

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра природничо-математичної освіти

**Освітня програма підвищення кваліфікації
вчителів біології**

**«Біологія у 7 класі Нової української школи:
новації, підходи, пріоритети»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти

(протокол №9 від 16.10.2023 р.)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол №11 від 30.11. 2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів біології «Біологія у 7 класі Нової української школи: новації, підходи, пріоритети.

Розробники: Лазорко М. С., старша викладачка кафедри природничо-математичної освіти.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів біології в умовах впровадження Нової української школи в 7–9 класах відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок:

- професійна діяльність вчителя (формування ключових компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»);
- забезпечення і підтримка навчання, виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі, рефлексія і професійний саморозвиток педагога;
- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Обсяг: 36 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, очно-дистанційна, дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-методична компетентність – здатність моделювати зміст навчання біології відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; розвивати в учнів критичне мислення; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання для реалізації діяльнісного підходу;
- прогностична компетентність – здатність прогнозувати результати освітнього процесу, планувати освітній процес.
- організаційна – здатність застосовувати різні види і форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- оцінювально-аналітична компетентність – здатність аналізувати результати навчання учнів, забезпечувати процес самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

слухач/ка

- визначає предметний зміст і послідовність його опрацювання з урахуванням вимог державного стандарту освіти;
- добирає доцільні форми, методи та засоби навчання на уроках біології відповідно до мети і завдань навчального заняття;
- використовує сучасні освітні ресурси та технології уроках біології;
- застосовує різні форми оцінювання результатів навчання учнів.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно кошторису для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ. Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне, 2 години)

Тема 1. Реєстрація слухачів, вхідний контроль.

1.1. Вхід в систему дистанційного навчання, ознайомлення з навчальним середовищем, інструментами спілкування.

1.2. Вхідне опитування.

Тема 2. Формування очікувань.

2.1. Ознайомлення з навчальним планом курсу

2.2. Формування очікувань від курсу.

Модуль 1. Модельна навчальна програма «Біологія.7-9 класи» як інструмент планування навчального процесу та його навчально-методичного забезпечення.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1.1. Модельна навчальна програма «Біологія.7-9 класи» у структурі природничої галузі: аналіз змісту.

(лекція, 2 години)

План

1.1.1. Базові знання у структурі природничої галузі та їх відображення у структурі у модельних програмах.

1.1.2. Взаємозв'язок очікуваних результатів та видів діяльності у модельних програмах.

1.1.3. Модельні навчальні програми з біології як інструмент реалізації базових знань природничої освітньої галузі, передбачених ДС.

1.1.4. Структура предмета, розділи, теми, принципи, підходи.

Тема 1.2. Реалізація модельної навчальної програми у підручниках з біології.

(лекція, 2 години)

План

1.2.1. Аналіз підручників, посібників.

1.2.2. Аналіз методичних рекомендацій.

1.2.3. Наскрізні вміння як основа для формування компетентностей.

Модуль 2. Діяльнісний підхід у вивченні біології.

Час за робочою навчальною програмою – 4 годин

Тема 2.1. Діяльнісний підхід: поняття, принципи, види діяльності. (лекція - 2 год.)

План

2.1.1. Поняття діяльнісного підходу.

2.1.2. Дидактичні принципи діяльнісного підходу

2.1.3. Види і зміст навчальної діяльності на уроках біології.

Тема 2.2. Реалізація діяльнісного навчання на уроці біології у 7 класі.

(лекція -2 год.)

План

2.2.1. Очікувані результати як критерії відбору видів навчальної діяльності для планування уроку.

2.2.2. Базові знання у модельній навчальній програмі та їх роль у формуванні природничо-наукової картини світу та активної життєвої позиції учнів.

2.2.3. Активне навчання як необхідна умова діяльнісного підходу.

2.2.4. Мотивація навчальної діяльності на уроці.

Модуль 3. Планування навчальної діяльності учнів на уроках біології.

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 3.1. Скринька інструментів сучасного педагога.

(практичне, 4 год)

План

- 3.1.1. Інструменти і техніки для ефективного навчання біології у 7 класі, інтерактивні технології, нестандартні уроки.
- 3.3.2. Інноваційні освітні технології у професійно-педагогічній діяльності учителя НУШ.
- 3.3.3. Практичні можливості онлайн-застосунків, сервісів для створення навчального контенту та інструменти їхнього забезпечення.
- 3.3.4. Розвиток критичного мислення та креативності на уроках біології.

Тема 3.2. Моделювання навчального процесу на уроках біології.

(практичне, 4 год.)

План

- 3.2.1. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках біології у 7 класі.
- 3.2.2. Біологія в 7 класі: пленерні уроки.
- 3.3.3. Використання методів критичного мислення на уроках біології у 7 класі.
- 3.3.4. Дизайн ефективного уроку: моделювання, добір ефективних видів діяльності, сучасних технологій навчання, інструментів на уроці біології у 7 класі (на визначену тему).

Модуль 4. Оцінювання навчальних досягнень учнів.

Час за робочою навчальною програмою - 4 год.

Тема 4. 1. Основні види оцінювання результатів навчання учнів. *(лекція, 2 год.)*

План

- 4.1.1. Основні види оцінювання результатів навчання учнів. Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів.
- 4.1.2. Критерії оцінювання досягнень учнів в навчанні біології у 7-9 класах НУШ.
- 4.1.3. Орієнтири для оцінювання в 7-9 класах за ДСБСО.

Тема 4.2. Формувальне оцінювання. *(лекція, 2 год.)*

План

- 4.2.1. Формувальне оцінювання: поняття, мета, критерії, стратегії, інструменти.
- 4.2.2. Інструменти для рефлексії.

Круглий стіл. *Дизайн ефективного уроку: презентація індивідуальних проєктів, сценаріїв, розробок (на вибір):*

- 1) «Планування навчальної діяльності для реалізації діяльнісного підходу на уроках біології»;
- 2) «Добір ефективних видів діяльності, інструментів для досягнення очікуваних результатів навчання біології у 7 класі»;
- 3) «Розвиток навчально-пізнавальної діяльності на уроках біології на прикладі окремої теми у 7 класі»;
- 4) «Біологія, 7 клас: пленерні уроки на визначену тему»;
- 5) «Розробка сценарію уроку біології з використанням сучасних освітніх технологій (7 кл.)»;
- 6) «Нестандартні уроки біології у 7 класі».
- 7) «Розвиток критичного мислення на уроках біології у 7 класі»

Час за робочою навчальною програмою - 6 год. (практичне, 6 год.)

Вихідне діагностування. Рефлексія. Тест. *(практичне, 2 год.)*

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично. На практичних заняттях — індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної та колективної (практичної) роботи; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лек-ції	Прак-тичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
Тема 1. Реєстрація слухачів. Вхідний контроль.	1		1	
Тема 2. Формування очікувань учасників.	1		1	
Модуль 1. Модельна навчальна програма «Біологія.7-9 класи» як інструмент планування навчального процесу та його навчально-методичного забезпечення.	4	4		
Тема 1.1. Модельна навчальна програма «Біологія.7-9 класи» у структурі природничої галузі: аналіз змісту.	2	2		
Тема 1.2. Реалізація модельної навчальної програми у підручниках з біології.	2	2		
Модуль 2. Діяльнісний підхід у вивченні біології.	4	4		
Тема 2.1. Діяльнісний підхід: поняття, принципи, види діяльності.	2	2		
Тема 2.2. Реалізація діяльнісного навчання на уроці біології у 7 класі.	2	2		
Модуль 3. Планування навчальної діяльності учнів на уроках біології.	8		8	
Тема 3.1. Скринька інструментів сучасного педагога.	4		4	
Тема 3.2. Моделювання навчального процесу на уроках біології.	4		4	
Модуль 4. Оцінювання навчальних досягнень учнів.	4	2	2	
Тема 4. 1. Основні види оцінювання результатів навчання учнів.	2	2		
Тема 4.2. Формувальне оцінювання.	2		2	
Круглий стіл. Презентація індивідуальних проєктів.	6		6	
Вихідне діагностування. Рефлексія. Тест.	2		2	
Самостійна робота	6			6
Всього годин:	36	10	20	6