

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра природничо-математичної освіти

Освітня програма підвищення кваліфікації
учителів фізики та астрономії
«Проектна діяльність на уроках фізики»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти
(протокол №9 від 16.10.2023 р.)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол №11 від 30.11.2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів фізики та астрономії

«Проектна діяльність на уроках фізики»

Розробники:

Максимович З. Ю., старша викладачка кафедри природничо-математичної освіти, учителька фізики ліцею №38 Львівської міської ради;

Микитеєк О. М., учителька фізики СЗШ I-III №44 ім. Т. Г. Шевченка м. Львова.

Мета: науково-методичний супровід формування професійної компетентності вчителів фізики та астрономії через нетрадиційні способи планування та пошуково-дослідницької роботи, зокрема використання STEM-діяльності, що спонукає до дискусій і вирішення проблем, розвитку обчислювального мислення, практичних навичок та комунікації.

Напрямок навчання: рефлексія і професійний саморозвиток педагога, зокрема:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання та інформаційну безпеку.

Обсяг: 8 годин.

Форма навчання: інституційна: очна (денна, вечірня); інституційна: дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- Предметно-методична компетентність – здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння спільні для всіх компетентностей, добирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів, розвивати в учнів критичне мислення
- Інформаційно-цифрова компетентність – здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні освітні ресурси, здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі
- Психологічна компетентність – здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність

- Інноваційна компетентність – здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- уміє формувати в учнів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії засобами активної та пасивної комунікації під час проектної діяльності;
- уміє формувати в учнів уміння аналізувати, обґрунтовувати, доводити власну думку, ставити запитання, висувати власні припущення, розрізняти факти і здогади, узагальнювати інформацію, здійснювати самооцінку власної роботи та співпраці в команді під час роботи над проектом.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ. Інтеграційно-мотиваційне заняття (*практичне, 2 години*)

План практичного заняття

- Реєстрація учасників
- Ознайомлення з програмою модуля
- Формування очікувань від курсу за допомогою ресурсу **Padlet** на онлайн-дошці

Модуль 1. Проєктна діяльність: від формулювання проблеми до практичного застосування

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Розв'язання навчальної / життєвої проблеми через проєктну діяльність

(лекційне, 2 година; практичне, 4 години; очно/дистанційно)

План лекційного заняття

- 1.1 Орієнтовний алгоритм роботи над проєктом
- 1.2 Самооцінка власної роботи та співпраці в команді
- 1.3 Орієнтовний паспорт проєкту

План практичного заняття

- 1.1 Розробка проєкту за тематикою 7 класу
- 1.2 Презентація проєкту
- 1.3 Оцінка проєкту

Перевірка результатів навчання: письмова рефлексія згідно тематики модуля.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Тренінги
Вступ. Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
Модуль 1 «Проектна діяльність: від формулювання проблеми до практичного застосування»	6	2	4	
Тема 1 Розв'язання навчальної / життєвої проблеми через проектну діяльність	6	2	4	
Всього годин:	8	2	6	