

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра природничо-математичної освіти

Освітня програма підвищення кваліфікації
керівників закладів освіти, вчителів математики
«Сертифікація – траєкторія професійного зростання вчителів математики
5-6 класів НУШ»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти

(протокол №9 від 16.10. 2023 р.)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 11 від 30.11. 2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, вчителів математики «Сертифікація – траєкторія професійного зростання вчителів математики 5-6 класів НУШ»

Розробники: завідувачка кабінету координації впровадження НУШ, кандидатка педагогічних наук, доцентка Барна М.М.

Мета: Підготовка керівників ЗЗСО та їх заступників, вчителів математики, педагогічних працівників інших категорій до формування розуміння змісту професійних компетентностей вчителів базової освіти для об'єктивного експертного оцінювання у контексті сертифікації.

Напрямок навчання:

- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо;
- розвиток професійних компетентностей вчителів математики (знання навчального предмета, фахових методик, технологій, нової системи оцінювання тощо)

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна: дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні компетентності:

- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп (соціальна компетентність);
- здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування педагогів до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

Професійні компетентності:

Мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, прогностична, організаційна, інноваційна, рефлексивна, компетентність педагогічного партнерства, здатність до навчання упродовж життя.

Місце (місця) надання освітньої послуги: онлайн, ЗУМ- платформа

Очікувані результати навчання:

- знає нормативно-правову базу сертифікації педагогічних працівників в Україні у межах своєї компетенції;
- знає й дотримується (за потреби) процедури оцінювання професійних компетентностей учасника сертифікації вчителя математики

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Ознайомлення з учасниками та програмою навчання. Формування очікувань учасників *(практичне, 1 год.)*

Тема 1. Сучасні підходи до оцінювання професійних компетентностей педагогів: сертифікація *(лекція, 2 год.)*

План лекційного заняття:

1.1. Поняття сертифікації. Концептуальні засади НУШ та професійний стандарт вчителя. Нормативно-правова база сертифікації педагогічних працівників в Україні.

1.2. Зміст, критерії та показники професійних компетентностей вчителя математики

Тема 2. Як підготуватися до участі у другому та третьому етапах сертифікації? *(практичне заняття, 4 год.)*

План практичного заняття:

2.1. Етапи сертифікації (незалежне тестування, самооцінювання власної педагогічної майстерності, вивчення практичного досвіду роботи учасника сертифікації). Здійснення самооцінювання власної педагогічної майстерності на засадах доброчесності: робота з Анкетою самооцінювання.

2.2. Розкриття процедури оцінювання професійних компетентностей учасника сертифікації вчителя математики, змісту показників та критеріїв професійних компетентностей вчителя математики: рольова гра «Я – кандидат в експерти зі сертифікації вчителя математики»

Вихідне діагностування, рефлексія, можливості реалізації в освітній процес *(практичне заняття, 1 год.)*

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

| Назви тем | Кількість годин | | | |
|--|-----------------|----------|-----------|-------------|
| | Усього | Лекції | Практичні | Семінарські |
| Інтеграційно-мотиваційне заняття Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників | 1 | | 1 | |
| Тема 1 Сучасні підходи до оцінювання професійних компетентностей педагогів: сертифікація | 2 | 2 | | |
| Тема 2. Як підготуватися до участі у другому та третьому етапах сертифікації? | 4 | | 4 | |
| Вихідне діагностування, рефлексія. Можливості реалізації в освітньому процесі. | 1 | | 1 | |
| Всього годин: | 8 | 2 | 6 | |

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1190 «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників».

2. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».

3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18 жовтня 2019 р. № 1313 «Деякі питання організації та проведення супервізії».

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 січня 2023 р. № 35 «Про деякі питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2023 році».

5. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 р. № 2136 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».

6. Наказ Державної служби якості освіти України від 03.08.2023 № 01-10/167 «Про методику експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації (вчителів математики)».

7. Величко Н. Сертифікація – шлях сміливих учителів. *Освіта України*. № 42–43, 31 жовтня 2022 р.

Електронні ресурси:

1. Гурак Руслан: Сертифікація педпрацівників – місія якісних змін у системі освіти.
URL: <http://osvita.ua/school/teacher-certification/88318/?fbclid=IwAR2KOoidqmLLgQK0o5mO6X8Ju2HduHBD-Nwej459OUe4xF4ONMhvUmufPg0>

2. Супервізія: професійна підтримка і професійний розвиток педагогів: poradnik dla supervisoriv (наставників).
URL: <http://www.ussf.kiev.ua/images/news/2019.09.18/%D0%A1%D1%83%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%96%D0%B7%D1%96%D1%8F.pdf>.

3. Ціннісні орієнтири сучасної української школи.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/Presentasia-Roman-Stesichin.pdf>

