

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
«Оновлення змісту освітнього процесу в контексті Базового
компоненту дошкільної освіти»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до
затвердження на засіданні кафедри педагогіки

(протокол №1 від 27.08. 2021 р.)

Завідувач кафедри

В.П.Матяшук

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 7 від 30.08.2021 р.)

Голова науково-методичної ради

П.К.Хобзей

I.

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти «**Оновлення змісту освітнього процесу в контексті Базового компоненту дошкільної освіти**»

Розробники: кандидатка історичних наук, завідувачка кафедри педагогіки, Матяшук В.П., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Білан О.І., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Лоїк Г.Б., викладачка Максимів О.М.

Мета: поглиблення професійної компетентності слухачів в контексті засвоєння перспективних підходів щодо оновлення змісту дошкільної освіти

Напрямок: забезпечення науково – методичного рівня освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, спрямованого на набуття життєвої компетентності та розвитку базових якостей особистості в різних видах діяльності дошкільника, а саме:

- включення інноваційних технологій в освітню діяльність з дітьми дошкільного віку;
- Інформаційно-цифрова компетентність педагога та її формування в умовах сучасного цифрового суспільства;
- впровадження здоров'язбережувальних технологій в роботу ЗДО;
- педагогіка партнерства як основа успішної соціалізації згуртованості суб'єктів освітнього процесу ;
- використання методів гуманної педагогіки в практиці дошкільної освіти;
- усвідомлення необхідності поповнювати свої знання, підвищувати професійну майстерність.

Обсяг: 30 годин

Форма підвищення кваліфікації: інституційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- професійно – педагогічна компетентність – здатність акумулювати знання сучасних концепцій дошкільної освіти й досвід задля ефективної реалізації цілей педагогічного процесу;

- психологічно – фасилітативна компетентність – усвідомлення необхідності здійснювати підтримку психічного здоров'я дітей дошкільного віку; забезпечення сприятливих умов для їхнього психічного розвитку; розвиток індивідуальних здібностей кожного вихованця;

- комунікативна компетентність – здатність до партнерської взаємодії та досягнення взаєморозуміння; вміння формулювати власну точку зору, доводити власну позицію, адекватно ставитись до критики;
- інформаційна компетентність – здатність глибоко та вільно володіти інформацією та використовувати її для результативності практичної діяльності;
- конструктивна компетентність – вміння обирати і компоновати навчальний матеріал відповідно до вікових можливостей вихованців; планувати і будувати педагогічний процес, структуру власних дій;
- рефлексивна компетентність - здатність до самопізнання (самоспостереження, самоаналізу, критичної самооцінки), самовираження та самореалізації.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний навчальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

- Вміє акумулювати знання сучасних концепцій дошкільної освіти й досвід задля ефективної реалізації цілей педагогічного процесу.
- Демонструє вміння організовувати освітній процес, спрямований на удосконалення змісту дошкільної освіти.
- Вміє методично грамотно застосовувати нетрадиційні підходи в освітньому процесі з дітьми дошкільного віку.
- Вміє використовувати основні комп'ютерні та онлайн-технології для освітнього процесу в ЗДО.
- Володіє здатністю до партнерської взаємодії та досягнення взаєморозуміння;
- Усвідомлює необхідність здійснювати підтримку психічного здоров'я дітей дошкільного віку

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно – мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля

(практичне заняття, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників. Вхідне опитування. (

практичне заняття, 1 година)

ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА

Модуль 1. Концептуальні засади реалізації Державного стандарту дошкільної освіти

Час за робочою навчальною програмою –2 години

Тема 1.1. Доступна та якісна дошкільна освіта. Умови реалізації Державного стандарту дошкільної освіти (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

- 1.1.1. Шляхи підвищення якості дошкільної освіти в Україні.
- 1.1.2. Сутнісна характеристика освітніх напрямів Базового компонента дошкільної освіти.
- 1.1.3. Цінності як основа нового Стандарту дошкільної освіти.
- 1.1.4. Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти на засадах особистісно-зорієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів.

Модуль 2. Гуманна педагогіка в практиці дошкільної освіти

Час за робочою навчальною програмою 4 години

Тема 2.1. Теоретичні засади гуманної педагогіки (лекція, 1 година)

План лекційного заняття

- 2.1.1. Основи гуманної педагогічної свідомості
- 2.1.2. Психологія згоди
- 2.1.3. Аксиоматика гуманної педагогіки
- 2.1.4. Міжнародний рух гуманних педагогів.

Тема 2.2. Використання методів гуманної педагогіки в практиці дошкільної освіти

(практичне заняття 3 год.)

План практичного заняття

- 2.2.1. Педагогічний потенціал колективу закладу дошкільної освіти.
- 2.2.2. Методика проведення ранкової зустрічі.
- 2.2.3. Гуманні засади навчальних занять у закладі дошкільної освіти.
- 2.2.4. Прийоми гуманної педагогіки в роботі з дітьми дошкільного віку.
- 2.2.5. Особистість вихователя закладу дошкільної освіти.

Модуль 3. Мовленнєвий розвиток дошкільників: нестандартні прийоми роботи вихователя ЗДО

Час за робочою навчальною програмою –4 години.

Тема 3.1. Сучасні підходи мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

- 3.1.1. Наукова та практична цінність впровадження нетрадиційних підходів у роботу вихователя закладу дошкільної освіти.
- 3.1.2. Формування мовленнєвої активності дошкільників з допомогою мнемотехніки.
- 3.1.3. Картки Проппа: ефективний прийом для розвитку зв'язного мовлення і творчого мислення.
- 3.1.4.Коректурні таблиці як засіб стимулювання креативності та мовлення дітей.
- 3.1.5.Використання методів моделювання, символічної синектики у мовленнєвому розвитку дошкільників.

Тема 3.2. Включення сучасних підходів мовленнєвого розвитку в освітній процес закладів дошкільної освіти (практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

- 3.2.1.Моделювання фрагментів мовленнєвих занять з використанням нетрадиційних підходів навчання дошкільників.

Модуль 4. Інформаційно-цифрова компетентність педагога та її формування в умовах сучасного цифрового суспільства.

Час за робочою навчальною програмою –4 години.

Тема 4.1. Комп'ютерні технології в оптимізації роботи фахівця дошкільної освіти(лекція, 2 год.).

План лекційного заняття

- 4.1.1. Сутність дефініцій «інформатизація», «інформатизація освіти». Поняття інформаційно-цифрової компетентності.
- 4.1.2. Цифрові технології в освітньому процесі.
- 4.1.3. Цифрові технології для професійного спілкування і професійного розвитку.
- 4.1.4. Веб-сервіси, їх класифікація. Принципи функціонування веб-сервісів.
- 4.1.5.Напрями використання онлайн-інструментів у освітній діяльності.

Тема 4.2. Створення навчальних матеріалів засобами хмарних сервісів (практичне заняття, 2 год.)

План практичного заняття

- 4.2.1. Можливості за стосунків Google диску: розміщення й збереження документів, організація спільної роботи адміністрації,вихователів, батьків.
- 4.2.2. Поняття про освітню блогосферу. Типи блогів. Приклади освітніх блогів.
- 4.2.3. Методика створення блогу. Налаштування блогу. Створення Google сайту.

Модуль 5.Здоров'язбережувальні технології фізичного розвитку дітей дошкільного віку

Час за робочою навчальною програмою – 4 години.

Тема 5.1. Впровадження здоров'язберезувальних технологій в практику роботи закладу дошкільної освіти

(лекція, 2 години)

План лекційного заняття

5.1.1. Класифікація здоров'язберезувальних технологій.

5.1.2. Фізкультурно-оздоровчі технології, спрямовані на фізичний розвиток і зміцнення здоров'я дитини: їх місце у режимі дня ЗДО.

Тема 5.2. Робота з батьками: використання здоров'язберезувальних технологій під час проведення родинних спортивних свят та розваг

(практичне заняття 2 год.)

План практичного заняття

5.2.1. Специфіка проведення родинних спортивних свят у різних вікових групах.

5.2.2. Використання нетрадиційних атрибутів під час проведення спортивних свят та розваг.

АБО

Модуль 5. Формування мистецько-творчих навичок дитини дошкільного віку

Час за робочою навчальною програмою – 4 години.

Тема 5.1. Зображувальна діяльність як невід'ємний складник особистісного розвитку дитини (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

5.1.1. Роль зображувальної діяльності в особистісному розвитку та практичній реалізації художньо-естетичного потенціалу дитини дошкільного віку.

5.1.2. Вікові особливості образотворення в дошкільному віці.

5.2.3. Характер та етапи становлення дитячої творчості.

Тема 5.2. Зображувальна діяльність в закладі дошкільної освіти

(практичне заняття 2 год.)

План практичного заняття

5.2.1.. Види зображувальної діяльності, засоби та матеріали для образотворення.

5.2.2. Технічні прийоми видів зображувальної діяльності.

5.2.3. Нетрадиційні техніки образотворення як засіб розвитку стійкого інтересу до зображувальної діяльності.

Модуль 6. Педагогіка партнерства як основа успішної соціалізації згуртованості суб'єктів освітнього процесу.

Час за робочою навчальною програмою 4 год.

Тема 6.1. Особливості дорослого, який навчається. Тренерська етика.
(лекція, 2 години)

План лекційного заняття

6.1.1. Сутність поняття «партнерство», «педагогіка партнерства». Принципи взаємодії педагогічного партнерства з батьками вихованців: принцип довіри відносин; особистісна зацікавленість батьків у самоосвіті; залучення батьків до педагогічного процесу.

6.1.2. Рольова структура батьківського колективу: лідер, аналітик, ентузіаст, виконавець, комік, знавець, споживач – їх значення у педагогіці партнерства.

Тема 6.2. Тренінг батьківських зборів: «Кроки до порозуміння з власною дитиною за допомогою обрання вірного стилю виховання»
(практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

6.2.1. Тренінг батьківських зборів: «Кроки до порозуміння з власною дитиною за допомогою обрання вірного стилю виховання»: тема, цільова аудиторія, мета, основні цілі, очікувані результати, обладнання, тривалість, хід проведення.

ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА КПК

Для вихователів ЗДО, які працюють з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку

Модуль 1. Логіко-математичний розвиток дошкільників: нетрадиційний аспект роботи

Час за робочою навчальною програмою – 4 години.

Тема 1.1. Нетрадиційні підходи роботи з логіко-математичного розвитку дітей молодшого дошкільного віку
(лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1.1.1. Використання дидактичної казки для логіко-математичного розвитку молодших дошкільників.

1.1.2. Логічні блоки Золтана Дьєнеша у формуванні сенсорно-пізнавальної компетентності дітей молодшого дошкільного віку

1.1.3. Ігрові завдання з кольоровими паличками Джорджа Кюізенера.

1.1.4. Дидактичні ігри сенсорно-пізнавального та логіко-математичного спрямування для молодших дошкільників.

Тема 1.2. Формування сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентностей дітей молодшого дошкільного віку
(практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

1.2.1. Складання заняття логіко-математичного розвитку з використанням

дидактичної казки.

1.2.2. Придумування ігрових завдань з використанням паличок Кюізенера.

Модуль 2 . Використання сервісів Google у професійній діяльності педагогів

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 2.1. Додатки Google в освітній діяльності (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

2.1.1. Сервіси для створення демонстраційних інтерактивних плакатів, дидактичних ігор.

Тема 2.2. Досвід використання комп'ютерного програмного забезпечення

(практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

2.2.1. Робота в програмі Paint.

Модуль 3 Фасилітація гри: залучення дітей дошкільного віку до навчання через гру .

Час за робочою навчальною програмою – 4 год.

Тема 1. Ігрова діяльність як природне середовище для розвитку і навчання дітей дошкільного віку

План лекційного заняття

1. Освітній напрям «Гра дитини» (вимоги за оновленим Стандартом дошкільної освіти). Види ігрової діяльності . Набуття навичок і знань у грі.
2. Поєднання різних видів ігрової діяльності в освітньо-виховному процесі з дітьми молодшої та середньої групи.

Тема 2. Фасилітація гри на практиці. (практичне , 2 год.)

План практичного заняття

1. Основні інструменти, які сприяють розвитку мислення у дітей.
2. Які ігрові методики найкраще розвивають навички для майбутніх професій.
3. Як покращити якість навчання та взаємодії через ігри.
4. Використання ігрових практик у роботі з дошкільниками.

Для вихователів ЗДО, які працюють з дітьми старшого дошкільного віку

Модуль 1. Сучасне заняття в освітньому процесі ЗДО

Час за робочою навчальною програмою – 4 години.

Тема 1.1. Організація освітнього процесу з дітьми старшого дошкільного віку на сучасному етапі (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

- 1.1.1. Інтеграційні процеси в дошкільній освіті як інноваційне явище.
- 1.1.2. Категоріальні, змістові та структурні характеристики сучасного заняття.
- 1.1.3. Сучасні підходи до організації заняття в закладі дошкільної освіти.

Тема 1.2. Включення нетрадиційних підходів в освітній процес закладів дошкільної освіти (практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

- 1.2.1. Перегляд та аналіз відеосюжетів занять з різних розділів програми з використанням сучасних підходів у роботі вихователя ЗДО з старшими дошкільниками.
- 1.2.1. Моделювання фрагментів занять навчання дітей старшого дошкільного віку з використанням сучасних підходів.

Модуль 2. Дитина і комп'ютер. Комп'ютерна грамота в ЗДО

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 2.1. Особливості організації занять з комп'ютерної грамоти для дітей старшого дошкільного віку (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

- 2.1.1. Можливості застосування навчально-пізнавальних програм та ігор у педагогічному процесі закладу дошкільної освіти

Тема 2.2. Досвід використання комп'ютерного програмного забезпечення (практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

- 2.2.1. Власні розробки презентацій, публікацій, дитячого відео, комп'ютерних ігор, основи роботи у Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher; Scratch у роботі з дітьми.

Модуль 3. Спільний шлях педагогів та батьків у підготовці малюка дошкили.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1. Адаптація дитини напередодні вступу до школи. (лекція, 2 год)

План лекційного заняття

- 1 Поняття «готовність» та її види.
- 2 Психолого – педагогічна просвіта батьків майбутніх першокласників.
- 3 Готовність дитини до НУШ: важливі аспекти.

Тема 2. Тренінг : «Формування психологічної готовності дитини до школи»(практичне заняття, 2 год.)

План практичного заняття

2.2.1. Тренінг : «Формування психологічної готовності дитини до школи»: тема, цільова аудиторія, мета, основні цілі, очікувані результати, обладнання, тривалість, хід проведення.

Круглий стіл. Презентація добрих практик. Рефлексія.

(практичне заняття, 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично:

- а) на практичних заняттях – індивідуальне, фронтальне опитування, виконання самостійної роботи, робота в групах;
- б) на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

II.

РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Усього	Лекції	Практичні	Семинарські
Інтеграційно – мотиваційне заняття	2		2	
Тема 1.Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля			1	
Тема 2.Формування очікувань учасників.Вхідне опитування.			1	
ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА				
<i>Модуль 1.Концептуальні засади реалізації Державного стандарту дошкільної освіти</i>	2	2		
<i>Модуль 2.Гуманна педагогіка в практиці дошкільної освіти</i>	4	1	3	
Тема 2.1.Принципи гуманної педагогіки		1		
Тема 2.2.Використання методів гуманної педагогіки в практиці дошкільної освіти			3	
<i>Модуль 3.Мовленнєвий розвиток дошкільників: нестандартні прийоми роботи вихователя ЗДО</i>	4	2	2	
Тема 3.1.Сучасні підходи мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку		2		
Тема 3.2.Включення сучасних підходів мовленнєвого розвитку в освітній процес закладів дошкільної освіти			2	
<i>Модуль 4.Інформаційно-цифрова компетентність педагога та її формування в умовах сучасного цифрового суспільства</i>	4	2	2	
Тема 4.1.Комп’ютерні технології в оптимізації роботи фахівця дошкільної освіти		2		
Тема 4.2.Створення навчальних матеріалів засобами хмарних сервісів			2	

Модуль 5 <i>Здоров'язбережувальні технології фізичного розвитку дітей дошкільного віку</i>	4	2	2	
Тема 5.1. Впровадження здоров'язбережувальних технологій в практику роботи закладу дошкільної освіти		2		
Тема 5.2. Робота з батьками: використання здоров'язбережувальних технологій під час проведення родинних спортивних свят та розваг АБО			2	
Модуль 5. <i>Формування мистецько-творчих навичок дитини дошкільного віку.</i>	4	2	2	
Тема 5.1. Зображувальна діяльність як невід'ємний складник особистісного розвитку дитини		2		
Тема 5.2. Зображувальна діяльність в закладі дошкільної освіти			2	
Модуль 6. <i>Педагогіка партнерства як основа успішної соціалізації згуртованості суб'єктів освітнього процесу</i>	4	2	2	
Тема 6.1. Особливості дорослого, який навчається. Тренерська етика		2		
Тема 6.2. Кроки до порозуміння з власною дитиною за допомогою обрання вірного стилю виховання			2	
ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА				
Для вихователів ЗДО, які працюють з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку				
Модуль 1. <i>Логіко-математичний розвиток дошкільників: нетрадиційний аспект роботи</i>	4	2	2	

Тема 1.1. Нетрадиційні підходи роботи з логіко-математичного розвитку дітей молодшого дошкільного віку		2		
Тема 1.2. Формування сенсорно-пізнавальної та логіко-математичної компетентностей дітей молодшого дошкільного віку АБО			2	
Модуль 2. Використання сервісів Google у професійній діяльності педагогів	4	2	2	
Тема 1.1. Додатки Google в освітній діяльності		2		
Тема 1.2. Досвід використання комп'ютерного програмного забезпечення АБО			2	
Модуль 3. Фасилітація гри: залучення дітей дошкільного віку до навчання через гру	4	2	2	
Тема 1. 1. Ігрова діяльність як природне середовище для розвитку і навчання дітей дошкільного віку		2		
Тема 1.2. Фасилітаціягри на практиці			2	
Для вихователів ЗДО, які працюють з дітьми старшого дошкільного віку				
Модуль 1. Сучасне заняття в освітньому процесі ЗДО	4	2	2	
Тема 1.1. Організація освітнього процесу вихователя закладу дошкільної освіти з дітьми старшого дошкільного віку на сучасному етапі		2		

Тема 1.2. Включення нетрадиційних підходів в освітній процес закладів дошкільної освіти АБО			2	
Модуль 2. <i>Дитина і комп'ютер. Комп'ютерна грамота в ЗДО</i>	4	2	2	
Тема 2.1. Особливості організації занять з комп'ютерної грамоти для дітей старшого дошкільного віку		2		
Тема 2.2. Досвід використання комп'ютерного програмного забезпечення АБО			2	
Модуль 3. <i>Спільний шлях педагогів та батьків у підготовці малюка до школи.</i>	4	2	2	
Тема 3.1. Адаптація дитини напередодні вступу до школи		2		
Тема 3.2. Формування психологічної готовності дитини до школи АБО			2	
Круглий стіл. Презентація добрих практик.Рефлексія.	2		2	
Всього	30	13	17	

