

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра освітньої політики

Освітня програма підвищення кваліфікації
керівників і заступників керівників закладів освіти, педагогічних
працівників закладів освіти і установ

**Нові підходи до атестації педагогічних працівників,
оцінювання їх педагогічної діяльності. Сертифікація**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(*протокол № 9 від 09.11.2023*)

Завідувач кафедри

Христина ЧУШАК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(*протокол № 11 від 30.11.2023 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації керівників і заступників керівників закладів освіти, педагогічних працівників закладів освіти і установ «Нові підходи до атестації педагогічних працівників, оцінювання їх педагогічної діяльності. Сертифікація» .

Розробник: старший викладач кафедри освітньої політики Козлова Л.Г.

Мета: підготовка керівників, заступників керівників закладів освіти, педагогічних працівників закладів освіти і установ до проведення атестації за новим Положенням про атестацію педагогічних працівників, роз'яснення нового порядку комплексного оцінювання їхньої педагогічної діяльності, сприяння сертифікації відповідно до позицій законів України, нормативно-правових актів з атестації, сертифікації.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, в тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Напрямок:

- розвиток управлінської компетентності;
- розвиток професійних компетентностей у відповідності до професійних стандартів: «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», «Практичний психолог закладу освіти, «Вихователь закладу дошкільної освіти», «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти».

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очна, дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- нормативно-правова компетентність(А1.1, А1.2.У1);
- компетентність стратегічного управління персоналом (А3.2.У1, А3.2.У3, А3.2.У4, А3.2.У5, А3.3.У1);
- інноваційна компетентність (Д1.1, Д1.3);
- здатність до навчання впродовж життя (Д2.1, Д2.2);
- рефлексивна компетентність (Д3.1).

Місце (міця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (платформа Moodle, <http://194.44.202.254>), заклади, установи освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- знає нормативно-правові акти з атестації та сертифікації педагогічних працівників (А1.1., А1.2.); знає і розуміє зміни основних принципів, норм, порядку атестації педагогічних працівників і успішно впроваджує їх у професійній діяльності, вміє попереджувати правові та фінансові порушення в атестації (ДЗ.1.);
- вміє створювати організаційно-педагогічні умови безперервного професійного розвитку, підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, їх атестації і сертифікації за новими вимогами (А3.3, А3.2.); здійснює самооцінювання, оцінювання професійних компетентностей за професійними стандартами (Д2.1., ДЗ.1.).

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за замовленнями місцевих органів управління освітою.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою: П-2.

План практичного заняття

1. Реєстрація учасників.
2. Ознайомлення з програмою курсу та особливостями проходження дистанційного навчання на платформі Moodle.
3. Знайомство зі слухачами.
4. Формування очікувань учасників.

Тема 1. Основні норми Положення про атестацію педагогічних працівників. Що нового в атестації педагогічних працівників з 01.09.2023 року?

Час за робочою навчальною програмою: Л-2.

План лекційного заняття

- 2.1 Нормативно-правові акти в галузі освіти, які регламентують атестацію педагогічних працівників. Основні норми Положення про атестацію педагогічних працівників.
- 2.2 Зміни основних принципів, норм, порядку атестації.
- 2.3 Порядок проведення атестації педагогічних працівників, підвищення їх кваліфікації в закладі, установі освіти
- 2.4. Повноваження атестаційних комісій та керівництва закладу освіти в атестації педагогічних працівників.
- 2.5 Атестація в умовах надзвичайних ситуацій.

Тема 3. Новий порядок оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників. Професійні стандарти. Сертифікація.

Час за робочою навчальною програмою: Л-1, П-1

План лекційного заняття

- 3.1 Сертифікація. Зарахування сертифікації як проходження атестації.
- 3.2 Зовнішнє, незалежне оцінювання професійних компетентностей педагогів під час сертифікації - новий підхід до оцінювання педагогів.
- 3.3 Значення професійних стандартів в самооцінюванні, оцінюванні професійної діяльності педагогічних працівників, в їх професійному розвитку, підвищенні кваліфікації.

План практичного заняття

3.4 Практична робота з Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Анкета самооцінювання.

Тема 4. Правові аспекти в проведенні атестації педагогічних працівників.
Час за робочою навчальною програмою: П-1.

План практичного заняття

4.1 Права та обов'язки педагогічних працівників в їх атестації.

4.2 Дотримання норм Положення про атестацію – унеможливлення прояву правових та фінансових порушень.

4.3 Виконання завдань та запитань на закріплення, 2-3-х проблемних ситуацій в атестації педагогічних працівників, поданих викладачем.

Підсумки курсу. Круглий стіл. Рефлексія.

Час за робочою навчальною програмою: П-1.

Круглий стіл: «Чи відображає нове Положення інтереси педагогічних працівників? Атестація чи сертифікація?»

Контроль за засвоєнням слухачами матеріалу курсу, знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично, на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування через зворотній зв'язок на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної роботи

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Назви тем</i>	<i>Кількість годин</i>			
	<i>Усього</i>	<i>Лекції</i>	<i>Практичні</i>	<i>Семинарські</i>
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
Тема 1. Основні норми Положення про атестацію педагогічних працівників. Що нового в атестації педагогічних працівників з 01.09.2023 року?	2	2		
Тема 2. Новий порядок оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників. Професійні стандарти. Сертифікація.	2	1	1	
Тема 3. Правові аспекти в проведенні атестації педагогічних працівників.	1		1	
Підсумки курсу. Круглий стіл. Рефлексія	1		1	
Всього годин:	8	3	5	