

**Комунальний заклад Львівської обласної ради  
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»  
Кафедра освітньої політики**

Програма підвищення кваліфікації  
керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти, їх заступників  
та експертів, залучених ДСЯО до проведення інституційного аудиту

**Якість освіти в Новій українській школі**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики  
*(протокол №9 від 09.11. 2023 р.)*

Завідувачка кафедри

Христина ЧУШАК

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(протокол № від 30.11.2023 р.)*

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

**ЛЬВІВ 2023**

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації для керівників ЗЗСО, їх заступників та експертів, залучені ДСЯО до проведення інституційного аудиту «Якість освіти в новій українській школі».

**Розробники:** завідувачка кафедри освітньої політики, кандидатка політичних наук Чушак Х.Я., доцентка кафедри освітньої політики, професор, д.е.н., професор, Гургула Т. В., доцент кафедри освітньої політики, кандидат економічних наук, Бабій Г.Я.

**Мета:** курс спрямований на розвиток управлінської компетентності керівників ЗЗСО в частині забезпечення якості освіти та підготовки до проведення інституційного аудиту ЗЗСО.

**Вид:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**Напрямок:**

- розвиток управлінської компетентності;
- формування професійних компетентностей у відповідності до професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти».

**Обсяг:** 36 годин (1,2 кредита).

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна (очна, очно-дистанційна, дистанційна).

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

нормативно-правова компетентність (А1);  
компетентність стратегічного управління закладом загальної середньої освіти (А2);  
компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Б1);  
компетентність організації діяльності закладу освіти на засадах зовнішньої системи забезпечення якості освіти (Б2).

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

**Очікувані результати навчання:**

у результаті навчання на курсах слухач(ка)

- керується в управлінській діяльності нормативно-правовими актами в галузі освіти (А1.1), зокрема, у сфері забезпечення якості освіти;
- забезпечує організацію якісного освітнього процесу (Б1.1), зокрема, через створення і підтримку дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- готує заклад до успішного проходження інституційного аудиту (Б2.1);
- здійснює організаційні заходи щодо забезпечення академічної доброчесності у сфері загальної середньої освіти(Б1.4).

**Вартість (у разі встановлення):** безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за замовленнями місцевих органів управління освітою.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Інтеграційно-мотиваційне заняття**

**Час** за робочою навчальною програмою: П-2

1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля.
2. Формування очікувань учасників.

### **Тема 1. Державна політика в системі забезпечення якості освіти в Україні**

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-4, П-2

#### **План лекційного заняття 1:**

1. Якість освіти. Сутність поняття.
2. Якість освітнього процесу. Якість освітніх послуг. Міжнародний досвід і Україна.
3. Державна політика в системі забезпечення якості освіти в Україні.
4. Нормативно-правове забезпечення у сфері забезпечення якості освіти.

#### **План лекційного заняття 2:**

1. Необхідність працювати з якістю освіти в умовах автономії та децентралізації.
2. Система забезпечення якості освіти та її компоненти.
3. Основи юридичної відповідальності керівника закладу освіти в контексті забезпечення якості освіти.

#### **План практичного заняття:**

1. Обмін досвідом слухачів і слухачок курсу щодо системи забезпечення якості освіти у їхніх закладах.
2. Аналіз кейсів щодо забезпечення якості освіти в українських ЗЗСО.

### **Тема 2. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2

#### **План лекційного заняття:**

1. Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу.

2. Підходи та інструментарій для визначення політик і процедур вивчення освітньої діяльності закладу.
3. Вимоги, критерії та індикатори для самооцінювання якості освітньої діяльності.
4. Забезпечення оперативного керування процесом вивчення та самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти.
5. Періодичність і терміни самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти.
6. Узагальнення результатів вивчення освітньої діяльності закладу та визначення рівня її якості.

**План практичного заняття:**

1. Визначення критеріїв та індикаторів вивчення і вирішення проблем у ЗЗСО.
2. Аналіз результатів самооцінювання освітньої діяльності ЗЗСО.
3. Виявлення проблем за окремими напрямками освітньої діяльності.
4. Визначення шляхів вирішення проблем.

**Тема 3. Академічна доброчесність як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2

**План лекційного заняття:**

1. Академічна доброчесність. Сутність поняття.
2. Вимоги щодо дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками.
3. Вимоги щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти.
4. Порушення академічної доброчесності в системі загальної середньої освіти.

**План практичного заняття:**

1. Аналіз положень про академічну доброчесність у закладах слухачів курсів.
2. Процедура створення Положення. Процедури реагування на порушення засад академічної доброчесності.
3. Обмін досвідом щодо формування культури академічної доброчесності у ЗЗСО.

**Тема 4. Інституційний аудит як складова зовнішньої системи забезпечення якості освіти**

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2

**План лекційного заняття:**

1. Зовнішня система забезпечення якості освіти.
2. Мета і завдання інституційного аудиту.
3. Структура інституційного аудиту. Напрями оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти.
4. Вплив результатів інституційного аудиту на умови роботи школи.

**План практичного заняття:**

1. Аналіз та врахування результатів інституційного аудиту через удосконалення освітнього й управлінського процесів.
2. Заходи щодо ініціювання та/або сприяння проведенню зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності ЗЗСО.

**Тема 5. Громадська акредитація шкіл як механізм забезпечення якості освіти та розвитку освітянської спільноти**

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-4

**План лекційного заняття 1:**

1. Громадська акредитація та інституційний аудит.
2. Впровадження інституту фахових/професійних об'єднань й самоорганізація освітянської спільноти.
3. Порядок акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти

**План лекційного заняття 2:**

1. Методика та процедура проведення громадської акредитації закладів освіти.
2. Вимоги до експертів при проведенні громадської акредитації.

**Круглий стіл “Виклики і здобутки забезпечення якості освіти в умовах реалізації Нової української школи”**

**Час** за робочою навчальною програмою: П-6 (очно)

**План круглого столу:**

1. Презентація практичних завдань учасниками курсу.
2. Обговорення проблемних питань.
3. Сесія запитань і відповідей.
4. Підсумок навчання.

**Практичне завдання:** забезпечення якості освітньої діяльності по напрямку 2 “Система оцінювання” та 3 “Педагогічна діяльність”. Шкільні політики, процедури, інструменти.  
(4 години самостійної роботи)

**Підсумкове тестування та рефлексія**

**Час** за робочою навчальною програмою: самостійна робота - 2 години

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Слухачі виконують дві модульні контрольні роботи та беруть участь в круглих столах (форумах).

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Зміст</i>	<i>Кількість годин</i>			
	<i>Усього</i>	<i>Лекції</i>	<i>Прак-тичні</i>	<i>Самос-тійна</i>
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття</b>	<b>2</b>		2	
<b>Тема 1. Державна політика в системі забезпечення якості освіти в Україні</b>	<b>6</b>	4	2	
<b>Тема 2. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти</b>	<b>4</b>	2	2	
<b>Тема 3. Академічна доброчесність як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти</b>	<b>4</b>	2	2	
<b>Тема 4. Інституційний аудит як складова зовнішньої системи забезпечення якості освіти</b>	<b>4</b>	2	2	
<b>Тема 5. Громадська акредитація шкіл як механізм забезпечення якості освіти та розвитку освітянської спільноти</b>	<b>4</b>	4		
<b>Круглий стіл. Виклики і здобутки забезпечення якості освіти в умовах реалізації Нової української школи</b>	<b>6</b>		6	4
<b>Вихідне діагностування та підсумки курсу</b>	<b>2</b>			2
<b>Всього годин:</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>6</b>