

**Комунальний заклад Львівської обласної ради  
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»  
Кафедра освітньої політики**

Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів «Основ здоров'я»

**Всеукраїнської школа онлайн в дії.  
Викладання предмету “Основи здоров'я” (8-9 клас)**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики

*(протокол № 9 від 09.11.2023 р.)*

Завідувачка кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-  
методичною радою

*(протокол № 11 від 30.11.2023 р.)*

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів основ здоров'я “Всеукраїнської школа онлайн в дії. Викладання предмету “Основи здоров'я” (8-9 клас)”.

**Розробники:** професор кафедри освітньої політики, Шиян Олена Іллівна, заступник директора КЗ ЛОР ЛОППО Пазюк Сергій Зіновійович.

**Мета:** розвиток загальних і професійних компетентностей вчителів для організації навчання, виховання і розвитку учнів 8-9-х класів засобами предмету «Основи здоров'я».

**Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

**Обсяг:** 8 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна (очно-заочна; дистанційна).

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

А.2. Здатність добирати і використовувати сучасні ефективні методики і технології навчання (**предметно-методична компетентність**);

А.3. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, ефективно використовувати наявні цифрові освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі (**інформаційно-цифрова компетентність**);

В.2. Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни; здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя; зберігати особисте, фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності; надавати домедичну допомогу суб'єктам освітнього процесу (**здоров'язбережувальна компетентність**).

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»; платформа Moodle, <http://194.44.202.254>.

**Очікувані результати навчання:**

слухач/слухачка курсів:

- вміє формувати ключові компетентності учнів та реалізовувати діяльнісний підхід через застосування інноваційних підходів та технологій в освітньому процесі (A2.2.У1; A2.6.У1; A2.7.У1);
- володіє дієвими прийомами організації ефективних уроків предмету «Основи здоров'я» у 8-9 класах (A2.1.У3; A2.3.У2; A2.4.У2; A2.4.У3).

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:**  
сертифікат.

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Платформа «Всеукраїнська школа онлайн» — сучасний онлайн-ресурс для змішаного та дистанційного навчання учнів 5-11 класів з уроками та методичними матеріалами, що відповідають державній програмі. Навчальний контент платформи містить уроки з 18 основних предметів. Щоб покращити доступність навчального контенту для широкого загалу користувачів, зокрема для дітей з особливими освітніми потребами, ЮНІСЕФ долучився до навчань для авторів уроків та забезпечив експертний супровід із питань інклюзивності.

Інтерактивні лекції та практичні відбуваються через платформу Zoom. Практичні заняття відбуваються з застосуванням Google-документів та інших засобів для дистанційної колективної роботи. Матеріали курсу розміщено на платформі дистанційної освіти КЗ ЛОР ЛОШПО (Moodle).

### **Інтеграційно-мотиваційна сесія**

*Час за робочою навчальною програмою – 1 година (П - 1)*

#### **План практичних занять**

1. Реєстрація учасників.
2. Ознайомлення з програмою курсу та особливостями проходження дистанційного навчання на платформі Moodle.
3. Знайомство. Очікування учасників. Досвід та потенційний вклад кожного.

### **Модуль 1. Всеукраїнська школа онлайн як сучасний онлайн ресурс для дистанційного та змішаного навчання**

*Час за робочою навчальною програмою – 3 години (Л - 1, П - 2)*

**Тема 1.1.** ВШО - сучасний онлайн ресурс для дистанційного та змішаного навчання *Час за робочою навчальною програмою – 2 години (П - 2)*

**Тема 1.2.** Путівник по Всеукраїнській школі онлайн *Час за робочою навчальною програмою – 1 години (Л - 1)*

### **Модуль 2. Особливості викладання предметів соціальної та здоров'язбережувальної галузі .**

*Час за робочою навчальною програмою – 3 години (Л - 1, П - 2)*

**Тема 2.1.** Особливості викладання предмету «ЗБД» на платформі ВШО.  
*Час за робочою навчальною програмою – 2 години (Л - 1, П - 1)*

**Тема 2.2.** Особливості викладання предмету «Основи здоров'я» на платформі ВШО.

*Час за робочою навчальною програмою – 1 година (П - 1)*

### **Підсумки. Самооцінювання та рефлексія**

*Час за робочою навчальною програмою – 1 година (П - 1)*

### **План практичних занять**

1. Підсумки курсу.
2. Рефлексія та планування подальшого професійного розвитку.

**Контроль** за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку питань з теми, а також проведення коротких онлайн-експрес-тестувань; на практичних заняттях – через фіксування відповідей слухачів на поставленні на форумі запитання та за їхньою роботою над колаборативними завданнями в Google-документах через зворотній зв'язок на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної роботи.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви теми	Усього	Лекції	Практичні	Інд. консульт. / оцінювання
<b>Інтеграційно-мотиваційна сесія</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<i><b>Вхідне опитування</b></i>
<b>Модуль 1. Всеукраїнська школа онлайн як сучасний онлайн ресурс для дистанційного та змішаного навчання</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1. ВШО - сучасний онлайн ресурс для дистанційного та змішаного навчання	2		2	
Тема 1.2. Путівник по Всеукраїнській школі онлайн	1	1		
<b>Модуль 2. Особливості викладання предметів соціальної та здоров'язбережувальної галузі .</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
Тема 2.1. Особливості викладання предмету «ЗБД» на платформі ВШО.	2	1	1	
Тема 2.2. Особливості викладання предмету «Основи здоров'я» на платформі ВШО.	1		1	
<b>Підсумки. Самооцінювання та рефлексія</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<i><b>Рефлексія</b></i>
<b>Всього:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

## Використана література:

1. Державний стандарт базової середньої освіти (2021).
2. Всеукраїнська школа онлайн: <https://lms.e-school.net.ua/>
3. Про Всеукраїнську школу онлайн на сторінці МОН України: <https://mon.gov.ua/ua/tag/vseukrayinska-shkola-onlajn>
4. Модельні навчальні програми для 5-6 класів Нової української школи («Здоров'я, безпека, добробут») (2021).
5. Модельні навчальні програми для 7-9 класів Нової української школи («Здоров'я, безпека, добробут») (2023).
6. НАЦІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі. Указ Президента України від 25 травня 2020 року No 195/2020.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. №898 «Державний стандарт базової освіти». Інтернет ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>. Професійний стандарт за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти», (2020).
8. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (2021).
9. Шиян Олена, Волощенко Ольга, Дяків Василь, Козак Олександра, Седоченко Алевтина. Здоров'я, безпека та добробут. Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (2021).
10. Шиян Олена, Дяків Василь, Седоченко Алевтина, Тагліна Ольга. Здоров'я, безпека та добробут. Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (2024).