

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра освітньої політики

Освітня програма підвищення кваліфікації
учителів трудового навчання та технологій

**Нові підходи у викладанні трудового навчання та
технологій**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(*протокол № 9 від 9.11.2023 р.*)

Завідувач кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою
(*протокол № 11 від 30.11.2023 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів трудового навчання та технології «Нові підходи у викладанні трудового навчання та технологій».

Розробники: доцентка кафедри освітньої політики Саф'янюк З. Г.

Мета: підготовка педагогів-фахівців, які розумітимуть необхідність втілення нових підходів на своєму предметі, знайомство з прогресивними практиками та найпоширенішими веб-ресурсами.

Напрямок:

розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
використання цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно- методична компетентність – застосування проєктних педагогічних технологій та сучасних педагогічних методик, тренінгових і пошукових форм групової роботи;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- інноваційна компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя, а також застосування проєктного підходу;
- компетентність педагогічного партнерства – вміння та ставлення, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей, принципів педагогічної етики;
- інформаційно-цифрова компетентність – володіння практичними способами реалізації мети і завдання предмету завдяки активному застосуванню ІКТ при викладанні технологій, веденні гурткової роботи; вміння критично і відповідально використовувати та взаємодіяти з цифровими технологіями для навчання, професійної діяльності (роботи) та участі у житті суспільства.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (платформа Moodle, <http://194.44.202.254>).

Очікувані результати навчання:

- обґрунтовує необхідність використання нових підходів у сучасному освітньому процесі Нової української школи (A2.4);
- застосовує проектний підхід задля розвитку ключових компетентностей (A2.2, A2.4);
- застосовує ІКТ при викладанні трудового навчання й технології (A3.3);
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище (B3.1).

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно кошторису для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма навчання реалізується у формі дистанційного або очно-дистанційного навчання на основі керованого і контрольованого навчального процесу з аргументованими можливостями корегування термінів навчання.

Заняття 1. Дистанційна або очна форма. Інтеграційно-мотиваційна сесія.

Заняття відбувається у формі інтерактивної взаємодії зі слухачами через засоби дистанційного зв'язку та платформу Moodle).

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Ознайомлення з проходженням дистанційного навчання за допомогою програми ZOOM. Програма модулів курсів підвищення кваліфікації. Досвід та потенційний вклад кожного. Очікування учасників.
(Вступне заняття, практичне - 2 години)

Модуль 1. Освітня політика

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.
(інтерактивна лекція, 2 год)

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

Тема 1.2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі. *(практичне заняття, 2 години).*

Модуль 2. Викладання трудового навчання і технологій у Новій українській школі.

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 2.1. Огляд оновлених програм трудового навчання НУШ
Модельні програми *(інтерактивна лекція, 2 год, практичне, 2 год)*

План лекційного заняття

2.1.1 Огляд оновлених програм трудового навчання НУШ

2.1.2 Модельні програми

(інтерактивна лекція, 2 год)

План практичних занять

2.1.3 Відповіді на актуальні питання слухачів (2 години)

Інтерактивна лекція та практичне заняття відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

Тема 2.2. Використання сугестивної педагогіки на уроках трудового навчання (інтерактивна лекція, 2 год, практичне, 2 год)

План лекційного заняття

2.2.1 Особливості сугестивної педагогіки, навчання учнів сучасного покоління (2год)

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

План практичних занять

2.2.2 Розвиток позитивної мотивації для роботи та навчання у класі. (2 год)

Практичні заняття відбуваються з застосуванням засобів для дистанційної колективної роботи.

Контрольна робота

Модуль 3. Проектний підхід у технологічній освітній галузі

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 3.1. Приклади добрих практик вчителів технологій та трудового навчання (лекція, 2 години, практичне, 2 години; самостійна робота)

План лекційного заняття

3.1.1 Зростання ролі й відповідальності учнів під час проектної роботи. (2год)

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

План практичних занять

3.1.2 Досвід слухачів використання проектного підходу. Вправи, приклади, майстер-класи, демонстрація (2год).

Практичні заняття відбуваються на платформі Moodle зі застосуванням інших засобів для дистанційної колективної роботи.

Тема 3.2. Сучасні та футуристичні технології. Використання 3D- друку
(лекція, 2 години, практичне, 2 години)

План лекційного заняття

3.2.1 Сучасні та футуристичні технології . Особливості 3D-моделювання.
(2год)

План практичних занять

3.2.2 Яким чином можна використовувати 3D-друк на уроках трудового навчання та технологіях? Питання-відповіді (2год).

Практичне заняття відбуваються на платформі Moodle та з застосуванням інших засобів для дистанційної колективної роботи.

Самостійна робота

Розробка дорожньої карти проекту для використання на уроках трудового навчання і технології.

Здача роботи та перевірка відбувається на платформі Moodle зі застосуванням інших засобів для дистанційної колективної роботи.

Контрольна робота

Модуль 4. Використання електронних застосунків у навчанні

Модуль 4.1

Тема 4.1.1 Інструменти для професійного зростання вчителя трудового навчання. Використання електронних застосунків (*інтерактивна лекція, 2 години; практичне 2 години*)

План лекційного заняття

4.1.1.1 Рамка цифрової компетентності. Інтернет-ресурси для вчителів трудового навчання та технології. Потенціал Всеукраїнської школи онлайн (2год).

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

План практичних занять

4.1.1.2 Обмін досвідом щодо застосування Інтернет-ресурсів та цифрових технологій при викладанні трудового навчання (2 год).

Практичні заняття відбуваються через обговорення зазначених питань на платформі Moodle та застосування інших засобів для дистанційної колективної роботи.

Модуль 5. Підсумки

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 5.1. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації. Рекомендації МОНУ.

(інтерактивна лекція 2 год)

Тема 5.2. Планування подальшого професійного розвитку. Саморефлексія.

Підсумки (практичне заняття 2 год, вихідний контроль)

Інтерактивні лекції та практичні заняття відбуваються через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

Контроль за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми; на практичних заняттях – через фіксування відповідей слухачів на поставленні запитання та за їхньою роботою над завданнями; через зворотній зв'язок на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної роботи.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне та/або коментарем.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Зміст модулів	Загальна к-сть годин	Лекція	Практичне заняття	Тренінг
Інтеграційно-мотиваційна сесія	2		2	
Модуль 1. Освітня політика	4	2	2	
Тема 1.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.		2		
Тема 1.2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.			2	
Модуль 2. Викладання трудового навчання і технологій у Новій українській школі.	8	4	4	
Тема 2.1. Огляд оновлених програм трудового навчання НУШ. Модельні програми		2	2	
Тема 2.2. Використання сугестивної педагогіки на уроках трудового навчання		2	2	
Модуль 3. Проектний підхід у технологічній освітній галузі	8	4	4	
Тема 3.1. Приклади добрих практик вчителів технологій та трудового навчання		2	2	
Тема 3.2 Сучасні та футуристичні технології. Використання 3D- друку		2	2	
Модуль 4. Використання електронних застосунків у навчанні	4	2	2	
Модуль 5. Підсумки	4	2	2	
Тема 5.1 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації. Рекомендації МОНУ		2		
Тема 5.2 Планування подальшого професійного розвитку. Самооцінювання. Підсумки	2		2	
Всього годин:	30	14	16	

КОРИСНІ РЕСУРСИ:

1. Закон України про освіту (2017):
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Нова українська школа: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
3. Концепція Нової української школи (2016):
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
4. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80>
5. Нова українська школа: основи стандарту освіти (2016):
[http://www.osvitportal.lviv.ua/upload/users_files/1/upload/1/nova%20schkola%20\(pantone%208703%20C\)-ilovepdf-compressed.pdf](http://www.osvitportal.lviv.ua/upload/users_files/1/upload/1/nova%20schkola%20(pantone%208703%20C)-ilovepdf-compressed.pdf)
6. Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/903-2017-%D1%80>
7. Оновлені програми 5-9 класів: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>
8. Наскрізнi змістові лінії на трудовому навчанні у 5-9 класах, Інститут модернізації змісту освіти: <https://imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita-2/navchalni-prohramy-5-9-klassy-naskrizni-zmistovi-liniji/trudove-navchannya-tehnicni-vydy-pratsi-naskrizni-zmistovi-liniji/>
9. Результати дослідження PISA (2018):
<http://testportal.gov.ua/2019/12/03/rezultaty-pisa-svoyeridnyj-dorogovkaz-dlya-pidvyshhennya-yakosti-natsionalnoyi-osvity/>
10. Ключові компетентності для навчання протягом життя (Рамкову програму оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя): <http://dlse.multycourse.com.ua/ua/page/15/53>
11. Рамка компетентності для культури демократії (три томи): Том 1, <https://www.schools-for-democracy.org/biblioteka/posibnyky-rady-yevropy-z-osvity-dlia-demokratychnoho-hromadianstva-i-prav-liudyny/ramka-kompetentnostej-dlya-kulturi-demokratiji-2>; Том 2, <https://www.schools-for-democracy.org/biblioteka/posibnyky-rady-yevropy-z-osvity-dlia-demokratychnoho-hromadianstva-i-prav-liudyny/ramka-kompetentnostej-dlya-kulturi-demokratiji>; Том 3, <https://www.schools-for-democracy.org/biblioteka/posibnyky-rady-yevropy-z-osvity-dlia-demokratychnoho-hromadianstva-i-prav-liudyny/ramka-kompetentnostej-do-kulturi-demokratiji>
12. Рамка цифрової компетентності DigComp 2.1 (2017):
<http://dystosvita.blogspot.com/2018/02/digcomp-2017.html>
13. Сертифікація вчителів на сторінці МОН:
<https://mon.gov.ua/ua/tag/sertifikaciya-pedagogichnih-pracivnikiv>

14. Сертифікація вчителів на сторінці ДСЯО:
<http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/sertyfikatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv>
15. 80 вправ для формування громадянської та соціальної компетентностей під час вивчення різних шкільних предметів. Посібник для вчителя для реалізації наскрізної тематичної лінії “громадянська відповідальність” в оновлених шкільних програмах для 5-9 класів. - <https://www.schools-for-democracy.org/biblioteka/publikatsii-vydani-v-ramkakh-prohramy/gromadyanska-vidpovidalnist>

ІНФОРМАЦІЙНІ СТОРІНКИ

1. <https://mon.gov.ua/ua> - Міністерство освіти і науки України
2. <https://www.facebook.com/UAMON/> - Фейсбук сторінка МОН
3. <https://nus.org.ua/> - сайт “Нова українська школа”
4. <https://www.facebook.com/nus.org.ua/> - Фейсбук сайту “Нова українська школа”
5. <http://osvita.ua/> - сайт Освіта.уа
6. <https://www.facebook.com/osvita.ua> - Фейсбук сайту Освіта.уа