

**Комунальний заклад Львівської обласної ради  
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»  
Кафедра педагогіки**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

**«Ресурсна валіза педагога»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

*(протокол №15 від 01.05.2023 р.)*

Завідувач кафедри педагогіки

Валентина МАТЯШУК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(протокол № 7 від 22.06.2023 р.)*

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти «Ресурсна валіза педагога»

**Розробники:** завідувачка кафедри педагогіки кандидатка історичних наук, Матяшук В.П., .., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Лоїк Г.Б., ст. викладачі кафедри педагогіки: Банах О.В., Волощенко О.В., Козак О.П., Палюшок Л.В., викладачі кафедри педагогіки: Максимів О.М., Манько Н.М., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Білан О.І., кандидатка філологічних наук, ст. викладачка Тодчук Н.Є.

**Мета** полягає у наданні педагогічному працівнику дієвих інструментів для організації та проведення освітнього процесу в умовах сьогодення.

**Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність.

**Обсяг:** 30 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**Загальні компетентності:** ЗК.01 громадянська, ЗК.02 соціальна, ЗК.03 культурна, ЗК.04 лідерська, ЗК.05 підприємницька.

**Професійні компетентності:** А2 предметно-методична, А3 інформаційно-цифрова, Б1 психологічна, Б2 емоційно-етична, Б3 компетентність педагогічного партнерства, Г2 організаційна, Г3 оцінювально-аналітична, Д3 рефлексивна.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

**Очікувані результати навчання:**

В результаті проходження навчання вчителів:

- Ознайомлений з окремими техніками психоемоційної підтримки.
- Застосовує поведінкове керівництво у власній педагогічній діяльності.
- Знає, як розвивати емоційний інтелект дитини; організовує діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності.
- Вміє використовувати кейс-технології у навчанні.
- Використовує у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.
- Створює скрайбінг-презентації.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

## **Інтеграційно-мотиваційне заняття**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

**Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля**  
(практичне, 1 година)

**Тема 2. Формування очікувань учасників**  
(практичне, 1 година)

## **Модуль 1. Психолого-педагогічні засади успішного освітнього процесу**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

**Тема 1.1. Психологічне благополуччя дітей та дорослих в умовах воєнного та поствоєнного стану**

*План лекційного і практичних занять(П-2)*

1.1.Засоби та прийоми збереження психологічної рівноваги дорослих (П-1)

1.2. Педагогіка благополуччя психіки для дітей (П-1).

**Тема 1.2. Педагогічне (неконфліктне) спілкування: виклики сьогодення**

*План практичного заняття (2 години)*

1.2.1. Тренінг «Педагогічне (неконфліктне) спілкування: виклики сьогодення»: тема, цільова аудиторія, мета, основні цілі, очікувані результати, обладнання, тривалість, хід проведення.

**Тема 1.3. Інструменти формування культури демократії в закладі освіти. Освіта для демократичного громадянства і прав людини**

*План лекційного заняття (1 година)*

1.3.1. Що таке «демократичний освітній заклад»?

1.3.2. Компетентності для життя у демократичному суспільстві

*План практичного заняття (1 година)*

1.3.3. Освітні діяльності, що розвивають компетентності для життя у демократичному суспільстві

1.3.4. Практичне використання Рамки компетентностей для культури демократії Ради Європи у щоденній практиці.

## **Модуль 2. Розвиток особистості дитини в освітній установі**

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин*

**Тема 2.1. Критичне мислення та медіаграмотність учнів**

*План лекційного заняття (2 години)*

2.1.1. Базові методики критичного мислення або навіщо медіа грамотність сучасній дитині

2.1.2. Технології проведення ігор із розвитку медіаграмотності та критичного мислення в учнів.

**Тема 2.2. Емоційний інтелект- важливий засіб розвитку особистості**

*План лекційного заняття (лекція, 2 години)*

2.2.1 Емоційний інтелект як соціально значуща інтегральна властивість особистості

2.2.2. Психологічні чинники та вікові особливості розвитку емоційного інтелекту особистості

2.2.3. Соціально-психологічний потенціал внутрішньоособистого та між особистого емоційного інтелекту

2.2.4. Вплив емоційного інтелекту на сферу уявлень про себе, інших, якість життя

2.2.5. Значення емоційного інтелекту в сфері комунікативної поведінки

### **Тема 2.3. Поведінкове керівництво як ефективний інструмент підтримки мотивації до навчання та конструктивної діяльності**

*План лекційного заняття (2 години)*

2.3.1. Зміст і форма поведінкового керівництва як стратегії у взаємодії з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку. Умови застосування

2.3.2. Визначення завдань, цілей і терміну досягнення результатів. Очікувані наслідки

2.3.3. Підготовка середовища і дорослого до запровадження поведінкового керівництва

2.3.4. Позитивна підтримка і плекання механізмів самомотивації у дітей.

*План практичного заняття (2 години)*

2.3.5. Системи балів і жетонів.

2.3.6. Економічні угоди

2.3.7. Привілеї, штрафи та меню заохочень

2.3.8. Роль правил, вказівок і візуальних нагадувань

## **Модуль 3. Використання сучасних технологій при організації навчальної діяльності учнів**

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин*

### **Тема 3.1. Кейс-технології та їх використання в освітньому процесі**

*План лекційного заняття (1 година)*

3.1.1. Типи кейсів. Особливості навчального кейса.

3.1.2. Етапи роботи над кейсом.

3.1.3. Ефективність кейс-технологій.

*План практичного заняття (1 година)*

3.1.4. Моделювання фрагменту уроку з використанням кейс-технологій.

### **Тема 3.2. Відеоскрайбінг – актуальний інструмент у валізі сучасного педагога**

#### **Тема 3.2.1. Скрайбінг як процес візуалізації складних понять простими графічними образами**

*План лекційного заняття (1 година)*

3.2.1.1. Візуалізація - провідна ідея сучасного навчального процесу в умовах інформатизації світу.

3.2.1.2. Головні переваги скрайбінгу.

3.2.1.3. Різновиди візуалізації засобами скрайбінгу.

3.2.1.4. План дій педагога при підготовці та створенні відеоскрайбів.

3.2.1.5. Сервіси для створення відеоскрайбінгу.

#### **Тема 3.2.2. Створення контенту засобами сервісів відеоскрайбінгу**

*План практичного заняття (3 години)*

3.2.2.1. Створення відеоконтенту засобами **Power Point** – програми, що є частиною базового пакету Microsoft Office.

3.2.2.2. Особливості використання **PowToon** – онлайн-сервісу з набором готових шаблонів.

3.2.2.3. Перетворення презентацій на мультиплікаційний фільм засобами онлайн-сервісу **GoAnimate**.

3.2.2.4. Створення якісних відеоскрайбів з допомогою **Sparkol VideoScribe**.

3.2.2.5. Створення коротких 2D та 3D анімацій в середовищі **Animaker**.

### **Тема 3.3. Оцінювання: вирок для учня чи ресурс**

#### *План лекційного заняття (1 година)*

3.1. Формувальне та підсумкове оцінювання в Новій українській школі: мета та завдання

3.2. Алгоритм впровадження формувального оцінювання

3.3. Результати навчання учня/учениці як об'єкти підсумкового оцінювання

#### *План практичного заняття (1 година)*

3.4. Дієві практики оцінювання

### **Круглий стіл. Наповнення ресурсної валізи педагога шляхом розв'язання кейсових ситуацій (практичне, 6 годин)**

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

Оцінювання вербальне.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семинарські
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Модуль 1. Психолого-педагогічні засади успішного освітнього процесу</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<i>Тема 1.1. Психологічне благополуччя дітей та дорослих в умовах воєнного та поствоєного стану</i>	2	1	1	
<i>Тема 1.2. Педагогічне (неконфліктне) спілкування: виклики сьогодення</i>	2		2	
<i>Тема 1.3. Інструменти формування культури демократії в закладі освіти. Освіта для демократичного громадянства і прав людини</i>	2	1	1	
<b>Модуль 2. Розвиток особистості дитини в освітній установі</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<i>Тема 2.1. Критичне мислення та медіаграмотність учнів</i>	2	2		
<i>Тема 2.2. Емоційний інтелект- важливий засіб розвитку особистості</i>	2	2		
<i>Тема 2.3. Поведінкове керівництво як ефективний інструмент підтримки мотивації до навчання та конструктивної діяльності</i>	4	2	2	
<b>Модуль 3. Використання сучасних технологій при організації навчальної діяльності учнів</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Тема 3.1. Кейс-технології та їх використання в освітньому процесі</i>	2	1	1	
<i>Тема 3.2. Відеоскрайбінг – актуальний інструмент у валізі сучасного педагога</i>	4	1	3	

<i>Тема 3.3. Оцінювання: вивок для учня чи ресурс</i>	2	1	1	
<b><i>Круглий стіл. Наповнення ресурсної валізи педагога шляхом розв'язання кейсових ситуацій</i></b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
<b>Всього годин:</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	

