

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра освітньої політики**

Освітня програма підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО та їх
заступників

Чат GPT у роботі вчителя: виклики та можливості

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики

(протокол № 9 від 09.11.2023 р.)

Завідувачка кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол № 11 від 30.11.2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Чат GPT у роботі вчителя: виклики та можливості».

Розробники: завідувачка кафедрою освітньої політики, доцентка Чушак Христина Ярославівна, заступник директора КЗ ЛОР ЛОІППО Пазюк Сергій Зіновійович.

Мета: підвищення професійних компетентностей педагогічних працівників ЗЗСО, зокрема, інформаційно-цифрової, задля ефективного використання технології чат-ботів, а саме, технології Chat GPT, в освітньому процесі, зробити їхню роботу більш інноваційною та адаптованою до потреб сучасних учнів.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

А.2. Здатність добирати і використовувати сучасні ефективні методики і технології навчання (**предметно-методична компетентність**);

А.3. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, ефективно використовувати наявні цифрові освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі (**інформаційно-цифрова компетентність**);

Д.1 Здатність використовувати інновації у професійній діяльності (**інноваційна компетентність**).

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»; платформа Moodle, <http://194.44.202.254>.

Очікувані результати навчання:

слухач/слухачка курсів:

- використовує інновації у професійній діяльності (Д1.2);
- ефективно використовує наявні цифрові освітні ресурси та цифрові технології в освітньому процесі (А3.2, А3.3).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційна сесія

Час за робочою навчальною програмою – 1 година (П - 1)

План практичних занять

1. Реєстрація учасників.
2. Ознайомлення з програмою курсу та особливостями проходження дистанційного навчання на платформі Moodle.
3. Знайомство. Очікування учасників. Досвід та потенційний вклад кожного.

Модуль 1. Використання чату GPT для навчання здобувачів освіти

Час за робочою навчальною програмою – 3 години (Л - 1, П - 2)

План лекційного заняття:

1. Коротко про чат GPT: можливості та обмеження інструменту.
2. Чат GPT: конкурент чи помічник учителя?

План практичних занять

1. Створення плану уроку.
2. Моделювання уроку.
3. Створення інструментів для проведення уроку.
4. Чат і оцінювання: розробка тестів, завдань, анкет для самооцінювання чи рефлексії.

Модуль 2. Використання чату GPT для підтримки професійного розвитку педагогічних працівників

Час за робочою навчальною програмою – 3 години (Л - 1, П - 2)

План лекційного заняття:

1. Нові ролі вчителя у сучасному світі.
2. Професійні / цифрові компетентності сучасного вчителя та розвиток штучного інтелекту.
3. Як навчатися з допомогою чату GPT.

План практичних занять

1. Формування стратегії викладання предмету.
2. Методичні підказки.
3. Аналіз освітніх даних.
4. Формування траєкторії професійного розвитку педагогічного працівника.

Підсумки. Самооцінювання та рефлексія

Час за робочою навчальною програмою – 1 година (П - 1)

План практичних занять

1. Сесія запитань та відповідей.
2. Підсумки курсу.
3. Рефлексія та планування подальшого професійного розвитку.

Контроль за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку питань з теми, а також проведення коротких онлайн-експрес-тестувань; на практичних заняттях – через фіксування відповідей слухачів на поставленні на форумі запитання та за їхньою роботою над колаборативними завданнями в Google-документах та/або Wiki; через зворотній зв'язок на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної роботи.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви теми	Усього	Лекції	Практичні	Інд. консульт. / оцінювання
Інтеграційно-мотиваційна сесія	1		1	<i>Вхідне опитування</i>
Модуль 1. Використання чату GPT для навчання здобувачів освіти	3	1	2	
Модуль 2. Використання чату GPT для підтримки професійного розвитку педагогічних працівників	3	1	2	
Підсумки. Самооцінювання та рефлексія	1		1	<i>Рефлексія</i>
Всього:	8	2	6	