

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра освітньої політики**

Освітня програма підвищення кваліфікації заступників директорів закладів
загальної середньої освіти

**Професійні компетентності заступників директорів в
умовах Нової української школи:
навчально-методична робота**

Освітня програма підвищення кваліфікації оновлена та розглянута і
рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(*протокол № 9 від 09.11. 2023 р.*)

Завідувач кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(*протокол № 11 від 30.11 2023 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації заступників директорів закладів загальної середньої освіти «Професійні компетентності заступників директорів в умовах Нової української школи: навчально-методична робота».

Розробники: завідувачка кафедри освітньої політики, доцентка, кандидатка політичних наук Чушак Х.Я., докторка наук із держ. управління, професорка кафедри освітньої політики Шиян О.І., кандидат фізико-математичних наук, професор кафедри освітньої політики, Хобзей П.К., доцентка кафедри освітньої політики, кандидатка педагогічних наук, Барна М.М., доцент кафедри освітньої політики, к.е.н., Бабій Г.Я., старша викладачка кафедри освітньої політики Козлова Л.Г.

Мета: підготовка заступників керівників закладів загальної середньої освіти до ефективного виконання трудових функцій в умовах впровадження Нової української школи на рівні базової середньої освіти, впровадження Державного стандарту базової середньої освіти для предметного циклу (7-9 класи).

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок:

- розвиток управлінської компетентності;
- формування професійних компетентностей у відповідності до професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти».

Обсяг: 36 годин (1,2 кредити ЄКТС).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очно-дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

нормативно-правова компетентність (А1);

компетентність стратегічного управління закладом загальної середньої освіти (А2);

компетентність стратегічного управління персоналом (А3);

компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Б1);

лідерська (В1);

здоров'язберезувальна (Г1);

проектувальна (Г3).

Місце (міся) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

у результаті навчання на курсі слухач(ка):

- забезпечує організацію якісного освітнього процесу (Б1.1) з акцентом на перехід НУШ на предметний цикл (7-9 класи);
- організовує створення і затвердження освітньої програми ЗЗСО, навчальних програм предметів (інтегрованих курсів), забезпечує їх виконання й створює умови для реалізації академічних свобод педагогічних працівників (Б1.1У1, Б1.1У5);
- здійснює ефективну кадрову політику, створює умови для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників (А3.1, А3.3).

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за замовленнями місцевих органів управління освітою.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Організаційно-інтеграційне заняття

Час за робочою навчальною програмою: П-2.

План практичного заняття:

1. Реєстрація учасників.
2. Ознайомлення з програмою та календарно-тематичним плануванням курсу.
3. Формування очікувань учасників.

Модуль 1. Забезпечення переходу НУШ на цикл базового предметного навчання (7-9 класи)

Час за робочою навчальною програмою: Л-4, П-6.

Тема 1.1. Освітня програма ЗЗСО у 7-9 класах як реалізація автономії закладу.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2 (оглядово - П-2)

План лекційного заняття:

1. Створення освітньої програми ЗЗСО на предметний цикл базової середньої освіти.
2. Створення умов для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, у тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників.
3. Дитиноцентризм як один з основоположних принципів, на якому базується освітня програма ЗЗСО.
4. Вибір (створення) і затвердження навчальних програм предметів (інтегрованих курсів).

План практичного заняття:

1. Огляд та аналіз існуючих модельних програм та методичного забезпечення до предметного циклу ДСБСО.
2. Конструктор освітньої програми ЗЗСО.

Тема 1.2. Оцінювання під час предметного циклу навчання (7-9 класи)

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2 (оглядово - П-2).

План лекційного заняття:

1. Оцінювання – світові тренди та Нова українська школа.
2. Культура формувального оцінювання на рівні освітнього закладу: роль керівника ЗЗСО.
3. Оцінювання як інструмент освітньої аналітики.

План практичного заняття:

1. Інструменти оцінювання для базової середньої освіти.
2. Моніторинг та оцінювання.

Тема 1.3. Діловодство в НУШ

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2 (оглядово - П-2)

План лекційного заняття:

1. Система документаційного забезпечення управління ЗЗСО
2. Нормативно-методична база діловодства ЗЗСО.
3. Організація діловодства у ЗЗСО.
4. Оформлення організаційно-розпорядчої документації.

План практичного заняття:

1. Документообіг у ЗЗСО. Організація документообігу у ЗЗСО.
2. Оперативне зберігання документів.

Модуль 2. Професійне зростання педагогів у НУШ: роль заступника керівника ЗЗСО

Час за робочою навчальною програмою: Л-4, П-4.

Тема 2.1. Нове положення про атестацію педагогічних працівників

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2.

План лекційного заняття:

1. Нормативно-правові акти в галузі освіти, які регламентують атестацію педагогічних працівників. Основні норми Положення про атестацію педагогічних працівників.
2. Зміни основних принципів, норм, порядку атестації.
3. Порядок проведення атестації педагогічних працівників, підвищення їх кваліфікації в закладі, установі освіти
4. Повноваження атестаційних комісій та керівництва закладу освіти в атестації педагогічних працівників.
5. Атестація в умовах надзвичайних ситуацій.

План практичного заняття:

1. Права та обов'язки педагогічних працівників в їх атестації.
2. Дотримання норм Положення про атестацію – унеможливлення правових та фінансових порушень.
3. Виконання завдань та запитань на закріплення, 2-3-х проблемних ситуацій в атестації педагогічних працівників, поданих викладачем.

Тема 2.2. Сучасні підходи до оцінювання професійних компетентностей педагогів: сертифікація

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2.

План лекційного заняття:

1. Поняття сертифікації.
2. Концептуальні засади НУШ та професійний стандарт вчителя.
3. Нормативно-правова база сертифікації педагогічних працівників в Україні.

4. Зміст, критерії та показники професійних компетентностей педагогічних працівників.

План практичного заняття:

1. Етапи сертифікації (незалежне тестування, самооцінювання власної педагогічної майстерності, вивчення практичного досвіду роботи учасника сертифікації).
2. Здійснення самооцінювання власної педагогічної майстерності на засадах добросовісності: робота з Анкетою самооцінювання.
3. Розкриття процедури оцінювання професійних компетентностей учасника сертифікації, змісту показників та критеріїв професійних компетентностей.

Модуль 3. Актуальні проблеми освітньої політики та їх практичний вимір в управлінській діяльності

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2.

вибір тем /обсягу на розсуд куратора курсу

Тема 3.1. Організація безпечного і здорового освітнього середовища в умовах воєнного стану та після війни.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2 (оглядово - Л-2).

План лекційного заняття:

1. Нормативно-правове забезпечення Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у ЗЗСО
2. Безпечне освітнє середовище, поняття та складові. Структура та особливості безпечного освітнього середовища
3. Створення безпечної інфраструктури закладу та безпечного, безбар'єрного та інклюзивного освітнього середовища.
4. Забезпечення співпраці зі службами Національної поліції, МВС, ДСНС, міжсекторальної взаємодії та залучення соціальних інституцій.

План практичного заняття:

Розгляд практичних кейсів та кращих практик.

Тема 3.2. Особливості організації трудових відносин в умовах воєнного стану.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2 (оглядово - Л-2).

План лекційного заняття:

1. Нормативна база та загальні положення.
2. Особливості переведення та зміни істотних умов праці в умовах воєнного часу.
3. Особливості розірвання трудового договору.
4. Оплата праці та відпустки.

План практичного заняття:

Робота з практичними ситуаціями, зокрема, з досвіду слухачів.

Тема 3.3. Подолання освітніх втрат

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2 (оглядово - П-2).

План лекційного заняття:

1. Реалізація ДСБСО для 5-6-их класах в умовах воєнного стану: здобутки і виклики.
2. Методики та алгоритми для вчителя щодо подолання освітніх втрат: робота з відповідними інструктивно-методичними матеріалами.

План практичного заняття:

1. Організація моніторингу освітніх втрат у ЗЗСО.
2. Всеукраїнська школа онлайн: інструменти для моніторингу.

Круглий стіл “Нова українська школа у 7-9 класах. Освітня програма закладу освіти: як навігувати між академічною свободою вчителя та інтересами здобувачів освіти”

Час за робочою навчальною програмою: П-6 (очно)

План круглого столу:

1. Презентація практичних завдань учасниками курсу.
2. Обговорення проблемних питань.
3. Сесія запитань і відповідей.
4. Підсумок навчання.

Практичне завдання: створити Освітню програму ЗЗСО для предметного циклу (7-9 класи).

(4 години самостійної роботи).

Підсумкове тестування та рефлексія:

Час за робочою навчальною програмою: самостійна робота - 2 години

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Зміст модулів	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	
Організаційно-інтеграційне заняття	2		2	
Модуль 1. Забезпечення переходу НУШ на цикл базового предметного навчання (7-9 класи) <i>конфігурація тем на вибір куратора курсу</i>	10	4	2	
Тема 1.1. Освітня програма ЗЗСО у 7-9 класах як реалізація автономії закладу	4	2	2	
Тема 1.2. Оцінювання під час предметного циклу навчання (7-9 класи)	4	2	2	
Тема 1.3. Діловодство в НУШ	4	2	2	
Модуль 2. Професійне зростання педагогів у НУШ: роль заступника керівника ЗЗСО	8	4	4	
Тема 2.1. Нове положення про атестацію педагогічних працівників	4	2	2	
Тема 2.2. Сучасні підходи до оцінювання професійних компетентностей педагогів: сертифікація	4	2	2	
Модуль 3. Актуальні проблеми освітньої політики та їх практичний вимір в управлінській діяльності <i>конфігурація тем на вибір куратора курсу</i>	4	2	2	
Тема 3.1. Організація безпечного і здорового освітнього середовища в умовах воєнного стану та після війни	4	2	2	
Тема 3.2. Особливості організації трудових відносин в умовах воєнного стану	4	2	2	
Тема 3.3. Подолання освітніх втрат	4	2	2	
<i>Підсумкове тестування</i>	1			1
Випускна робота. Освітня програма ЗЗСО для 7-9 класів	4			4
Круглий стіл. Нова українська школа у 7-9 класах. Освітня програма закладу освіти: як навігувати між академічною свободою вчителя та інтересами здобувачів освіти	6		6	
<i>Рефлексія</i>	1			1
Всього годин:	36	12	18	6

КОРИСНІ РЕСУРСИ

1. Закон України про освіту (2017): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України про повну загальну середню освіту (2020): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
3. Державний стандарт базової середньої освіти (2021): <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>
4. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/80696/
5. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)": <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profstandart-vchitelya-pochatkovih-klasiv-vchitelya-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-vchitelya-z-pochatkovoyi-osviti>
6. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>
7. Нова українська школа: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
8. Нова українська школа: концептуальні засади (2016): <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
9. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80>
10. Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа": <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/903-2017-%D1%80>
11. Результати дослідження PISA (2018): <http://testportal.gov.ua/2019/12/03/rezultaty-pisa-svoyeridnyj-dorogovkaz-dlya-pidvyshhennya-yakosti-natsionalnoyi-osvity/>
12. Абетка для директора (ДСЯО) - <http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/kerivnykam/vnutrishnia-systema-zabezpechennia-iakosti-osvity/905-abetka-dlia-dyrektora>
13. Сертифікація вчителів на сторінці МОН: <https://mon.gov.ua/ua/tag/sertifikaciya-pedagogichnih-pracivnikov>
14. Сертифікація вчителів на сторінці ДСЯО: <http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/sertyfikatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykh>