

**Комунальний заклад Львівської обласної ради**  
**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**  
Кафедра природничо-математичної освіти

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**  
**вчителів географії**

**«Особливості викладання географії у 7 класі Нової української школи»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до  
затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти  
*(протокол № 9 від 16.10. 2023 р.)*

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною  
радою

*(протокол № 11 від 30.11.2023 р.)*

Голова науково-методичною ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів географії «**Особливості викладання географії у 7 класі Нової української школи**»

**Розробник:** Зінкевич М.В., старший викладач КПМО

**Мета:** розвиток загальних і професійних компетентностей вчителів географії 6-х класів, необхідних для організації навчання, виховання і розвитку учнів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” та на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898.

**Вид:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**Напрямок:**

- професійна діяльність вчителя (формування ключових компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»);
- професійна компетентність, комунікативна компетентність.

**Обсяг:** 8 годин.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

**Очікувані результати навчання:**

- ефективно планує та організовує навчальну діяльність для досягнення очікуваних результатів;
- забезпечує формування та розвиток геопросторового мислення та картографічної грамотності.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:**  
сертифікат

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### Інтеграційно-мотиваційне заняття

**Час** за робочою навчальною програмою: П-1 год.

1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля.
2. Формування очікувань учасників.

**Модуль 1.** Зміни у методиці викладання географії у 7 класі.

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-1, П-2

**Тема 1.1.** Орієнтовне планування видів навчальної діяльності. Види навчальної діяльності та розвиток наскрізних та географічних вмінь. Л-1

1.1.1. Оцінка оновленого змісту модельних програм з географії для 7-го класу.

1.1.2. Орієнтовне планування видів навчальної діяльності. Види навчальної діяльності та розвиток наскрізних та географічних вмінь.

**Тема 1.2.** Очікувані результати як орієнтири навчальної діяльності. Розроблення дієвої навчальної програми та орієнтовного календарно-тематичне планування уроків для 7-го класу. П-2

1.2.1. Характеристика груп загальних результатів. Встановлення відповідності очікуваних результатів групам загальних результатів. Особливості умов та способів досягнення очікуваних результатів кожної групи загальних результатів.

1.2.2. Розроблення дієвої навчальної програми та орієнтовного календарно-тематичне планування уроків для 7-го класу.

**Модуль 2.** Геопросторове мислення та картографічна грамотність учнів.

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2

**Тема 2.1.** Компоненти геопросторового мислення: уявлення, поняття та просторові навички. Л-2.

2.1.1. Розвиток геопросторового мислення та стимулювання географічного мислення.

2.1.2. Компоненти геопросторового мислення: уявлення, поняття та просторові навички і їх формування.

**Тема 2.2.** Види діяльності, які забезпечують картографічну грамотність учнів. П-2.

2.2.1. Суть поняття картографічна грамотність та його складники.  
Класифікація картографічних вмінь.

2.2.2. Види діяльності, які забезпечують формування і розвиток картографічної грамотності учнів.

### ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

| <i>Назви тем</i>  | <i>Кількість годин</i> |                       |                          |              |
|---|------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------|
|   | <i>Лекції</i>          | <i>Практ. заняття</i> | <i>Самостійна робота</i> | <i>Разом</i> |
| <b>Інтеграційно-мотиваційне заняття</b>   |                        | <b>1</b>              |                          | <b>1</b>     |
| <b>Модуль 1. Зміни у методиці викладання географії у 7 класі.</b>   | <b>1</b>               | <b>2</b>              |                          | <b>3</b>     |
| <b>Тема 1.</b> Орієнтовне планування видів навчальної діяльності. Види навчальної діяльності та розвиток наскрізних та географічних вмінь.                            | 1                      |                       |                          | 2            |
| <b>Тема 2.</b> Очікувані результати як орієнтири навчальної діяльності. Розроблення дієвої навчальної програми та орієнтовного календарно-тематичне планування уроків |                        | 2                     |                          | 2            |
| <b>Модуль 2. Геопросторове мислення та картографічна грамотність учнів.</b>   | <b>2</b>               | <b>2</b>              |                          | <b>4</b>     |
| <b>Тема 2.</b> Компоненти геопросторового мислення: уявлення, поняття та просторові навички.  | 2                      |                       |                          | 2            |
| <b>Тема 3.</b> Види діяльності, які забезпечують картографічну грамотність учнів.   |                        | 2                     |                          | 2            |
| <b>Усього:</b>  | <b>3</b>               | <b>5</b>              |                          | <b>8</b>     |