

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«Нестандартні підходи до організації сучасного уроку»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(Протокол №11 від 01 вересня 2023 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(Протокол №10 від 26.10.2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Нестандартні підходи до організації сучасного уроку»

Розробник: завідувач кафедри суспільствознавчої освіти Сохань Г.С., професор кафедри суспільствознавчої освіти Баханов К.О.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у їх підготовці до використання в освітньому процесі нестандартних підходів до організації сучасного уроку.

Напрямок: Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у вивченні нестандартних підходів до організації сучасного уроку, зокрема поглиблення знань, умінь та навиків про стилі навчання, нестандартні типи уроків, переосмислення ролі вчителя з метою утвердження демократичних цінностей у школі як мікромоделі демократичного суспільства.

1. Знання нестандартних підходів до організації сучасного уроку.
2. Розуміння сутності та актуальності прийомів, методів і технологій проведення сучасного уроку.
3. Уміння моделювати нестандартні типи уроків.

Обсяг: 36 годин.

Форма підвищення кваліфікації: інституційна (дистанційна, очно-дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики викладання, інноваційних технологій для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню здобувачів освіти;

- громадянська компетентність – уміння активно слухати та спостерігати, брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ: політику, право, права людини, культуру, релігію, історію, масмедіа, економіку тощо;

- мовно-комунікативна компетентність – уміння доступно і переконливо висловлювати власну думку на засадах толерантності і поваги до позиції іншого; застосовувати елементи медіаграмотності, використовувати можливості мови для розкриття тем правової освіти, розпізнавати мовні засоби впливу, володіти техніками переконування вести аргументовану дискусію на

відповідну тематику;

- підприємницька компетентність – уміння генерувати нові ідеї та ініціативи, втілювати їх у життя, бути соціально мобільною, адаптивною, комунікабельною, відповідальною людиною; здатність використовувати позитивний досвід правової дійсності для прогнозування особистих поведінкових моделей та вибору дійових життєвих стратегій;

- інформаційно-цифрова компетентність – здатність використовувати цифрові технології для пошуку потрібної інформації, її нагромадження, перевірки крізь призму знань з медіаграмотності і впорядкування, досліджувати правові аспекти за допомогою сучасних засобів, робити і презентувати висновки, працювати онлайн в освітніх, соціальних та наукових проєктах, створювати вербальні й візуальні тексти, мультимедійні презентації та поширювати їх, виявляти маніпуляції інформацією у процесі аналізу повідомлень масмедіа, а також джерела та авторів інформації.

Місце надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Очікувані результати навчання:

- знає нестандартні підходи до організації сучасного уроку (Б.2, Б.3);
- пояснює суть та актуальність прийомів, методів і технологій проведення сучасного уроку (А2).
- уміє моделювати нестандартні типи уроків (А.3, Б.3).

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання (практичне, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година)

Модуль 1. Демократизація сучасного освітнього процесу

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Демократизація сучасного освітнього процесу (лекція, 2 год.)

План лекційного заняття

1. Учасники освітнього процесу та їх роль у формуванні демократичного шкільного середовища.
2. Розвиток демократичної атмосфери в класі - запорука якісного навчання.

Тема 2. Демократичний вчитель як потреба часу. Нестандартні типи уроків (практичне заняття – 4 год.)

План практичного заняття

1. Демократичний стиль навчання.
2. Демократичний вчитель як потреба часу. Учитель у сучасній школі: тьютор, фасилітатор, ментор, модератор; демонстрація різних стилів навчання; переосмислення ролі вчителя в контексті демократії.
3. Моделі уроків: демократичний стиль навчання і структура сучасного уроку.
4. Нестандартні типи уроків: успішні педагогічні практики.

Модуль 2. Нестандартні підходи до організації сучасного уроку

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Урок за технологією розвивального навчання -4 години)

План практичного заняття

1. Проблемний урок в сучасній школі
2. Урок за технологією розвитку критичного мислення

Тема 2. Урок-дослідження як складова пошукового навчання - 2 години

План практичного заняття

1. Урок-лабораторно-практична робота
2. Урок звіту про результати проектної діяльності

Модуль 3. Нестандартні уроки у сучасній школі, їх моделювання

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 1. Урок – гра як засіб розвитку інтересу учнів да навчання - 4 години

План практичного заняття

1. Урок з елементами театралізації і кінофікації.
2. Урок-подорож, урок-змагання, урок- квест.

Тема 2. Урок на основі імітації телевізійних програм- 4 години

План практичного заняття

1. Телевізійні передачі та масові заходи як джерело ідей для організації сучасного уроку.
2. Актуальний педагогічний досвід у проведенні нестандартних уроків (ознайомлення з практичним досвідом роботи вчителів).

Творче завдання. Самостійна робота: «Укладання планів конспекту уроку».

Круглий стіл «Нестандартні підходи до організації сучасного уроку Нестандартні підходи до організації сучасного уроку». Презентація методичного матеріалу (розробок уроків). (6 годин)

Вихідне діагностування, рефлексія (практичне, 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачене виконання різних видів робіт: вхідне опитування; творче завдання, участь у тематичних дискусіях, круглому столі; рефлексія.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання			1	
Тема 2. Формування очікувань учасників			1	
Модуль 1. Демократизація сучасного освітнього процесу	6	2	4	
Тема 1. Демократизація сучасного освітнього процесу		2		
Тема 2. Демократичний вчитель як потреба часу. Не стандартні типи уроків			4	
Модуль 2. Нестандартні підходи до організації сучасного уроку	6	2	4	
Тема 1. Урок за технологією розвивального навчання		2		
Тема 2. Урок-дослідження як складова пошукового навчання			4	
Модуль 3. Нестандартні уроки у сучасній школі, їх моделювання	8		8	
Тема 1. Урок – гра як засіб розвитку інтересу учнів до навчання			4	
Тема 2. Урок на основі імітації телевізійних програм			4	
Творче завдання. Самостійна робота	6			6
Круглий стіл «Нестандартні підходи до організації сучасного уроку». Презентація методичного матеріалу (розробок уроків).	6		6	
Вихідне діагностування, рефлексія	2		2	
Всього годин:	36	4	26	6