

**Комунальний заклад Львівської обласної ради**  
**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**  
Кафедра освітньої політики

Освітня програма підвищення кваліфікації  
учителів трудового навчання та технологій

**Викладання предмета «Технології» у Новій українській  
школі у 7 – 9-их класах**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики  
(протокол № 9 від 09.11.2023 р.)

Завідувач кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною  
радою

(протокол №11 від 30.11.2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Освітня програма підвищення кваліфікації учителів трудового навчання та технологій «**Викладання предмета «Технології» у Новій українській школі у 7 – 9-их класах».**

**Розробники:** доцентка кафедри освітньої політики Саф'янюк З. Г.

**Мета:** розвиток загальних і професійних компетентностей учителів 7-9-х класів, необхідних для організації навчання, виховання і розвитку учнів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898.

**Напрямок:** професійна діяльність вчителя (формування ключових компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

**Обсяг:** 36 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна (дистанційна).

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- предметно-методична компетентність – застосування проєктних технологій, сучасних педагогічних методик, форм групової роботи;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- компетентність педагогічного партнерства – вміння та ставлення, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей, принципів педагогічної етики;
- інформаційно-цифрова компетентність – володіння практичними способами реалізації мети і завдання предмета завдяки активному застосуванню ІКТ при викладанні трудового навчання, технології, веденні гурткової роботи; вміння критично і відповідально використовувати та взаємодіяти з цифровими технологіями для навчання, професійної діяльності (роботи) та участі у житті суспільства.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (платформа Moodle, <http://194.44.202.254>).

**Очікувані результати навчання:**

в результаті проходження навчання слухач:

- знає шляхи формування ключових компетентностей та наскрізних умінь спільних для всіх компетентностей (A2.2);
- уміє добирати та використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання та розвитку учнів (A2.4);
- оцінювати та здійснювати моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу (A2.6);
- моделює урок на предметі технології відповідно до обов'язкових результатів стандарту (A2.1).

**Вартість (у разі встановлення):** безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно кошторису для всіх інших категорій.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма навчання реалізується у формі дистанційного навчання з одним очним днем на основі керованого і контрольованого навчального процесу з аргументованими можливостями коригування термінів навчання.

### **Інтеграційно-мотиваційна сесія.**

Заняття відбувається у формі інтерактивної взаємодії зі слухачами через засоби дистанційного зв'язку та платформу Moodle.

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

### **Модуль 1. Освітня політика**

*Час за робочою навчальною програмою – 4 години*

**Тема 1.1.** Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа. Концепція НУШ. Ціннісна складова, що базується на концепції НУШ.

*(інтерактивна лекція, 2 год)*

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

**Тема 1.2.** Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти – основи переходу до НУШ в основній школі. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітню галузь. *(практичне заняття, 2 години)*.

### **Модуль 2. Викладання технологій у Новій українській школі у 7-9-х класах.**

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин*

**Тема 2.1.** Огляд модельних програм технологій НУШ. Типова освітня програма для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти. Модельні програми як орієнтир впровадження ДСБО. Інтегровані підходи. Що пропонує освітня програма. Поділ годин. Можливості міжгалузевої інтеграції *(інтерактивна лекція, 2 год, практичне, 2 год)*

Інтерактивні лекції та практичні заняття відбуваються через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

**Тема 2.2.** Державний стандарт базової середньої освіти.

Мета та компетентнісний потенціал технологічної освітньої галузі (загальний огляд). Структура опису галузі: ієрархія освітніх результатів, розгортання цілей через очікувані результати. Ядро змісту галузі.

*(інтерактивна лекція, 2 год, практичне, 2 год)*

Інтерактивні лекції та практичні заняття відбуваються через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

### **Модуль 3. Діяльнісний підхід як реалізація особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу освітньої галузі.**

*Час за робочою навчальною програмою – 12 годин*

**Тема 3.1.** Поняття діяльнісного підходу. Перелік наскрізних вмінь та їх актуальність для усього освітнього середовища (освітньої галузі, позаурочної комунікації, міжгалузевих проєктів тощо). Сутнісні ознаки компетентностей. Компетентнісний потенціал технологічної галузі. *(лекція, 2 години, практичне, 2 години)*

Практичні заняття відбуваються на платформі Moodle зі застосуванням інших засобів для дистанційної колективної роботи.

**Тема 3.2.** Приклади добрих практик вчителів технологій. Як працювати в умовах відсутності підручників (цифрова грамотність, використання електронних підручників ІМЗО, гнучкість змісту тощо) *(практичне, 4 години)*

Заняття проводиться на базі провідного закладу освіти: Пустомитівський ліцей №1

**Тема 3.3** Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів. Допомога учню/учениці у поступі. Формувальне оцінювання. Критерії оцінювання: зрозумілість, прозорість, вплив на освітню діяльність. Самооцінювання. Професійне зростання вчителя. Використання електронних застосунків *(інтерактивна лекція, 2 години, практичне, 2 години)*

Інтерактивні лекції та практичні заняття відбуваються через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

### **Модуль 4. Круглий стіл**

*Час за робочою навчальною програмою – 4 годин*

**Тема 4.1.** Захист самостійно виконаної роботи

*(Демонстраційне заняття 2 год)*

## **Тема 4.2.** Планування подальшого професійного розвитку. Саморефлексія. 2 год

Інтерактивні лекції та практичні заняття відбуваються через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

### **Самостійна робота**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

**Творче завдання:** Розробка проєктної технології, дорожньої карти проєкту для використання на уроках технологій у 7-9-х класах (4 годин)

Підсумкові роботи (теоретична частина 1 год, вихідний контроль (рефлексія), 1 година).

**Контроль** за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми; на практичних заняттях – через фіксування відповідей слухачів на поставленні запитання та за їхньою роботою над завданнями; через зворотній зв'язок на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної роботи, під час захисту самостійної роботи.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне та/або коментарем.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

#### Дистанційний варіант

Зміст модулів	Загальна кількість годин	Лекції	Практичне або лабораторне заняття	Демонстраційне заняття	Самостійна робота
<b>Інтеграційно-мотиваційна сесія</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Модуль 1. Освітня політика</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа. Концепція НУШ. Ціннісна складова.		2			
<b>Тема 1.2.</b> Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти – основи переходу до НУШ в основній школі. Компетентнісний потенціал і його реалізація через технологічну освітню галузь.			2		
<b>Модуль 2. Викладання технологій у Новій українській школі у 7-9 класах.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Огляд модельних програм технологій НУШ. Типова освітня програма для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти. Модельні програми як орієнтир впровадження ДСБО. Інтегровані підходи.		2	2		
<b>Тема 2.2</b> Державний стандарт базової середньої освіти. Структура опису галузі: ієрархія освітніх результатів, розгортання цілей через очікувані результати. Ядро змісту технологічної галузі.		2	2		
<b>Модуль 3. Діяльнісний підхід як реалізація особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу освітньої галузі</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 3.1</b> Поняття діяльнісного підходу. Перелік наскрізних вмій та їх актуальність для усього освітнього середовища. Компетентнісний потенціал галузі.		2	2		
<b>Тема 3.2</b> Приклади добрих практик вчителів технологій. Обмін досвідом			4		
<b>Тема 3.3</b> Формувальне оцінювання та його виклики.		2	2		
<b>Модуль 4. Круглий стіл</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Тема 4.1.</b> Захист практичної роботи				2	
<b>Тема 4.2.</b> Планування подальшого професійного розвитку. Самооцінювання. Підсумки			2		
<b>Всього годин:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

## ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА ТА КОРИСНІ РЕСУРСИ:

1. ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>
2. ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f7/5e6/b1e/5f75e6b1ee0d8989401323.doc>
3. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи (запроваджуються поетапно з 2022 року) <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>
4. Модельна навчальна програма «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 КЛАСИ» для закладів загальної середньої освіти (автори Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Tehno.osv.gal/Tekhnol.5-6-kl.Kilderov.ta.in.14.07.pdf>
5. Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Tehno.osv.gal/Tekhnol.5-6-kl.Tereshchuk.ta.in.14.07.pdf>
6. Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В.І.) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Tehno.osv.gal/Tekhnol.5-6-kl.Tutashinskiy.14.07.pdf>
7. Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Tehno.osv.gal/Tekhnol.5-6-klas.Khodzytska.ta.in.14.07.pdf>
8. Закон України про освіту (2017): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
9. Модельна навчальна програма «STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артем'єва О.Є.) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Mizhhal.intehr.kursy/STEM.5-6.kl.Buturlina.Artyemyeva.04.10.pdf>
10. Модельна навчальна програма «Робототехніка. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Сокол І. М., Ченцов О. М.)



[https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Mizhhal.intehr.kursy/Robototekhn.5-6.kl.Sokol.Chentsov.04.10.pdf)

[poetap.z.2022/Mizhhal.intehr.kursy/Robototekhn.5-6.kl.Sokol.Chentsov.04.10.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Mizhhal.intehr.kursy/Robototekhn.5-6.kl.Sokol.Chentsov.04.10.pdf)

11. Електронні версії підручників <https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/>

12. Нова українська школа: основи стандарту освіти (2016): [http://www.osvitportal.lviv.ua/upload/users\\_files/1/upload/1/nova%20schkola%20\(pantone%208703%20C\)-ilovepdf-compressed.pdf](http://www.osvitportal.lviv.ua/upload/users_files/1/upload/1/nova%20schkola%20(pantone%208703%20C)-ilovepdf-compressed.pdf)

13. Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/903-2017-%D1%80>

## **ІНФОРМАЦІЙНІ СТОРІНКИ**

1. <https://mon.gov.ua/ua> - Міністерство освіти і науки України

2. <https://www.facebook.com/UAMON/> - Фейсбук сторінка МОН

3. <https://nus.org.ua/> - сайт “Нова українська школа”

4. <https://www.facebook.com/nus.org.ua/> - Фейсбук сайту “Нова українська школа”

5. <http://osvita.ua/> - сайт Освіта.уа

6. <https://www.facebook.com/osvita.ua> - Фейсбук сайту Освіта.уа