової української школи на рівні базової середньої освіти.	2	2	4
Тема 1. Концепція Нової української школи. 1. Мета і ключові компоненти Концепції Нової української школи. Ціннісні орієнтири базової середньої освіти. Педагогіка партнерства. Агентність та співагентність.	2		2
Тема 2. Державний стандарт базової середньої освіти. 1. Мета та компетентнісний потенціал освітньої галузі. Структура опису галузі: ієрархія освітніх результатів, розгортання цілей через очікувані результати. Ядро змісту галузі. Модельні програми як орієнтир впровадження ДСБО		2	2
Модуль 2 . Оцінювання навчальних досягнень учнів та інновації НУШ. Формувальне оцінювання та його виклики.	2	2	4
Тема 1. Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів. Оцінювання в концепції НУШ. Суб'єктність учня в процесі оцінювання. Етичні вимоги до процесу оцінювання.	2		2
Тема 2. Критерії оцінювання: зрозумілість, прозорість, вплив на освітню діяльність. Діяльнісний підхід та особливості оцінювання.		2	2
Разом	4	4	8

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА ТА КОРИСНІ РЕСУРСИ:

1. ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>
2. ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f7/5e6/b1e/5f75e6b1ee0d8989401323.doc>
3. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи (запроваджуються поетапно з 2022 року)
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>
4. Модельна навчальна програма «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 КЛАСИ» для закладів загальної середньої освіти (автори Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Tehnol.osv.gal/Tekhnol.5-6-kl.Kilderov.ta.in.14.07.pdf>
5. Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Tehnol.osv.gal/Tekhnol.5-6-kl.Tereshchuk.ta.in.14.07.pdf>
6. Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В.І.)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Tehnol.osv.gal/Tekhnol.5-6-kl.Tutashinskiy.14.07.pdf>
7. Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Tehnol.osv.gal/Tekhnol.5-6-klas.Khodzytska.ta.in.14.07.pdf>
8. Модельна навчальна програма «STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артем'єва О.Є.)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Mizhhal.intehr.kursy/STEM.5-6.kl.Buturlina.Artyemyeva.04.10.pdf>

9. Модельна навчальна програма «Робототехніка. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Сокол І. М., Ченцов О. М.)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Mizhhal.intehr.kursy/Robototekhn.5-6.kl.Sokol.Chentsov.04.10.pdf>
10. Електронні версії підручників <https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/>