

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

«Забезпечення якості дошкільної освіти»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до
затвердження на засіданні кафедри педагогіки

(Протокол №11 від 11.03.2022 р.)

Завідувач кафедри

Валентина МАТЯШУК

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(Протокол № 3 від 31.03.2022 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти «**Забезпечення якості дошкільної освіти**»

Розробники: кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Білан О.І., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Лоїк Г.Б., кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри педагогіки Тодчук Н.Є., викладачка кафедри педагогіки Максимів О.М.

Мета: поглиблення професійної компетентності слухачів в контексті засвоєння перспективних підходів щодо забезпечення якості дошкільної освіти.

Напрямок: забезпечення науково – методичного рівня освітнього процесу, спрямованого на забезпечення якісної дошкільної освіти, а саме:

- опанування нових інтелектуальних інструментаріїв, педагогічних та інформаційних технологій, необхідних для впровадження якісних змін в освітній процес закладу дошкільної освіти;
- модернізація професійного потенціалу як системного показника готовності до інноваційної діяльності, трансформації найновіших досягнень науки та перспективного педагогічного досвіду в практику роботи вихователя ЗДО;
- розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагога та впровадження їх в освітній процес закладу дошкільної освіти;
- набуття знань щодо системи критеріїв оцінювання якості дошкільної освіти;
- створення інклюзивного освітнього середовища в ЗДО та особливості роботи з дітьми дошкільного віку з особливими освітніми потребами;
- створення дружнього до дитини розвивального простору;
- усвідомлення необхідності поповнювати свої знання, підвищувати професійну майстерність.

Обсяг: 30 годин

Форма підвищення кваліфікації: інституційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- професійно – педагогічна компетентність – здатність акумулювати знання сучасних концепцій дошкільної освіти й досвід задля ефективної реалізації цілей педагогічного процесу;
- психологічно – фасилітативна компетентність – усвідомлення необхідності здійснювати підтримку психічного здоров'я дітей дошкільного віку;

забезпечення сприятливих умов для їхнього психічного розвитку; розвиток індивідуальних здібностей кожного вихованця;

- комунікативна компетентність – здатність до партнерської взаємодії та досягнення взаєморозуміння; вміння формулювати власну точку зору, доводити власну позицію, адекватно ставитись до критики;

- інформаційна компетентність – здатність глибоко та вільно володіти інформацією та використовувати її для результативності практичної діяльності;

- конструктивна компетентність – вміння обирати і компоувати навчальний матеріал відповідно до вікових можливостей вихованців; планувати і будувати педагогічний процес, структуру власних дій;

- рефлексивна компетентність - здатність до самопізнання (самоспостереження, самоаналізу, критичної самооцінки), самовираження та самореалізації.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний навчальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

- Демонструє вміння організувати освітній процес, спрямований на забезпечення якості дошкільної освіти.
- Вміє методично грамотно застосовувати нетрадиційні підходи в освітньому процесі з дітьми дошкільного віку.
- Вміє використовувати основні комп'ютерні та онлайн-технології для освітнього процесу в ЗДО.
- Володіє особливостями роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та залученням їх в освітній процес.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно – мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля
(практичне заняття, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників. Вхідне опитування.
(*практичне заняття, 1 година*)

Модуль 1. Якісна дошкільна освіта – пріоритетний напрям роботи закладу дошкільної освіти

Час за робочою навчальною програмою –2 години

Тема 1.1. Шляхи підвищення якості дошкільної освіти (*лекція, 2 години*)

План лекційного заняття

- 1.1.1. Ключові показники якості дошкільної освіти
- 1.1.2. Вимоги до результатів навчання та компетентностей дитини
- 1.1.3. Якість змісту освітнього процесу спрямований на розвиток дитини
- 1.1.4. Формування життєвих та академічних навичок дошкільника

Модуль 2. ECERS-3 – система критеріїв оцінювання якості дошкільної освіти

Час за робочою навчальною програмою –4 години

Тема 2.1.Методика ECERS-3: міжнародна методика з оцінювання якості дошкільного освітнього середовища (*лекція, 1 година*)

План лекційного заняття

- 2.1.1 Чому ECERS-3?
- 2.1.2. Засади та філософія ECERS-3.
- 2.1.3. Назви підшкал та приклади параметрів.
- 2.1.4. Як проходить дослідження. Хто такі експерти ECERS-3.

Тема 2. 2. Використання Шкали для організації освітнього середовища в закладах дошкільної освіти за критеріями якості методики ECERS-3
(*практичне заняття, 3 години*)

План практичного заняття

- 2.2.1. Ознайомлення з під шкалами організації освітнього середовища в ЗДО
- 2.2.2. Аналіз середовища на основі індикаторів підшкал.
- 2.2.3.Відмінності у підходах з організації освітнього простору. Як внести зміни у життя дитячого садка.
- 2.2.4. Шляхи та способи оновлення освітнього процесу. Способи взаємодії всередині команди ЗДО.
- 2.2.5. Розбір частих запитань та ситуацій, що виникають під час проведення дослідження/самоаналізу.

Модуль 3. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі: нетрадиційний аспект роботи

Час за робочою навчальною програмою – 4 години.

Тема 3.1. Нетрадиційні підходи роботи сенсорно-пізнавального розвитку дітей дошкільного віку (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

- 3.1.1. Використання дидактичної казки для сенсорно-пізнавального розвитку дошкільників.
- 3.1.2 Логічні блоки Золтана Дьенеша у формуванні сенсорно-пізнавальної компетентності дітей дошкільного віку
- 3.1.3. Використання ігрових завдань в освітній діяльності дошкільників
- 3.1.4. Дидактичні ігри сенсорно-пізнавального спрямування для дошкільників.

Тема 3.2. Формування сенсорно-пізнавальної компетентності дітей дошкільного віку (практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

- 3.2.1. Моделювання фрагментів занять сенсорно-пізнавального розвитку з використанням дидактичної казки.
- 3.2.2. Перегляд та аналіз відеосюжетів сенсорно-пізнавального розвитку дошкільника.

**Модуль 4. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагога
Час за робочою навчальною програмою – 4 години**

Тема 4.1. Використання хмарних технологій при організації навчально-виховного процесу у ЗДО (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

- 4.1.1. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагога в умовах хмаро-орієнтованого навчального середовища.
- 4.1.2. Спільна робота в Google-документі. Google-форми. Створення інтерактивних ігор ,вікторин у Jamboard.
- 4.1.3. Ресурси для формування QR коду і скорочення покликань. Прінскрін екрану. Запис коротких відео за допомогою Screencastifi.

**Тема 4.2. Участь вихователя і батьків у формуванні інформаційно-комунікаційних навичок дитини дошкільного віку
(практичне заняття, 2 години)**

План практичного заняття

- 4.2.1. Участь батьків у розвитку компетентностей дошкільників. Відповідальність сім'ї за розвиток дитини.

4.2.2. Організація дослідницької діяльності дошкільників та батьків за допомогою інструменту Google-малюнок.

4.2.3. Інструменти для проведення проєктної діяльності: Google-презентації, Jamboard.

4.2.4. Використання інтерактивних дошок Padlet, Linoit, Flinga у підготовці та проведенні інтерактивних занять та окремих вправ при взаємодії з батьками.

Модуль 5. Фінансова грамотність. Що? Кому? і Як?

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 5.1. Сучасні напрямки роботи педагога у формуванні соціальної компетентності та навичок фінансової грамотності дошкільнят (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

5.1.1. Актуалізація знань освітнього напрямку «Дитина в соціумі. Соціально- фінансова грамотність» за оновленим Стандартом дошкільньої освіти

5.1.2. Як навчити дитину поводитися з грошима? Фінансовий словничок.

5.1.3. Критерії, які визначають ефективність розвитку навичок фінансової грамотності у дітей дошкільного віку.

5.1.4. Приклади ігор та вправ, які допомагають дитині розвинути фінансову грамотність.

Тема 5.2 Тренінг «Життєвий капітал» (практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

5.2.1. Тренінг “Життєвий капітал” (Гра для тренування навичок ефективного використання свого часу, активів, компетенцій та інших життєвих ресурсів): тема, мета, основні цілі, очікувані результати, обладнання, тривалість, хід проведення.

Модуль 6. Створення дружнього до дитини простору

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 6.1. Предметно розвивальне середовище в ЗДО: сучасні підходи та його роль (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

6.1.1. Модель освітнього простору в сучасному закладі дошкільньої освіти

6.1.2. Роль вихователя ЗДО у перетворенні освітнього простору

Тема 6.2. Технологія оптимального перетворення освітнього простору ЗДО «Стіни, підлога, стеля, які говорять» (практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

6.2.1. Сутність технології «Стіни, які говорять»

6.2.2. Граючись навчаємось

АБО

Модуль 6. Виховання без невдач

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 6.1. Як говорити з дитиною, щоб вона слухала і як слухати дитину, щоб вона говорила (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

6.1.1. Стили спілкування і їх наслідки

6.1.2. Правила та закони спілкування

Тема 6.2 Як встановити межу дитині ((практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

6.2.1. Тренінг «Як сказати «Стоп!». Дальше так не буде»

Модуль 7. Шляхи реалізації інклюзивного навчання дітей дошкільного віку

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 7.1. Інклюзивне освітнє середовище в закладі дошкільної освіти (лекція, 1 година.)

План лекційного заняття

7.1.1. Організація інклюзивного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти

Тема 7.2. Особливості роботи з дітьми дошкільного віку в інклюзивному освітньому просторі (практичне заняття, 3 години)

План практичного заняття

7.2.1. Невротичні прояви у дітей дошкільного віку: діагностика та корекція.

7.2.2. Арт-терапія – лікування мистецтвом, як метод корекції поведінки невротичних дітей. «Читання» дитячих малюнків.

7.2.3. Стрес у дошкільному віці. Колір як засіб пізнання внутрішнього стану дитини.

7.2.4. «Спільне малювання» у роботі з дітьми-аутистами.

7.2.5. Арт-терапія для дошкільнят як метод роботи з гіперактивними дітьми

7.2.6. Розвиток мотивації до продуктивної діяльності дітей із ЗПР

7.2.7. Казкотерапія як метод співпраці з дітьми з особливими освітніми потребами

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

	Усього	Лекції	Практичні	Семинарські
Інтеграційно – мотиваційне заняття	2		2	
Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля			1	
Тема 2. Формування очікувань учасників. Вхідне опитування.			1	
Модуль 1. Якісна дошкільна освіта – пріоритетний напрям роботи закладу дошкільної освіти	2	2		
Модуль 2. ECERS-3 – система критеріїв оцінювання якості дошкільної освіти	4	1	3	
Тема 2.1. Методика ECERS- 3: міжнародна методика з оцінювання якості дошкільного освітнього середовища		1		
Тема 2.2. Використання Шкали для організації освітнього середовища в закладах дошкільної освіти за критеріями якості методики ECERS-3			3	
Модуль 3. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі: нетрадиційний аспект роботи	4	2	2	
Тема 3.1. Нетрадиційні підходи роботи сенсорно-пізнавального розвитку дітей дошкільного віку		2		
Тема 3.2. Формування сенсорно-пізнавальної компетентності дітей дошкільного віку			2	
Модуль 4. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагога	4	2	2	

Тема 4.1. Використання хмарних технологій при організації навчально-виховного процесу у ЗДО		2		
Тема 4.2. Участь вихователя і батьків у формуванні інформаційно-комунікаційних навичок дитини дошкільного віку			2	
Модуль 5. Фінансова грамотність. Що? Кому? і Як?	4	2	2	
Тема 5.1. Сучасні напрямки роботи педагога у формування соціальної компетентності та навичок формування фінансової грамотності дошкільнят		2		
Тема 5.2. Тренінг «Життєвий капітал»			2	
Модуль 6. Створення дружнього до дитини простору	4	2	2	
Тема 6.1. Предметно розвивальне середовище в ЗДО: сучасні підходи та його роль		2		
Тема 6.2. Технологія оптимального перетворення освітнього простору ЗДО «Стіни, підлога, стеля, які говорять»			2	
АБО				
Модуль 6. Виховання без невдач				
Тема 6.1. Як говорити з дитиною, щоб вона слухала і як слухати дитину, щоб вона говорила				
Тема 6.2. Як встановити межу дитині				
Модуль 7. Шляхи реалізації інклюзивного навчання дітей дошкільного віку	4	1	3	

Тема 7.1. Інклюзивне освітнє середовище в закладі дошкільної освіти		1		
Тема 7.2. Особливості роботи з дітьми дошкільного віку в інклюзивному освітньому просторі			3	
Круглий стіл. Презентація добрих практик. Рефлексія.	2		2	
Всього	30	12	18	