

**Комунальний заклад Львівської обласної ради**  
**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**  
Кафедра освітньої політики

Освітня програма підвищення кваліфікації  
керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти

**Управлінська діяльність керівників ЗЗСО та**  
**впровадження НУШ у 7-9 класах**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики

*(протокол № 9 від 09.11.2023 р.)*

Завідувачка кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною  
радою

*(протокол №11 від 30.11.2023 р.)*

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Освітня програма підвищення кваліфікації керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти «Управлінська діяльність керівників ЗЗСО та впровадження НУШ у 7-9 класах».

**Розробники:** завідувачка кафедри освітньої політики, доцентка, кандидатка політичних наук Чушак Х.Я., докторка наук із держ- управління, професорка кафедри освітньої політики Шиян О.І., кандидат фізико-математичних наук, директор інституту Хобзей П.К., доцентка кафедри освітньої політики, кандидатка педагогічних наук, Барна М.М., старша викладачка кафедри освітньої політики Козлова Л.Г.

**Мета:** підготовка керівників закладів загальної середньої освіти до ефективного виконання трудових функцій в умовах впровадження Нової української школи на рівні базової середньої освіти, впровадження Державного стандарту базової середньої освіти для предметного циклу (7-9 класи).

**Вид:** навчання за програмою підвищення кваліфікації в тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

**Напрямок:**

- розвиток управлінської компетентності;
- формування професійних компетентностей у відповідності до професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти».

**Обсяг:** 36 годин (1,2 кредита ЄКТС).

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна, дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

нормативно-правова компетентність (А1);  
компетентність стратегічного управління закладом загальної середньої освіти (А2);  
компетентність стратегічного управління персоналом (А3);  
компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Б1);  
лідерська (В1);  
здоров'язберезувальна (Г1);  
проектувальна (Г3).

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

**Очікувані результати навчання:**

- забезпечує організацію якісного освітнього процесу (Б1.1);
- організовує створення і затвердження освітньої програми ЗЗСО, навчальних програм предметів (інтегрованих курсів), забезпечує їх виконання й створює умови для реалізації академічних свобод педагогічних працівників (Б1.1У1, Б1.1У5);
- здійснює ефективну кадрову політику, створює умови для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників (А3.1, А3.3).

**Вартість (у разі встановлення):** безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за замовленнями місцевих органів управління освітою.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Інтеграційно-організаційне заняття**

1. Реєстрація учасників.
2. Ознайомлення з програмою курсів.
3. Формування очікувань учасників.

**Час** за робочою навчальною програмою: П-2

### **Модуль 1. Базовий предметний цикл Нової української школи**

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-4, П-2.

**Тема 1.1** Особливості запровадження Нової української школи в 7-9 класах.

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2.

#### **План лекційного заняття**

1. Особливості предметного циклу базової середньої освіти.
2. Що нового відбулося в сфері середньої освіти впродовж останнього року і як це впливає на управлінську діяльність керівників ЗЗСО.

**Тема 1.2.** Освітня програма ЗЗСО у 7-9 класах як реалізація автономії закладу.

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2.

#### **План лекційного заняття**

1. Створення освітньої програми ЗЗСО на предметний цикл базової середньої освіти.
2. Створення умов для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, у тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників.
3. Дитиноцентризм як один з основоположних принципів, на якому базується освітня програма ЗЗСО.
4. Вибір (створення) і затвердження навчальних програм предметів (інтегрованих курсів).

#### **План практичного заняття**

1. Огляд та аналіз існуючих модельних програм та методичного забезпечення до предметного циклу ДСБСО.
2. Конструктор освітньої програми ЗЗСО.

**Модуль 2. Професійне зростання педагогів у НУШ: роль керівників ЗЗСО**

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-4, П-4.

**Тема 2.1.** Нове положення про атестацію педагогічних працівників

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2.

### **План лекційного заняття**

1. Нормативно-правові акти в галузі освіти, які регламентують атестацію педагогічних працівників. Основні норми Положення про атестацію педагогічних працівників.
2. Зміни основних принципів, норм, порядку атестації.
3. Порядок проведення атестації педагогічних працівників, підвищення їх кваліфікації в закладі, установі освіти
4. Повноваження атестаційних комісій та керівництва закладу освіти в атестації педагогічних працівників.
5. Атестація в умовах надзвичайних ситуацій.

### **План практичного заняття**

1. Права та обов'язки педагогічних працівників в їх атестації.
2. Дотримання норм Положення про атестацію – унеможливлення правових та фінансових порушень.
3. Виконання завдань та запитань на закріплення, 2-3-х проблемних ситуацій в атестації педагогічних працівників, поданих викладачем.

## **Тема 2.2. Сучасні підходи до оцінювання професійних компетентностей педагогів: сертифікація**

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2.

### **План лекційного заняття:**

1. Поняття сертифікації.
2. Концептуальні засади НУШ та професійний стандарт вчителя.
3. Нормативно-правова база сертифікації педагогічних працівників в Україні.
4. Зміст, критерії та показники професійних компетентностей педагогічних працівників.

### **План практичного заняття:**

1. Етапи сертифікації (незалежне тестування, самооцінювання власної педагогічної майстерності, вивчення практичного досвіду роботи учасника сертифікації).
2. Здійснення самооцінювання власної педагогічної майстерності на засадах доброчесності: робота з Анкетою самооцінювання.
3. Розкриття процедури оцінювання професійних компетентностей учасника сертифікації, змісту показників та критеріїв професійних компетентностей.

### **Модуль 3. Актуальні проблеми освітньої політики та їх практичний вимір в управлінській діяльності**

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-4, П-4.

*вибір двох тем на розсуд куратора курсу*

#### **Тема 3.1. Організація безпечного і здорового освітнього середовища в умовах воєнного стану та після війни.**

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2.

##### **План лекційного заняття:**

1. Нормативно-правове забезпечення Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у ЗЗСО
2. Безпечне освітнє середовище, поняття та складові. Структура та особливості безпечного освітнього середовища.
3. Створення безпечної інфраструктури закладу та безпечного, безбар'єрного та інклюзивного освітнього середовища.
4. Забезпечення співпраці зі службами Національної поліції, МВС, ДСНС, міжсекторальної взаємодії та залучення соціальних інституцій.

##### **План практичного заняття:**

Розгляд практичних кейсів та кращих практик.

#### **Тема 3.2. Особливості організації трудових відносин в умовах воєнного стану.**

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2.

##### **План лекційного заняття:**

1. Нормативна база та загальні положення.
2. Особливості переведення та зміни істотних умов праці в умовах воєнного часу.
3. Особливості розірвання трудового договору.
4. Оплата праці та відпустки.

##### **План практичного заняття:**

Робота з практичними ситуаціями, зокрема, з досвіду слухачів.

#### **Тема 3.3. Професійна орієнтація здобувачів освіти в контексті освітньої політики**

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2.

##### **План лекційного заняття:**

1. Професійна орієнтація: стратегічна роль та міжнародна практика.
2. Нова українська школа – широкий простір для профорієнтації.

3. Де брати і як використовувати інформацію про ринок праці.
4. ПТО як можливість подальшої освіти та кар'єрного розвитку.

#### **План практичного заняття:**

1. Концепція профорієнтації в Новій українська школі.
2. Модель та рівні профорієнтації.

#### **Тема 3.4. Подолання освітніх втрат**

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2.

#### **План лекційного заняття:**

1. Реалізація ДСБСО для 5-6-их класах в умовах воєнного стану: здобутки і виклики.
2. Методики та алгоритми для вчителя щодо подолання освітніх втрат: робота з відповідними інструктивно-методичними матеріалами.

#### **План практичного заняття:**

1. Організація моніторингу освітніх втрат у ЗЗСО.
2. Всеукраїнська школа онлайн: інструменти для моніторингу.

#### **Тема 3.5. Оцінюванню в 7-9 класах.**

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2.

#### **План лекційного заняття:**

1. Оцінювання – світові тренди та Нова українська школа.
2. Культура формувального оцінювання на рівні освітнього закладу: роль керівника ЗЗСО.
3. Оцінювання як інструмент освітньої аналітики.

#### **План практичного заняття:**

1. Інструменти оцінювання для базової середньої освіти.
2. Моніторинг та оцінювання.

**Круглий стіл** “Нова українська школа у 7-9 класах. Освітня програма закладу освіти: як навігувати між академічною свободою вчителя та інтересами здобувачів освіти”

**Час** за робочою навчальною програмою: П-6 (очно)

#### **План круглого столу:**

1. Презентація практичних завдань учасниками курсу.
2. Обговорення проблемних питань.
3. Сесія запитань і відповідей.
4. Підсумок навчання.

**Практичне завдання:** створити Освітню програму ЗЗСО для предметного циклу (7-9 класи).  
(4 години самостійної роботи).

**Підсумкове тестування та рефлексія**

**Час** за робочою навчальною програмою: самостійна робота - 2 години.

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Слухачі виконують дві модульні контрольні роботи та беруть участь в круглих столах (форумах).



### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

| <i>Зміст модулів</i>                                                                                                                                                     | <i>Кількість годин</i> |               |                  |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                          | <i>Усього</i>          | <i>Лекції</i> | <i>Практичні</i> | <i>самостійні</i> |
| Організаційно-інтеграційне заняття                                                                                                                                       | 2                      |               | 2                |                   |
| <b>Модуль 1. Базовий предметний цикл Нової української школи</b>                                                                                                         | <b>6</b>               | 4             | 2                |                   |
| Тема 1.1. Особливості запровадження Нової української школи в 7-9 класах                                                                                                 | 2                      | 2             |                  |                   |
| Тема 1.2. Освітня програма ЗЗСО у 7-9 класах як реалізація автономії закладу                                                                                             | 4                      | 2             | 2                |                   |
| <b>Модуль 2. Професійне зростання педагогів у НУШ: роль керівників ЗЗСО</b>                                                                                              | <b>8</b>               | 4             | 4                |                   |
| Тема 2.1. Нове положення про атестацію педагогічних працівників                                                                                                          | 4                      | 2             | 2                |                   |
| Тема 2.2. Сучасні підходи до оцінювання професійних компетентностей педагогів: сертифікація                                                                              | 4                      | 2             | 2                |                   |
| <b>Модуль 3. Актуальні проблеми освітньої політики та їх практичний вимір в управлінській діяльності дві теми на вибір куратора курсу</b>                                | <b>8</b>               | 4             | 4                |                   |
| Тема 3.1. Організація безпечного і здорового освітнього середовища в умовах воєнного стану та після війни                                                                | 4                      | 2             | 2                |                   |
| Тема 3.2. Особливості організації трудових відносин в умовах воєнного стану                                                                                              | 4                      | 2             | 2                |                   |
| Тема 3.3. Професійна орієнтація здобувачів освіти в контексті освітньої політики                                                                                         | 4                      | 2             | 2                |                   |
| Тема 3.4. Подолання освітніх втрат                                                                                                                                       | 4                      | 2             | 2                |                   |
| Тема 3.5. Оцінювання у 7-9 класах                                                                                                                                        | 4                      | 2             | 2                |                   |
| Підсумкове тестування                                                                                                                                                    | 1                      |               |                  | 1                 |
| Випускна робота. Освітня програма ЗЗСО для 7-9 класів                                                                                                                    | 4                      |               |                  | 4                 |
| <b>Круглий стіл. Нова українська школа у 7-9 класах. Освітня програма закладу освіти: як навігувати між академічною свободою вчителя та інтересами здобувачів освіти</b> | <b>6</b>               |               | 6                |                   |
| Рефлексія                                                                                                                                                                | 1                      |               |                  | 1                 |
| <b>Всього годин:</b>                                                                                                                                                     | <b>36</b>              | 12            | 18               | 6                 |

## КОРИСНІ РЕСУРСИ

1. Закон України про освіту (2017): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України про повну загальну середню освіту (2020): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
3. Державний стандарт базової середньої освіти (2021): <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>
4. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти: [https://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/80696/](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/80696/)
5. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)": <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profstandart-vchitelya-pochatkovih-klasi-v-vchitelya-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-vchitelya-z-pochatkovoyi-osviti>
6. Професійний стандарт за професією «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти»: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profesijnij-standart-kerivnika-direktora-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti?fbclid=IwAR1qHoY--PVVbTeMcFUWHMyqJAQ5MeFcIgX5nFHI8xFVq-W7c7-ZsXkQ8FI>
7. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>
8. Нова українська школа: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
9. Нова українська школа: концептуальні засади (2016): <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
10. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80>
11. Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/903-2017-%D1%80>
12. Результати дослідження PISA (2018): <http://testportal.gov.ua/2019/12/03/rezultaty-pisa-svoyeridnyj-dorogovkaz-dlya-pidvyshhennya-yakosti-natsionalnoyi-osvity/>
13. Абетка для директора (ДСЯО) - [https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2021/08/Abetka\\_dyrektora\\_2021\\_SQE\\_SURGe.pdf](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2021/08/Abetka_dyrektora_2021_SQE_SURGe.pdf)