

**Комунальний заклад Львівської обласної ради  
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»  
Кафедра природничо-математичної освіти**

**Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів математики  
«Виклики щодо оцінювання у 5-7 класах та інструменти  
для здійснення переходу від рівневого до бального  
оцінювання у процесі навчання математики»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти

*(протокол №9 від 16.10. 2023 р.)*

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(протокол № 11 від 30.11. 2023 р.)*

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів математики «Виклики щодо оцінювання у 5-7 класах та інструменти для здійснення переходу від рівневого до бального оцінювання у процесі навчання математики»**

**Розробники:** завідувачка кабінету координації впровадження НУШ, кандидатка педагогічних наук, доцентка Барна М.М.

**Мета:** Ознайомити слухачів із сучасними практиками та інструментами оцінювання та спонукати до впровадження у власну професійну діяльність.

**Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей** (оволодіння інструментами справедливого оцінювання результатів навчання математики учнів 5-7 класів у контексті впровадження НУШ)

**Обсяг:** 8 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна: дистанційна

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**Загальні компетентності:**

- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп (соціальна компетентність);
- здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування педагогів до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

**Професійні компетентності:**

Мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, прогностична, організаційна, інноваційна, рефлексивна, компетентність педагогічного партнерства, здатність до навчання упродовж життя.

**Місце (місця) надання освітньої послуги: онлайн, ЗУМ- платформа**

**Очікувані результати навчання:**

- переконується, яку роль відіграє оцінювання в навчанні учня, як воно підтримує навчання та сприяє покращенню його результатів, зокрема при вивченні математики;
- набуває досвіду впровадження у власну професійну діяльність інструментів та практик справедливого оцінювання.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### Інтеграційно-мотиваційне заняття

Ознайомлення з учасниками та програмою навчання. Формування очікувань учасників *(практичне, 1 год.)*

### Тема 1. Виклики щодо оцінювання у 5-7 класах НУШ *(лекція, 2 год.)*

#### *План лекційного заняття:*

- 1.1. Особливості оцінювання у новій українській школі у контексті збереження наступності між початковою та базовою освітою (за змістом відповідних рекомендацій МОН України)
- 1.2. Виклики щодо оцінювання у 5-7 класах НУШ.
- 1.3. Обговорення можливих кроків для їх вирішення: Чи варто розділяти формувальне оцінювання від поточного?

### Тема 2. Інструменти для здійснення переходу від рівневого до бального оцінювання у процесі навчання математики *(практичне заняття, 4 год.)*

#### *План практичного заняття:*

- 2.1. Інновації у підходах щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів: календарно-тематичне планування з переліком умінь, що можуть підлягати оцінюванню, у розрізі ГЗР.
- 2.2. Інструменти переходу від рівневого до бального оцінювання у 5-7-их класах: тематичні діагностувальні роботи з математики та їх оцінювання.
- 2.3. Зворотний зв'язок – фідбеки, їх розробка та орієнтовні зразки заповнення.

### **Вихідне діагностування, рефлексія, можливості реалізації в освітній процес *(практичне заняття, 1 год.)***

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
Інтеграційно-мотиваційне заняття Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників	1		1	
Тема 1 Виклики щодо оцінювання у 5-7 класах НУШ	2	2		
Тема 2. Інструменти для здійснення переходу від рівневого до бального оцінювання у процесі навчання математики	4		4	
Вихідне діагностування, рефлексія. Можливості реалізації в освітньому процесі.	1		1	
<b>Всього годин:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».
2. Лист МОН України № 1/13749-23 від 12.09.2023 р. «Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році»
3. Наказ Державної служби якості освіти України від 03.08.2023 № 01- 10/167 «Про методику експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації (вчителів математики)».

#### *Електронні ресурси:*

1. Супервізія: професійна підтримка і професійний розвиток педагогів: poradnik dla superwizoriv (nastavnikov).  
URL: <http://www.ussf.kiev.ua/images/news/2019.09.18/%D0%A1%D1%83%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%96%D0%B7%D1%96%D1%8F.pdf>.
2. Ціннісні орієнтири сучасної української школи.  
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/Presentation-Roman-Stesichin.pdf>
3. Барна М.М. [http://barna-consult.com/wp-content/uploads/2023/09/Dodatok-1-Matematyka6-klas-1-sem.-Navchalna\\_programa-z-KTP-1.pdf](http://barna-consult.com/wp-content/uploads/2023/09/Dodatok-1-Matematyka6-klas-1-sem.-Navchalna_programa-z-KTP-1.pdf)
4. Барна М.М. <http://barna-consult.com/planuyemo-i-otsinyuyemo-navchalni-dosyagnennya-uchniv-5-6-klasiv-nush-z-matematyky-2023-2024-navch-rik-1-semestr/>
5. Барна М.М. Вчимося разом оцінювати по-новому процес і результати навчання учнів 5-их класів НУШ з математики <http://barna-consult.com/vchymosya-razom-otsinyuvaty-po-novomu-protses-i-rezultaty-navchannya->

