

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра освітньої політики**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
УЧИТЕЛІВ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я ДЛЯ РОБОТИ
ЗА НОВИМ ДЕРЖАВНИМ СТАНДАРТОМ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ**

**Викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в
Новій українській школі у 6-х класах**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри

(протокол № 7 від 11.09.2023 р.)

Завідувачка кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-
методичною радою

(протокол № 9 від 28.09.2023 р.)

Голова науково-методичною ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів основ здоров'я для роботи за новим державним стандартом базової середньої освіти: **Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» у Новій українській школі (Особливості завершення адаптаційного циклу, 6 клас).**

Розробники:

Шиян Олена, професор кафедри освітньої політики; доктор наук з державного управління;

Волощенко Ольга, старший викладач кафедри педагогіки;

Козак Олександра, старший викладач кафедри педагогіки

Мета: розвиток загальних і професійних компетентностей вчителів 6-х класів для організації навчання, виховання і розвитку учнів засобами інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» на основі Державного стандарту базової середньої освіти (2020 р.).

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня);
інституційна: дистанційна;

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації

Обсяг у годинах: 12

Місце проведення: КЗ ЛОР ЛОШПО

Очікувані результати:

- знає основи Державного стандарту базової середньої освіти (ДСБО) та модельних навчальних програм програми (МНП) галузі, моделює зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання (A2.1.U1.; A2.1.U2.; A2.1.U3.)
- вміє формувати ключові компетентності учнів та реалізовувати діяльнісний підхід в освітньому процесі для забезпечення освітніх вимог ДСБО та обраної МНП інтегрованого курсу (A2.2.U1; A2.6.U1; A2.7.U1)
- використовуватимуть інструменти формувального та рівневого оцінювання для стимулювання пізнавальної активності учнів та педагогічної підтримки ; (A2.1.U3; A2.3.U2; A2.4.U2; A2.4.U3)

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно кошторису для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Час за робочою навчальною програмою – 12 годин

Модуль 1. Адаптаційний цикл базової середньої освіти. Особливості завершення в умовах воєнного часу.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години.

Адаптаційний цикл (АЦ) базової середньої освіти: соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь. Як забезпечити комфортну і ефективну реалізацію АЦ засобами предмету «Здоров'я, безпека та добробут» в 6 класі. Досягнення обов'язкових результатів навчання учнів у соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі

Тема 1.1. Державний стандарт базової середньої освіти. Особливості завершення адаптаційного циклу базової середньої освіти в умовах воєнного часу. *(інтерактивна лекція, 1 години)*

Онлайн-лекція

1.2.1. Адаптаційний цикл базової середньої освіти: мета і особливості впровадження.

Тема 1.2. Завершення адаптаційного циклу (АЦ) базової середньої освіти: соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь. *(інтерактивна лекція, 2 години, практичне заняття 2 год.).*

Онлайн-лекція

1.2.1. Адаптаційний цикл (АЦ) базової середньої освіти: соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь. Досягнення обов'язкових результатів навчання учнів у соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі

Практичне заняття

1.2.2. Як забезпечити комфортну і ефективну реалізацію АЦ засобами предмету «Здоров'я, безпека та добробут» в 6 класі.

Модуль 2. Застосування діяльнісного підходу на уроках "Здоров'я, безпека та добробут" у 6 класі

Час за робочою навчальною програмою – 4 години.

Огляд Вимог до обов'язкових результатів навчання учнів у соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі у контексті опису навчальної діяльності. Планування навчальної діяльності на уроці: критерії відбору та оцінка результатів. Як пов'язані діяльність вчителя на уроці та діяльність учня. Співвідношення видів навчальної діяльності, методів і форм.

Тема 2.1. Реалізація діяльнісного підходу на уроках "Здоров'я, безпека та добробут" у 6 класі

СЗО (інтерактивна лекція 2 години, практичне заняття 2 години).

Онлайн-лекція

2.1.1. Обговорення інтегрованих методик діяльнісного підходу у 6 клас

Практичне заняття /форум

2.1.2. Моделювання фрагменту уроку «Здоров'я. Безпека. Добробут» з використанням інтегрованих методик викладання діяльнісного підходу у 6 класі.

Модуль 3. Оцінювання навчальних досягнень учнів (завершення адаптаційного циклу).

Час за робочою навчальною програмою – 4 години.

Етичні вимоги до процесу оцінювання. Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів. Основні види оцінювання результатів навчання учнів. Критерії оцінювання: зрозумілість, прозорість, вплив на освітню діяльність. Формувальне оцінювання: поняття, мета, інструменти. Академічна доброчесність. Оцінювання навчальних досягнень учнів на завершення адаптаційного циклу СЗО. Свідоцтво досягнень.

Тема 3.1. Оцінювання навчальних досягнень учнів з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека і добробут» на завершення адаптаційного циклу (6 клас). *(інтерактивна лекція 2 години, практичне заняття 2 години).*

Онлайн-лекція

3.1.1. Основні види оцінювання результатів навчання учнів на завершення адаптаційного циклу). Формувальне оцінювання.

Онлайн-Практичне заняття

3.1.2. Педагогічний супровід руху учнів за індивідуальними освітніми траєкторіями. розвитку учня.

Всього	12	6	6									
Разом	12											

Використана література:

1. Державний стандарт базової середньої освіти (2021)
2. Модельна навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи («Здоров'я, безпека, добробут») (2021) (Шиян т ін.)
3. НАЦІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі. Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020
4. Національний центр з профілактики хронічних захворювань і пропагування здорового способу життя. Відділ здоров'я населення. Індекс здоров'я школи: керівництво з самостійного оцінювання та планування, 2014.
5. Професійний стандарт за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти», (2020). Постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Державний стандарт базової освіти». Інтернет ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>.
6. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (2021)
7. Шиян Олена, Волощенко Ольга, Дяків Василь, Козак Олександра, Седоченко Алевтина. Здоров'я, безпека та добробут. Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (2021)
8. Шиян Олена, Волощенко Ольга, Дяків Василь, Козак Олександра, Седоченко Алевтина. Здоров'я, безпека та добробут. Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (2022)