

**Комунальний заклад Львівської обласної ради**  
**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**  
Кафедра освітньої політики

Освітня програма підвищення кваліфікації учителів основ здоров'я для роботи за новим державним стандартом базової середньої освіти

**Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» у  
Новій українській школі (7- 9 клас/ предметний цикл).  
Особливості викладання у 7 класі**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики

*(протокол №9 від 09.11.20232 р.)*

Завідувачка кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(протокол №11 від 30.11.2023 р.)*

Голова науково-методичною ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів основ здоров'я для роботи за новим Державним стандартом базової середньої освіти «Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» у Новій українській школі (7- 9 клас/ предметний цикл). **Особливості викладання у 7 класі.».**

### **Розробники:**

Шиян Олена, професорка кафедри освітньої політики, доктор наук з державного управління; Дяків Василь, Заліщицька державна гімназія, Тернопільська обл., вчитель основ здоров'я, заслужений вчитель України; Олійник Валентина, центр професійного розвитку педагогічних працівників м.Львова, консультант; Седоченко Алевтина, експерт з профорієнтації проекту EU4 Skills.

**Мета:** розвиток загальних і професійних компетентностей вчителів для організації навчання, виховання і розвитку учнів 7-9-х класів засобами інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” та на основі Державного стандарту базової середньої освіти (2020 р.).

**Напрямок навчання:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

**Форма навчання:** інституційна: очна (денна, вечірня); інституційна: дистанційна.

**Вид:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**Обсяг у годинах:** 36.

**Обсяг в кредитах:** 1,2.

**Місце проведення:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

### **Компетентності, що розвиваються:**

предметно-методична компетентність (A2).

### **Очікувані результати:**

- знає основи Державного стандарту базової середньої освіти (ДСБО) та модельних навчальних програм програми (МНП) галузі, моделює зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання (A2.1.U1.; A2.1.U2.; A2.1.U3.);
- вміє формувати ключові компетентності учнів та реалізовувати діяльнісний підхід в освітньому процесі для забезпечення освітніх вимог ДСБО та обраної МНП інтегрованого курсу (A2.2.U1; A2.6.U1; A2.7.U1);

- використовуватимуть інструменти формувального оцінювання для стимулювання пізнавальної активності учнів та педагогічної підтримки;
- володітимуть дієвими прийомами організації ефективних уроків інтегрованого курсу «Здоров'я. Безпека. Добробут» у предметному циклі (7-9 клас) (А2.1.У3; А2.3.У2; А2.4.У2; А2.4.У3).

**Вартість (у разі встановлення):** безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно кошторису для всіх інших категорій.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Заняття 1. Очно-дистанційна форма (на базі освітнього закладу)**  
(інтеграційно-мотиваційне заняття – 2 год.).

Знайомство з слухачами, реєстрація, ознайомлення з навчальним планом, презентація «Вхід в систему дистанційного навчання, ознайомлення з навчальним середовищем, інструменти взаємодії»).

Заняття відбувається у формі інтерактивної взаємодії зі слухачами через засоби дистанційного зв'язку та платформу Moodle)

### **Модуль 1. Впровадження Нової української школи на рівні базової середньої освіти . Предметний цикл**

(час за програмою - 6 годин, лекція - 2 год, практичні заняття - 4 год)

Концепція Нової української школи. Структура Державного стандарту базової середньої освіти. Ціннісні орієнтири базової середньої освіти.

Предметний цикл базової середньої освіти: як забезпечити комфортний і ефективний перехід від адаптаційного циклу до предметного циклу навчання базової освіти. Мета та компетентнісний потенціал соціальної та здоров'язбережної освітньої галузі, обов'язкові результати навчання учнів.

**Тема 1.1. Реалізація Концепції Нової української школи (масова практика).**  
(інтерактивна лекція, 1 година).

#### **Онлайн-лекція**

1.1.1. Мета і ключові компоненти Концепції Нової української школи. Ціннісні орієнтири базової середньої освіти. Педагогіка партнерства

**Тема 1.2. Державний стандарт базової середньої освіти та особливості предметного циклу( 7-9 клас).** (інтерактивна лекція, 1 година)

#### **Онлайн-лекція**

1.2.1. Предметний цикл базової середньої освіти: мета і особливості впровадження.

1.2.2. Мета та компетентнісний потенціал освітніх галузей (загальний огляд). Структура опису галузі: ієрархія освітніх результатів, розгортання цілей через очікувані результати. Ядро змісту галузі.

**Тема 1.3. Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь ДСБСО (предметний цикл)** (практичне заняття 4 год.).

#### **Практичне заняття**

1.3.1. Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь ДСБСО (предметний цикл)

1.3.2. Компетентнісний потенціал та очікувані результати навчання учнів (предметний цикл).

**Модуль 2. Модельні навчальні програми соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (7-9 клас) як орієнтир впровадження ДСБСО (предметний цикл).**

*Час за програмою – 4 годин (лекції - 2 год., практичні - 2 год.)*

**Тема 2.1. Впровадження Стандарту СЗОГ через модельні навчальні програми. Компетентнісний потенціал та очікувані результати навчання учнів (предметний цикл)**

**Онлайн-лекція**

2.1.1. Впровадження Стандарту СЗОГ через Модельні навчальні програми. Компетентнісний потенціал та очікувані результати навчання учнів (предметний цикл)

2.1.2. Стандарт і модельні програми як стратегія формування компетентностей і розвитку наскрізних вмінь у предметному циклі.

**Тема 2.2. Модельні навчальні програми СЗОГ у контексті впровадження ДСБСО**

2.2.1. Модельні навчальні програми соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (7-9 клас) у контексті реалізації ДСБСО

**Модуль 3. Діяльнісний підхід як реалізація особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (предметний цикл).**

*Час за програмою – 4 годин (лекції - 2 год., практичні - 2 год.)*

Поняття діяльнісного підходу у педагогіці і дидактиці. Види і зміст навчальної діяльності: універсальні та спеціальні для певної освітньої галузі. Огляд модельної навчальної програми освітньої галузі у контексті опису навчальної діяльності. Планування навчальної діяльності на уроці: критерії відбору та оцінка результатів. Як пов'язані діяльність вчителя на уроці та діяльність учня. Співвідношення видів навчальної діяльності, методів і форм.

**Онлайн-лекція**

3.1.1. Поняття діяльнісного підходу. Види і зміст навчальної діяльності: універсальні та спеціальні для певної освітньої галузі.

**Практичне заняття /форум**

3.1.2. Обговорення інтегрованих методик викладання діяльнісного підходу.

3.1.3. Моделювання фрагменту уроку «Здоров'я. Безпека. Добробут» у 7 класі з використанням інтегрованих методик викладання діяльнісного підходу .

**Модуль 4 . Професійна орієнтації у Новій українській школі.**

*Час за програмою – 4 годин (лекції - 2 год., практичні - 2 год.)*

Професійна орієнтація у Новій українській школі. Концепція професійної орієнтації. Методичне забезпечення курсу. Методичне забезпечення професійної орієнтації на уроках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у предметному циклі.

### **Онлайн-лекція**

4.1.1. Професійна орієнтація у контексті реалізації особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу освітньої галузі (предметний цикл).

### **Онлайн-Практичне заняття**

4.1.2. Професійна орієнтація засобами інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у предметному циклі.

## **Модуль 5. Оцінювання навчальних досягнень учнів ( предметний цикл).**

*Час за програмою – 4 годин (лекції - 2 год., практичні - 2 год.)*

Діяльнісний підхід та особливості оцінювання. Суб'єктність учня в процесі оцінювання. Етичні вимоги до процесу оцінювання. Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів. Основні види оцінювання результатів навчання учнів. Оцінювання в концепції НУШ. Формувальне оцінювання: поняття, мета, інструменти. Критерії оцінювання: зрозумілість, прозорість, вплив на освітню діяльність. Формувальне оцінювання: поняття, мета, інструменти. Академічна добросовісність. Оцінювання навчальних досягнень учнів.

### **Онлайн-лекція**

5.1.1. Оцінювання навчальних досягнень учнів у предметному циклі (7-9 клас). Діяльнісний підхід та особливості оцінювання. Формувальне оцінювання.

### **Практичне заняття**

5.1.2. Як оцінювати інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут» у адаптаційному циклі НУШ: дієві практики формування оцінювання.

Онлайн-Практичне заняття. Практичні заняття відбуваються у формі форуму на платформі Moodle. Кожен слухач курсів має взяти участь в обговоренні теми форуму, а також зреагувати на відповіді інших слухачів курсу.

***Круглий стіл: 6 годин (очна форма навчання)***

**Тема. Особливості впровадження інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у 7 -х класах з урахуванням завдань предметного циклу .**

Завдання: підготувати презентацію щодо впровадження курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у 7 -х класах.

Обговорення добрих практик. Питання відповіді.

**Вихідне діагностування та рефлексія** (*самостійна робота, 2 години*)  
Підсумки курсу - тестування. Анкетування (оцінювання курсу слухачами).

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ Очно-дистанційний варіант

Зміст модулів	Загальна кількість годин	Лекція	Практичне або лабораторне заняття	Самостійна робота	Виконання завдань
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття</b>	2		2		1
<b>Модуль 1. Впровадження Нової української школи на рівні базової середньої освіти. Предметний цикл</b>	6	2	4		
Тема 1.1. Реалізація Концепції Нової української школи (масова практика).	1	1			
Тема 1.1. Державний стандарт базової середньої освіти та особливості предметного циклу (7-9 клас)	1	1			
Тема 1.2. Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь ДСБСО (предметний цикл, 7-9 клас)	4		4		
<b>Модуль 2. Модельні навчальні програми Соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (7-9 клас) як орієнтир впровадження ДСБСО (предметний цикл)</b>	4	2	2		
Тема 2.1 Впровадження Стандарту СЗОГ через Модельні навчальні програми. Компетентнісний потенціал та очікувані результати навчання учнів (предметний цикл)	2	2			
Тема 2.2. Модельні навчальні програми СЗОГ як орієнтир впровадження ДСБСО	2		2		
<b>Модуль 3. Діяльнісний підхід як реалізація особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу освітньої галузі. (предметний цикл)</b>	4	2	2		
<b>Модуль 4. Професійна орієнтація у Новій українській школі.</b>	4	2	2		
<b>Модуль 5. Оцінювання навчальних досягнень учнів ( предметний цикл).</b>	4	2	2		
<b>Круглий стіл:</b> Особливості впровадження інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у 7 -х класах з урахуванням завдань предметного циклу	10		6	4	1
<b>Вихідне діагностування та рефлексія</b>	2			2	2
<b>Всього</b>	36	10	20	6	4



### Використана література:

1. Державний стандарт базової середньої освіти (2021)
2. Модельні навчальні програми для 5-6 класів Нової української школи («Здоров'я, безпека, добробут») (2021)
3. Модельні навчальні програми для 7-9 класів Нової української школи («Здоров'я, безпека, добробут») (2023)
4. НАЦІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі. Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. №898 «Державний стандарт базової освіти». Інтернет ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>.
6. Професійний стандарт за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти», (2020)
7. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (2021)
8. Компетентнісний підхід до забезпечення здорового способу життя у сприятливому екосередовищі : **навч. посіб. : рек. МОН України**, / [уклад. О. М. Микитюк, О. І. Шиян]. – Львів : ЦПД ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – 136 с. – Авторські с. 6-21; 25-27; 134-136.
9. Шиян Олена, Волощенко Ольга, Дяків Василь, Козак Олександра, Седоченко Алевтина. Здоров'я, безпека та добробут. Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (2021)
10. Шиян Олена, Дяків Василь, Седоченко Алевтина, Тагліна Ольга. Здоров'я, безпека та добробут. Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (2024)1.
11. Шиян О.І. Здорова школа: сприятливе екосередовище: **навч. посіб.** / Шиян О.І., Микитюк О.М. // Львів, «Літопис», 2011. –135с.
12. Шиян О.І. Здорова школа: аспекти управління: **навч. посіб.** / Шиян О.І., // Львів, ЛДУФК, 2012. – 216 с.