

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра природничо-математичної освіти**

**Освітня програма підвищення кваліфікації
учителів природничих дисциплін та керівників гуртків
туристсько-краєзнавчого та гуртків еколого-натуралістичного
напряму
«Екоосвітні уроки як модель навчання у довкіллі».**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти

(протокол №9 від 16.10. 2023 р.)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 11 від 30.11. 2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів природничих дисциплін та керівників гуртків туристсько-краєзнавчого та гуртків еколого-натуралістичного напрямку

Розробники: Зінкевич М. В. ст. викладач КПМОЛазорко М.С., ст. викладач КПМО,

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів природничих дисциплін та гуртків туристськокраєзнавчого та еколого-натуралістичного напрямку у їх підготовці до роботи в умовах розбудови Нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Форма навчання: очна; очна-дистанційна.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Обсяг у годинах: 8

Місце проведення: ЛОППО, Ведмежий притулок «Домажир».

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-методична компетентність – обізнаність із сучасними та ефективними методиками та технологіями навчання, виховання та розвитку учнів; здатність формувати та розвивати ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей;

- здоров'язбережувальна – здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час

освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя;

- інноваційна – здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі; використовувати інновації в професійній діяльності;

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», Ведмежий притулок «Домажир»

Очікувані результати:

- вміє формувати в учнів розуміння природних зв'язків різних процесів, уміння вирішувати практичні завдання, що вимагають синтезу знань з різних освітніх галузей; розвивати в учнів системне мислення А2.3.У2.;
- організовує навчальні заняття різних типів Г2.2.У1.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне, 1 година)

- Реєстрація учасників
- Ознайомлення з програмою модулів
- Узгодження правил роботи
- Формування очікувань учасників

Модуль 1. Лісова школа як модель навчання у природному просторі.

(Час за робочою навчальною програмою – 4 години)

Тема 1. Методи екологічного виховання.

(,2 год.)

План лекційного заняття

1.1.1. НУШ: формування компетентності «Екологічна грамотність і здорове життя».

1.1.2. Методи екологічної освіти, спрямовані на розвиток екологічної грамотності, етичних відносин і почуттів

Тема 2. Лісова школа як модель навчання у природному просторі.

(практичне, 2 год.)

1.2.1. Навколишнє середовище як інтегрувальний контекст для навчання

1.2.2. Різновиди уроків у природному середовищі

1.2.3. Лісова школа: квести, природні лабіринти, екологічні стежки, вікторини, динамічні паузи, валеохвилинки, ресурсні хвилинки для дітей різних шкільних вікових груп.

Модуль 2. Екоосвітні уроки для сталого розвитку

(Час за робочою навчальною програмою – 4 години)

Тема 1. Особливості організації екоуроків для сталого розвитку

(лекція, 2 години)

2.1.1. Методика організації та проведення екоуроків для сталого розвитку

2.1.2. Екоуроки для сталого розвитку на рівні територіальної громади

Тема 1. Уроки на екологічній стежці

(Практичне, 2 години)

3.1.1. Види діяльності у Лісовій школі, які сприяють досягненню Цілей сталого розвитку (на прикладі Ведмежого притулку «Домажир».

3.1.2. Конструювання екоуроків з використанням екологічної стежки.

Перевірка результатів навчання: рефлексія згідно тематики модулів.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	тренінги
Модуль 1. Лісова школа як модель навчання у природному просторі.	4	2	2	
Тема 1. Методи екологічного виховання.	2	2		
Тема 2. Лісова школа як модель навчання у природному просторі.	2		2	
Модуль 2. Екоосвітні уроки для сталого розвитку	4	2	2	
Тема 1. Особливості організації екоуроків для сталого розвитку	2	2		
Тема 1. Уроки на екологічній стежці			2	
Всього годин:	8	4	4	

Анотація

Шифр:

Назва: «Екоосвітні уроки як модель навчання у довкіллі».

Напрямок навчання:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня); інституційна: дистанційна.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Дата початку: 15-03-2024

Дата закінчення: 31-10-2024

Обсяг у годинах: 8

Обсяг в кредитах: 0,27

Місце проведення: ЛОІППО, Ведмежий притулок «Домажир».

Короткий зміст: Програма орієнтована на розвиток складових професійної компетентності вчителів природничих дисциплін. У спецкурсі розглядаються методи екологічної освіти, сутність та принципи екологічного виховання, формування екологічної грамотності учнів закладу загальної середньої освіти, методика екоосвітніх уроків для сталого розвитку. Даний спецкурс спрямований на поглиблення та активізацію інноваційного потенціалу педагога з метою популяризації екологічної культури у сучасному освітньому просторі.

Містить такі модулі:

Модуль 1. Лісова школа як модель навчання у природному просторі.

Модуль 2. Екоосвітні уроки для сталого розвитку.

Вартість: безоплатна за регіональним замовленням

Очікувані результати:

- визначає предметний зміст і послідовність його опрацювання з урахуванням вимог державного стандарту освіти, типових освітніх програм, попередніх результатів навчання учнів, їх освітніх потреб А2.1.У1.;
- застосовує сучасні методики і технології моделювання змісту навчання учнів предметів А2.1.У3.;
- розвиває в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; формує готовність до їх застосування у позанавчальній

діяльності А2.2.У1.;

- вмiє формувати в учнів розуміння природних зв'язків різних процесів, уміння вирішувати практичні завдання, що вимагають синтезу знань з різних освітніх галузей; розвивати в учнів системне мислення А2.3.У2.;
- добирає доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів А2.4.У1. та організовує навчальні заняття різних типів Г2.2.У1.;
- створює умови формування мотивації учнів до навчання Б1.3.У2.;
- інтегрує інновації у власну педагогічну практику, адаптує їх до різних умов освітнього процесу та сучасних вимог до педагогічної діяльності з урахуванням особливостей діяльності закладу освіти, індивідуальних потреб учнів Д1.2.У2.

Нормативна наповнюваність: 30

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Викладачі: Лазорко М.С., ст. викладач КПМО, Зінкевич М. В. ст. викладач КПМО.

Категорія: учителі природничих дисциплін та керівники гуртків туристсько-краєзнавчого та гуртків еколого-натуралістичного напрямку