

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра природничо-математичної освіти

**Освітня програма підвищення кваліфікації
вчителів хімії**

**«Організація безпечного освітнього середовища і впровадження
здоров'язберезувальних технологій на уроках хімії і в
позаурочний час»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти

(протокол №9 від 16.10.2023 р.)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол №11 від 30.11.2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів хімії «Організація безпечного освітнього середовища і впровадження здоров'язбережувальних технологій на уроках хімії і в позаурочний час».

Розробник: доцент кафедри природничо-математичної освіти, кандидат педагогічних наук Туриця О.О.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів хімії в процесі організації безпечного освітнього середовища; впровадження здоров'язбережувальних технологій на уроках хімії і в позаурочний час в умовах Нової української школи.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: забезпечення розвитку професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) учителів хімії, зокрема:

- уміння практично застосовувати в навчальному процесі здоров'язбережувальні технології в контексті завдань Нової української школи;
- підвищення мотивації до збереження здоров'я учнів на лабораторних та гурткових заняттях з хімії.
- усвідомлення необхідності змін у викладанні хімії та готовність до професійного зростання для реалізації цих змін і відповідності вимогам часу.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна: дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-методична компетентність – здатність моделювати зміст навчання хімії відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; здійснювати інтегроване навчання; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів;
- психологічна компетентність – здатність формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність;
- інноваційна – здатність застосовувати наукові методи пізнання та різні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; ефективно використовувати цифрові освітні ресурси;
- здоров'язбережувальна – здатність організувати безпечне освітнє середовище; формувати в учнів культуру здорового і безпечного життя під

час спостережень за хімічними перетвореннями та проведення хімічного експерименту;

- рефлексивна – здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

слухач/ка

- *вміє* організувати безпечне освітнє середовище та *застосовує* здоров'язберезувальні технології на уроках хімії і в позаурочний час

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ. Інтеграційно-мотиваційне заняття (*практичне, 1 година*)

План практичного заняття

1. Реєстрація слухачів, вхідний контроль.

1.1.1. Вхід в систему дистанційного навчання, ознайомлення з навчальним середовищем, інструментами взаємодії.

1.1.2. Вхідне опитування.

2. Формування очікувань.

1.2.1. Ознайомлення з навчальним планом курсу

1.2.2. Формування очікувань від курсу. Анкетування (онлайн опитування).

Модуль 1.

Здорове покоління – майбутнє держави. Класифікація здоров'язбережувальних технологій. Упровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес
Час за робочою навчальною програмою – 7 годин

Тема 1.1. Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі
(лекція, 3 години)

План лекційного заняття

1.1.1. Здорове покоління – майбутнє держави. Основи законодавства України про охорону здоров'я.

1.1.2. Безпечне освітнє середовище. Відповідальність вчителя хімії на уроках і в позаурочний час.

1.1.3. Тракткування поняття «здоров'язбережувальні технології» у навчальній та методичній літературі. Класифікація здоров'язбережувальних технологій.

1.1.4. Здоров'язбережувальна компетентність.

Тема 1.2. Впровадження в практику навчання хімії здоров'язбережувальних технологій. Застосування здоров'язбережувальних технологій на лабораторних та гурткових заняттях з хімії
(лекція, 1 година, практичне 3 години)

План лекційного заняття

1.2.1. Особливості застосування здоров'язбережувальних технологій на лабораторних заняттях з хімії. Шкільний хімічний експеримент.

1.2.2. Організація безпечного освітнього середовища під час гурткової роботи з хімії.

1.2.3. Упровадження здоров'язбережувальних технологій на уроках хімії та формування здоров'язбережувальної компетентності.

План практичного заняття

1.2.4. Моделювання занять з хімії із застосуванням здоров'язберезувальних технологій.

1.2.5. Цікаві завдання і задачі із сучасним змістом, пов'язані з реальним життям та здоров'ям учнів.

Перевірка результатів навчання: письмова рефлексія згідно тематики модулів.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично. На практичних заняттях — індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної та колективної (практичної) роботи; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
1. Реєстрація слухачів. Вхідний контроль.				
2. Ознайомлення з програмою курсів. Формування очікувань учасників.				
Модуль 1. Здорове покоління – майбутнє держави. Класифікація здоров'язберезувальних технологій. Упровадження здоров'язберезувальних технологій в освітній процес	7	4	3	
<i>Тема 1.1. Здоров'язберезувальні технології в освітньому процесі</i>	3	3		
<i>Тема 1.2. Впровадження в практику навчання хімії здоров'язберезувальних технологій. Застосування здоров'язберезувальних технологій на лабораторних та гурткових заняттях з хімії</i>	4	1	3	
Всього годин:	8	4	4	