

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра суспільствознавчої освіти

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти
«Інтерактивні технології навчання на гурткових заняття»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти
(*протокол № 11 від 01 вересня 2023 р.*)

Завідувачка кафедри

Галина СОХАНЬ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(*протокол № 10 від 26.10.2023 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма курсів підвищення кваліфікації для педагогів закладів загальної середньої та позашкільної освіти «Інтерактивні технології навчання на гурткових заняттях».

Розробники: Сохань Г. С., завідувачка кафедри суспільствознавчої освіти, кандидатка філологічних наук, Суховерська І. І., доцентка кафедри суспільствознавчої освіти, кандидатка історичних наук; Костюк І. А., викладачка кафедри суспільствознавчої освіти.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку керівників гуртків у їх підготовці до роботи, спрямованої на розвиток творчих здібностей у здобувачів освіти з використанням цифрових застосунків та платформ в умовах впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

Напрямок: забезпечення практичного використання інтерактивних технологій навчання, професійний розвиток керівників гуртків, зокрема:

1. Розуміння актуальності та доцільності використання інтерактивних методів змішаного навчання, які спрямовані на розвиток творчих здібностей гуртківців.
2. Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
3. Уміння використовувати актуальний педагогічний досвід з тематики розвитку творчих здібностей учнів.
4. Уміння укладати дидактичні вправи за допомогою цифрових технологій для розвитку творчих навичок гуртківців.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Обсяг: 36 годин.

Форма підвищення кваліфікації: інституційна (дистанційна, очно-дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики викладання, інноваційних технологій для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню здобувачів освіти;
- емоційно-етична – усвідомлення гуманістичних цінностей, принципів педагогічної етики; здійснення етичної рефлексії власних вчинків, виявлення сутності моральних колізій у різних педагогічних ситуаціях,

прогнозування результатів своїх дій, уміння розв'язувати конфлікти, реалізація у професійній поведінці стратегії і тактики етично адекватного спілкування з учасниками освітнього процесу;

- інформаційно-комунікаційна – здатність ефективно працювати з інформацією, забезпечувати ефективні комунікації в колективі та з учнями, застосовувати різні способи взаємодії з колективом та окремими батьками; уміння шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, перетворювати, зберігати та передавати її.
- цифрова компетентність – впевнене, критичне та відповідальне використання та взаємодія з цифровими технологіями для навчання, роботи та участі у суспільстві. Вона включає в себе інформаційну грамотність та грамотність даних, комунікацію та співпрацю, створення цифрового контенту (включаючи програмування), безпеку (включаючи цифрове благополуччя та компетентності, пов'язані з кібербезпекою) та розв'язання проблем;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Місце проведення: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області (платформа ZOOM).

Очікувані результати:

Унаслідок проходження курсів підвищення кваліфікації за цією програмою слухач:

- Пояснює доцільність використання інтерактивних технологій навчання, спрямованих на розвиток творчих здібностей гуртківців.
- Застосовує на практиці можливості онлайн-застосунків, сервісів та програм для створення тестів, ігор, вікторин, опитувань, відеозавдань, інтерактивних презентацій, плакатів, робочих аркушів, карт пам'яті, віртуальних дошок і середовищ для спільної роботи.
- Знає і розуміє інноваційні технології як засіб розвитку творчих здібностей гуртківців.
- Демонструє уміння укладати інтерактивні дидактичні вправи за допомогою цифрових технологій та штучного інтелекту, які спрямовані на розвиток творчих навичок учнів.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат**

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання (практичне, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година)

Модуль 1. Інноваційні освітні технології у професійно-педагогічній діяльності керівника гуртка.

Час за робочою навчальною програмою – 6 години

Тема 1. Особливості організації освітнього процесу у позашкільних закладах освіти під впливом реформ Нової української школи (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Ключові принципи організації якісного навчання в НУШ.
2. Розвиток цифрової та інформаційно-цифрової компетентностей педагога як умова організації ефективного освітнього середовища в позашкільному закладі.

Тема 2. Інклюзивний підхід до організації навчання вихованців (лекція, 1 година, практичне заняття, 3 години)

План лекційного заняття

1. Сучасна концепція розуміння філософії освіти.
2. Цінності інклюзивного суспільства.

План практичного заняття

3. Інтерактивні форми роботи з гуртківцями при застосуванні інклюзивного підходу.
4. Модель ненасильницького спілкування.

Модуль 2. Комунікативна культура педагога та розвиток емоційного інтелекту вихованців

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Вимоги професійного стандарту педагога та державного стандарту базової середньої освіти до випускників: точки дотику (лекція – 1 година, практичне – 2 години).

План лекційного заняття

1. Мовно-комунікативна, емоційно-етична, партнерська педагогічні компетентності як складові професійної культури педагога.
2. Професійна культура педагога.

План практичного заняття

3. Наскрізні вміння та компетентнісний потенціал ДСБСО як вимога до організації освітнього процесу

Тема 2. Комунікативна культура як педагогічна категорія. Емоційний інтелект (лекція, 1 година, практичне, 2 години).

План лекційного заняття

1. Поняття комунікативної культури. Спілкування як психолого-педагогічне явище.
2. Роль комунікативної культури у позитивній педагогічній взаємодії.
3. Емоційний інтелект та його природа.

План практичного заняття

4. Комунікаційні здібності. Моделі комунікації та їх особливості.
5. Типові бар'єри на шляху успішної комунікації. Сприйняття та вираження емоцій.
6. Емпатія як основа гуманістичного навчання та виховання.

Модуль 3. Актуальний педагогічний досвід педагогів з тематики розвитку творчих здібностей учнів на гурткових заняттях (із ознайомленням з практичним досвідом роботи керівників гуртків)

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1. Актуальний педагогічний досвід педагогів з тематики розвитку творчих здібностей учнів на гурткових заняттях (із ознайомленням з практичним досвідом роботи керівників гуртків) (практичне, 4 години)

План практичного заняття

1. Актуальність тематики розвитку творчих здібностей учнів на гурткових заняттях: практичний досвід.
2. Презентація методичного матеріалу.
3. Ідеї розвитку творчих здібностей здобувачів освіти за допомогою штучного інтелекту.

Модуль 4. Практичні можливості онлайн-застосунків, сервісів та програм для створення навчального контенту та інструменти їхнього використання під час дистанційного навчання

Час за робочою навчальною програмою – 4 годин

Тема 1. Особливості організації ефективного освітнього середовища за допомогою цифрових застосунків (лекція, 1 година)

План лекційного заняття

1. Розвиток цифрової та інформаційно-цифрової компетентностей педагога як умова організації ефективного освітнього середовища.
2. Загальна характеристика онлайн-застосунків, сервісів та програм для створення навчального контенту та особливості їх сприйняття здобувачами освіти.

Тема 2. Створення дидактичних вправ та презентацій за допомогою цифрових застосунків (практичне, 3 години)

План заняття

1. Створення презентації з елементами залучення аудиторії.

2. Створення пазлу/кресворду/ребусу у програмах Jigsawplanet, Cross, Rebus.
3. Створення інтерактивних плакатів.
4. Створення відео для популяризації творчості вихованців.

Творче завдання. Самостійна робота: «Укладання дидактичних вправ за допомогою інтерактивних технологій навчання». *(6 годин)*

Круглий стіл «Алгоритми моделювання гурткових занять за допомогою інтерактивних технологій навчання». Презентація методичного матеріалу (фрагментів занять). *(6 годин)*

Вихідне діагностування, рефлексія *(практичне, 2 години)*

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачено виконання різних видів робіт: вхідне опитування; модульна контрольна робота 1, 2; участь у тематичних дискусіях (форумах); рефлексія.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Форум
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
<i>Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою модуля</i>			1	
<i>Тема 2. Формування очікувань учасників</i>			1	
Модуль 1. Інноваційні освітні технології у професійно-педагогічній діяльності керівника гуртка.	6	3	3	
<i>Тема 1. Особливості організації освітнього процесу у позашкільних закладах освіти під впливом реформ Нової української школи</i>		2		
<i>Тема 2. Інклюзивний підхід до організації навчання вихованців</i>		1	3	
Модуль 2. Комунікативна культура педагога та розвиток емоційного інтелекту вихованців	6	2	4	
<i>Тема 1. Вимоги професійного стандарту педагога та державного стандарту базової середньої освіти до випускників: точки дотику</i>	3	1	2	
<i>Тема 2. Комунікативна культура як педагогічна категорія. Емоційний інтелект</i>	3	1	2	
Модуль 3. Актуальний педагогічний досвід педагогів з тематики розвитку творчих здібностей учнів на гурткових заняттях (із ознайомленням з практичним досвідом роботи керівників гуртків)	4		4	
<i>Тема 1. Актуальний педагогічний досвід педагогів з тематики розвитку творчих здібностей учнів на гурткових заняттях (із ознайомленням з практичним досвідом роботи керівників гуртків)</i>			4	
Модуль 4. Практичні можливості онлайн-застосунків, сервісів та програм для створення навчального контенту та інструменти їхнього використання під час дистанційного навчання	4	1	3	
<i>Тема 1. Особливості організації ефективного освітнього середовища за допомогою цифрових застосунків</i>		1		

<i>Тема 2. Створення дидактичних вправ та презентацій за допомогою цифрових застосунків</i>			3	
Круглий стіл	6		6	
Творче завдання.	6			6
Вихідне діагностування, рефлексія	2		2	
Всього годин:	36	6	24	6