**Протокол   
засідання Вченої ради Комунального закладу Львівської обласної ради**

**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**

24.01.2024 м. Львів № 1

**Присутні:** 23 члени Вченої ради (додаток 1).

**Голова:** Танчин Ігор Зеновійович, заступник директора.

**Секретар:** Дільна Оксана Андріївна, старший викладач кафедри гуманітарної освіти.

Голова повідомив про відкриття засідання Вченої ради, оголосив порядок денний.

На голосування ставиться питання про затвердження порядку денного.

«За» - 23

«Проти» - 0

«Утримався» - 0

«Не голосували» - 0

1. **Про Пріоритети діяльності ЛОІППО на 2024 рік.**

**СЛУХАЛИ:** Хобзея П.К., директора інституту, який представив Пріоритетидіяльності ЛОІППО на 2024 рік (додаток 3) і наголосив, що Пріоритети повинні бути відображені у планах роботи кафедр на 2024 рік.

На голосування ставиться питання про схвалення Пріоритетів діяльності ЛОІППО на 2024 рік.

«За» - 23

«Проти» - 0

«Утримався» - 0

«Не голосували» - 0

**ВИРІШИЛИ**: схвалити Пріоритети діяльності ЛОІППО на 2024 рік.

**Додаток 3**

**Пріоритети діяльності ЛОІППО на 2024 р.**

**А. Наскрізні пріоритети діяльності Інституту.**

1. Підтримка педагогічних працівників у впровадженні НУШ у початковій та базовій освіті. Розробка навчально-методичного забезпечення на допомогу вчителям.
2. Психологічний супровід діяльності освітян в умовах воєнного стану та супровід формування культури безпечної та здорової поведінки учасників навчально-виховного процесу.
3. Проведення КПК для педагогічних працівників області та України щодо реалізації державної політики для забезпечення якості освіти: подолання освітніх втрат; розвиток читацької та математичної грамотності**.**
4. Організаційно-методичний супровід професійних спільнот.
5. Навчально-методична підтримка педагогічних працівників в утвердженні української національної та громадянської ідентичності.
6. Відкритість Інституту: проведення семінарів, форумів, конференцій.

**В. Пріоритети розвитку Інституту, реалізація яких забезпечується окремими підрозділами.**

1. Створення «особистого кабінету» для педагогічних працівників області.
2. Співпраця з ЦПР, ОУО, школами. Робота над іміджем інституту.
3. Впровадження політики внутрішнього забезпечення якості освіти, оцінювання діяльності працівників Інституту та підрозділів.