

**Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний
інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра освітньої політики**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
вчителів природничої освітньої галузі**

**«Впровадження реформи НУШ у 5 - 6-х класах закладів загальної
середньої освіти. (Природнича освітня галузь)»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики

(протокол №7 від 11.09.2023 р.)

Завідувачка кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-
методичною радою

(протокол № 9 від 28.09.2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів природничої освітньої галузі «Впровадження реформи НУШ у 5 - 6-х класах закладів загальної середньої освіти. (Природнича освітня галузь)».

Розробник: Зінкевич М.В., старший викладач КПМО

Мета: Підготовка тренерів-педагогів вчителів природничої освітньої галузі до прийняття та усвідомлення новітніх процесів в освіті, до процесу входження в інноваційний простір, обумовлених змінами змісту освіти, методик навчання, методів та підходів до освітнього процесу, оцінювання знань учнів, уведення новітніх технологій та інтерактивних завдань на уроках, формування відповідних компетентностей учнів тощо.

Напрямок навчання:

- розвиток професійних компетентностей вчителів природничої освітньої галузі (знання навчального предмета, фахових методик, технологій, нової системи оцінювання тощо) ;
- розвиток управлінської компетентності (для вчителів природничої освітньої галузі)

Обсяг: 16 години

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна: очно-дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні компетентності:

- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп (соціальна компетентність);
- здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування педагогів до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

Професійні компетентності:

Мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, прогностична, організаційна, інноваційна, рефлексивна, компетентність педагогічного партнерства, здатність до навчання упродовж життя.

Місце (місця) надання освітньої послуги: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», онлайн.

Очікувані результати навчання:

- розуміє структуру природничої освітньої галузі у контексті вимог Держстандарту базової середньої освіти
- володіє навичками моделювання сучасного уроку курсів природничої галузі на засадах компетентнісного підходу;
- має сформоване загальне уявлення про нову філософію оцінювання в базовій школі;
- вміє здійснювати рефлексію власної педагогічної діяльності

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою: П-1 год.

1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля.
2. Формування очікувань учасників.

Модуль 1. Професійний стандарт учителя та ДСБСО: взаємодоповнення та взаємопідсилення в інтересах учня.

Час за робочою навчальною програмою: Л-1.

Тема 1.1. Професійний стандарт учителя та ДСБСО. Посилення професійної компетентності в організації освітнього процесу — вимога для реалізація ідей НУШ. Л-1

Модуль 2. Планування та організація навчальної діяльності.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2

Тема 2.1 Розроблення дієвої навчальної програми та орієнтовного календарно-тематичне планування уроків класу -- основа ефективної організації навчальної діяльності. Л-2

Тема 2.2. Групи загальних результатів та їх характеристика. Встановлення відповідності очікуваних результатів групам загальних результатів. П-2

Модуль 3. Структура уроку НУШ. Демонстрування/моделювання сучасних підходів і практик у роботі з учнями

Час за робочою навчальною програмою: П-4

Тема 3.1. Конструювання уроків НУШ. П-2

Тема 3.2. Види діяльності, які забезпечують досягнення очікуваних результатів. П-2

Модуль 4 . Оцінювання знань, наскрізних умінь учнів.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2,

Тема 4.1. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. Особливості оцінювання груп загальних результатів. Л-2.

Тема 5. Рефлексія та професійний саморозвиток.

Час за робочою навчальною програмою: П-4.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично. На практичних заняттях — індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної та колективної (практичної) роботи; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Назви тем</i>	<i>Кількість годин</i>		
	<i>Лекції</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Разом</i>
Інтеграційно-мотиваційне заняття		1	1
Тема 1. Професійний стандарт учителя та ДСБСО. Посилення професійної компетентності в організації освітнього процесу — вимога для реалізація ідей НУШ.	1		1
Тема 2. Планування та організація навчальної діяльності.	2	2	4
2.1. Розроблення дієвої навчальної програми та орієнтовного календарно-тематичне планування уроків класу -- основа ефективної організації навчальної діяльності	2		2
2.2. Групи загальних результатів та їх характеристика. Встановлення відповідності очікуваних результатів групам загальних результатів		2	2
Тема 3. Структура уроку НУШ. Демонстрування/моделювання сучасних підходів і практик у роботі з учнями		4	4
3.1. Конструювання уроків НУШ.		2	2
3.2. Види діяльності, які забезпечують досягнення очікуваних результатів.		2	2
Тема 4. Оцінювання знань, наскрізних умінь учнів.	2		2
4.1. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. Особливості оцінювання груп загальних результатів	2		2
Тема 5. Рефлексія та професійний саморозвиток.		4	4
Усього:	5	11	16