

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра освітньої політики

Освітня програма підвищення кваліфікації
керівників ЗЗСО та їх заступників

**Зміна культури оцінювання в Новій українській школі й
упровадження формувального оцінювання у середній та
старшій школі: роль адміністрації ЗЗСО**

Освітня програма підвищення кваліфікації оновлена та розглянута і
рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(*протокол №9 від 09.11.2023 р.*)

Завідувач кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(*протокол № 11 від 30.11.2023 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО та їх заступників «Зміна культури оцінювання в Новій українській школі й упровадження формульовального оцінювання у середній та старшій школі: роль адміністрації ЗЗСО».

Розробники: завідувачка кафедрою освітньої політики, доцентка Чушак Х. Я. (упорядниця), професорка кафедри освітньої політики Шиян О. І., доцентка кафедри освітньої політики Барна М. М., доцентка кафедри освітньої політики Гриб К. Є., заступник директора КЗ ЛОР ЛОІППО Пазюк С. З.

Мета: підготовка керівників ЗЗСО та їх заступників до впровадження змін в культурі оцінювання на рівні середньої школи задля впровадження компетентнісного навчання у відповідності концепції Нової української школи та нового Державного стандарту базової середньої освіти, зокрема, до посилення ролі формульовального оцінювання.

Напрямок: розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо; розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Обсяг: 36 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очно-дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

компетентність стратегічного управління персоналом (А3.2, А3.3);
компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Б1.1);
лідерська (В1);
інноваційна (Д1);
інформаційно-цифрова (Д3);
оцінювально-аналітична (Г3).

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»; платформа Moodle, <http://194.44.202.254>.

Очікувані результати навчання:

- забезпечує командну роботу учасників освітнього процесу (А3.2.У2) задля впровадження компетентнісного та формульовального оцінювання;

- уміє створювати організаційно-педагогічні умови професійного розвитку керівних і педагогічних кадрів з урахуванням змін в освітній політиці, стандартів в галузі освіти (А3.3.31; А3.3.У1);
- уміє створювати умови щодо забезпечення прав учнів на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів їх навчання (Б1.1.У7);
- уміє здійснювати оцінювання результатів роботи учнів, аналізувати їх та забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів (Г3.1, Г3.2, Г3.3).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступний модуль.

Організаційна й інтеграційно-мотиваційна сесія.

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

План практичних занять

1. Реєстрація учасників.
2. Ознайомлення з програмою курсу та особливостями проходження дистанційного навчання на платформі Moodle
3. Знайомство. Очікування учасників. Досвід та потенційний вклад кожного

Модуль 1. Сучасні підходи до оцінювання. Нова українська школа та зміна філософії оцінювання.

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 1.1. Оцінювання – світові тренди та Нова українська школа. *(інтерактивна лекція, 2 години; практичне заняття, 2 години).*

План лекційного заняття

- 1.1.1 Сучасні світові підходи до оцінювання. Оцінювання для навчання та оцінювання як навчання.
- 1.1.2 Нова українська школа й зміна в культурі оцінювання.
- 1.1.3 Оцінювання в документах Нової української школи

План практичних занять

- 1.1.4 Оцінювання школи, педагогічних працівників та здобувачів освіти в НУШ: за що відповідає адміністрація ЗЗСО.
- 1.1.5 Як виглядає школа, у якій реалізовані нові підходи до оцінювання.

Тема 1.2. Сучасні підходи до оцінювання професійних компетентностей педагогів: сертифікація. *(інтерактивна лекція, 2 години; практичне заняття, 2 години)*

План лекційного заняття:

- 1.2.1. Поняття сертифікації. Концептуальні засади НУШ та професійний стандарт вчителя. Нормативно-правова база сертифікації педагогічних працівників в Україні.
- 1.2.2 Зміст, критерії та показники професійних компетентностей педагогічних працівників.

План практичного заняття:

1.2.3. Етапи сертифікації (незалежне тестування, самооцінювання власної педагогічної майстерності, вивчення практичного досвіду роботи учасника сертифікації).

1.2.4. Здійснення самооцінювання власної педагогічної майстерності на засадах доброчесності: робота з Анкетою самооцінювання.

Модуль 2. Формувальне оцінювання: поняття, принципи, елементи

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин.

Тема 2.1. Поняття формувального оцінювання (*інтерактивна лекція, 2 години; практичне заняття, 2 години*).

План лекційного заняття 1

2.1.1 Відмінності формувального оцінювання від інших підходів до оцінювання. Оцінювання як навчання.

2.1.2 Принципи оцінювання в НУШ. Принципи формувального оцінювання.

План практичних занять

2.2.1 Елементи формувального оцінювання.

2.2.2 Самооцінювання та взаємооцінювання задля розвитку компетентності навчання впродовж життя та відповідальності.

Тема 2.2. Зворотній зв'язок та критерії – основа формувального оцінювання (*практичні заняття, 2 години*)

План практичних занять

2.2.3 Зворотній зв'язок – основа оцінювання для навчання. Практикування письмового та усного зворотного зв'язку.

2.2.4 Розробка та узгодження критеріїв оцінювання. Практикування складання й узгодження критеріїв.

Модуль 3. Стратегія оцінювання задля розвитку ключових компетентностей та мотивації учнів

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин.

Тема 3.1. Різні підходи до оцінювання: поточне, підсумкове, формувальне, бальне та ін. (*інтерактивна лекція, 2 години; практичні заняття, 2 години*).

План лекційного заняття

3.1.1 Різні підходи до оцінювання. Поточне, підсумкове, формувальне, бальне оцінювання.

3.1.2 Формувальне оцінювання та мотивація учнів навчатися.

План лекційного заняття

3.1.3 Оцінювання в початковій школі.

3.1.4 Перехід до середньої школи: як готувати до нього здобувачів освіти, педагогічний колектив і батьків.

Тема 3.2. Стратегія поєднання різних підходів до оцінювання у педагогічній практиці. *(інтерактивна лекція, 2 години; практичні заняття, 2 години)*

План лекційного заняття

3.2.1 Співвідношення між різними підходами до оцінювання.

3.2.2 Вимоги до оцінювання здобувачів освіти.

3.2.3 Культура оцінювання у школі: формування мотивуючої і демократичної культури

План практичних занять

3.2.4 Розробка елементів стратегії оцінювання та політики оцінювання в ЗЗСО.

Круглий стіл “Стратегія оцінювання у базовій середній школі”

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин очно, 4 години - самостійно (підготовка практичного завдання)

Практичне завдання: презентація стратегії оцінювання на рівні базової середньої освіти (освітня програма закладу, розділ про оцінювання; внутрішня система забезпечення якості освіти, розділ про оцінювання здобувачів освіти; інструменти для оцінювання (щоденник спостережень, свідоцтво досягнень тощо).

Підсумки. Оцінювання навчальних результатів слухачів (тестування) та оцінювання курсу (евалюація / рефлексія) *(самостійна робота, 2 години)*

Інтерактивні лекції та зустрічі відбуваються через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку (платформу Zoom).

Практичні заняття відбуваються на платформі Moodle (форум) та з застосуванням Google-документів, створенням Wiki та інших засобів для дистанційної колективної роботи.

Контроль за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми, а також проведення коротких онлайн-експрес-тестувань; на практичних заняттях – через фіксування відповідей слухачів на поставленні на форумі запитання та за їхньою роботою над колаборативними завданнями в Google-документах та/або Wiki; через зворотній зв'язок на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної роботи.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви теми	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самоостійна робота
Організаційно-інтеграційне заняття	2		2	
Модуль 1. Сучасні підходи до оцінювання. Нова українська школа та зміна філософії оцінювання.	8	4	4	
Тема 1.1. Оцінювання – світові тренди та Нова українська школа	4	2	2	
Тема 1.2. Сучасні підходи до оцінювання професійних компетентностей педагогів: сертифікація	4	2	2	
Модуль 2. Формувальне оцінювання: поняття, принципи, елементи	6	2	4	
Тема 2.1. Поняття формувального оцінювання	4	2	2	
Тема 2.2. Зворотній зв'язок та критерії – основа формувального оцінювання	2		2	
Модуль 3. Стратегія оцінювання задля розвитку ключових компетентностей та мотивації учнів	8	4	4	
Тема 3.1. Різні підходи до оцінювання: поточне, підсумкове, формувальне, бальне та ін.	4	2	2	
Тема 3.2. Стратегія поєднання різних підходів до оцінювання у педагогічній практиці	4	2	2	
Підсумкове тестування	1			1
Підготовка випускної роботи	4			4
Круглий стіл “Стратегія оцінювання у базовій середній школі” Самооцінювання та планування подальшого професійного розвитку	6		6	
Рефлексія курсу	1			1
Всього годин:	36	10	20	6

КОРИСНІ РЕСУРСИ:

Платформа Moodle КЗ ЛОР ЛОІППО, на якій відбувається навчання
<http://194.44.202.254>

1. Закон України про освіту (2017):
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України про повну загальну середню освіту (2020):
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
3. Нова українська школа: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
4. Концепція Нової української школи (2016):
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
5. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80>
6. Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/903-2017-%D1%80>
7. Результати дослідження PISA (2018):
<http://testportal.gov.ua/2019/12/03/rezultaty-pisa-svoyeridnyj-dorogovkaz-dlya-pidvyshhennya-yakosti-natsionalnoyi-osvity/>
8. Абетка для директора (ДСЯО) - <http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/kerivnykam/vnutrishnia-systema-zabezpechennia-iakosti-osvity/905-abetka-dlia-dyrektora>
9. Державний стандарт базової середньої освіти (2021):
<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>
10. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/80696/
11. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)":
<https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profstandart-vchitelya-pochatkovih-klasiv-vchitelya-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-vchitelya-z-pochatkovoyi-osviti>
12. Професійний стандарт за професією «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти»: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profesijnij-standart-kerivnika-direktora-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti?fbclid=IwAR1qHoY--PVVbTeMcFUWHMyqJAQ5MeFcIgX5nFHI8xFVq-W7c7-ZsXkQ8FI>
13. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи:
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni->

[navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuysya-poetapno-z-2022-roku](#)