

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

«ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ :
СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

(протокол №6 від 23.10.2023 р.)

Завідувачка кафедри

Галина ЛОЇК

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(Протокол № 11 від 30.11.2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

І.ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти «ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ»

Розробники: кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри педагогіки Лоїк Г.Б., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Білан О.І., кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри педагогіки Тодчук Н.Є., викладачка кафедри педагогіки Максимів О.М.

Мета полягає у створенні цілісної програми загального розвитку дошкільника та наданні вихователю ЗДО дієвих інструментів при організації та впровадженні діяльнісного підходу в організовану освітню діяльність

Напрямок: підвищення науково – методичного рівня освітнього процесу, спрямованого на забезпечення діяльнісного підходу до освітньої роботи в закладі дошкільної освіти, а саме:

- опанування нових інтелектуальних інструментаріїв, педагогічних та інформаційних технологій, необхідних для впровадження діяльнісного підходу в освітній процес закладу дошкільної освіти;
- модернізація професійного потенціалу як системного показника готовності до інноваційної діяльності, трансформації найновіших досягнень науки та перспективного педагогічного досвіду в практику роботи вихователя ЗДО;
- усвідомлення і розуміння необхідності професійного розвитку та самоосвіти як чинника іміджу педагога.

Обсяг: 36 годин

Форма підвищення кваліфікації: очна, очно - дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- професійно – педагогічна компетентність – здатність акумулювати знання сучасних концепцій дошкільної освіти й перспективний досвід задля ефективної реалізації цілей педагогічного процесу;
- соціально-громадянська – вміння визначати проблемні питання у професійній сфері життєдіяльності та віднаходити шляхи розв'язання; здатність до ефективної командної роботи;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння доступно і переконливо висловлювати власну думку на засадах толерантності та поваги до інших учасників педагогічного процесу, володіти техніками переконування, вести аргументовану дискусію, адекватно ставитись до критики;

- інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею для результативності практичної діяльності;
- інноваційна компетентність – здатність використовувати інновації та застосовувати різноманітні сучасні підходи для вирішення завдань педагогічного процесу

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний навчальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

- Знає методологічні підходи до організації освітнього процесу, орієнтовані на розвиток дошкільника.
- Використовує дієві інструменти та методи у формуванні пізнавальної активності дошкільника.
- Розуміє етапність підготовки проекту та використовує проектні технології у своїй роботі.
- Використовує інтелектуальні карти як інструмент розвитку дитини та застосовує їх у різних видах організованої освітньої діяльності .
- Формує критичне мислення та вміння пристосуватися до умов сьогодення, знаходить альтернативні рішення під час проблемних завдань.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно – мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою –2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля

(практичне заняття, 2 години)

Модуль 1. Освітній процес в сучасному ЗДО як засіб розвитку дитини

Час за робочою навчальною програмою –4 години

Тема 1.1. Новітні підходи організації освітньої діяльності з дошкільниками в закладі дошкільної освіти (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1.1.1 Використання бізібордів та бізікубів для логіко-математичного розвитку дошкільників

1.1.2. Лепбук як ефективний засіб освітньої діяльності на основі взаємодії дорослих з дітьми

1.1.3. Тактильні дощечки Є Седана у роботі з дітьми дошкільного віку

1.1.4. Ефективні практики діяльнісного підходу в освітній роботі з дошкільниками

Тема 1.2. Навчання через гру: використання інтерактивних ігор з дошкільниками (практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

1.2.1 Гра як спосіб взаємодії педагога з дитиною

1.2.2 Ігрові завдання з допомогою кругів Еллера

1.2.3. Ігри з лабіринтами: розвиток просторового мислення дошкільників

Модуль 2. Альтернативні методи навчання у гармонійному зростанні дошкільника

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 2.1. Безпечне освітнє середовище та компоненти дбайливого піклування (практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

2.1.1. Тренінг «Безпечне освітнє середовище та компоненти дбайливого піклування.»: тема, цільова аудиторія, мета, основні цілі, очікувані результати, обладнання, тривалість, хід проведення.

Тема 2.2. Використання онлайн-платформи НУМО для комплексного підходу у гармонійному зростанні дошкільника
(практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

2.1.1. Тренінг «Використання онлайн-платформи НУМО для комплексного підходу у гармонійному зростанні дошкільника»: тема, цільова аудиторія, мета, основні цілі, очікувані результати, обладнання, тривалість, хід проведення.

Модуль 3. Технології проектної роботи в закладі дошкільної освіти. Проектна діяльність дошкільників

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин.

Тема 3.1. Цілі та завдання проектної роботи у навчанні і вихованні дітей дошкільного віку. Вікова співвіднесеність (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

3.1.1. Пізнавальна і прагматична цінність проектів

3.1.2 Створення команди. Розподіл ролей у команді. Вміння домовлятися для виконання завдань

3.1.3. Пошук ресурсів

Тема 3.2. Проектна матриця, її варіативність та взаємозв'язок з актуальною навчальною Програмою. Розробка проектного сценарію, етапи втілення (практичне заняття, 4 години)

План практичного заняття

3.2.1. Стадії проекту (проектна матриця). Список завдань. Розподіл відповідальності. Тривалість у часі. Результати.

3.2.2. Практичне завдання: створення проектного сценарію в руслі актуальної навчальної теми згідно з віковими та когнітивними можливостями вихованців.

3.2.3. Обговорення, коригування, внесення потрібних змін.

Модуль 4. Інтелектуальні карти як форма організації діяльнісного підходу в ЗДО

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 4.1. Інтелектуальні карти в діяльнісному підході навчання та професійному розвитку педагога (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

4.1.1. Джерела методу інтелектуальних карт та сучасні дослідження

4.1.2. Інтелектуальні карти в освітній роботі з дошкільниками

Тема 4.2. Створення інтелектуальних карт: що треба знати вихователю (практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

4.2.1. Інтелектуальні карти як інструмент планування навчальних занять.

4.2.2. Правила створення інтелектуальних карт і використання Інтернет - платформ

4.2.3. Систематизація змісту в інтелектуальних картах

4.2.4. Практика створення інтелектуальних карт

Модуль 5. Пошуково-дослідницька діяльність у розвитку дітей дошкільного віку

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 5.1. Пошуково-дослідницька діяльність як засіб формування у дошкільників інтересу до природи (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

5.1.1. Stream-освіта дошкільників: налаштування на результативну діяльність

5.1.2. Організація і керівництво пошуково-дослідницькою діяльністю

Тема 5.2. Планування пошуково-дослідницької діяльності (практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

5.2.1. Зміст пошуково-дослідницької діяльності

5.2.2. Складання плану роботи з використання пошуково- дослідницької діяльності для дітей різних вікових груп (робота в малих групах)

Самостійна робота

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Круглий стіл. Презентація індивідуальних проектів «Діяльнісний підхід у практиці роботи закладу дошкільної освіти» (практичне заняття,

6 годин)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично:

- а) на практичних заняттях – індивідуальне, фронтальне опитування, виконання самостійної роботи, робота в групах;
- б) на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно – мотиваційне заняття	2		2	
Модуль 1. Освітній процес в сучасному ЗДО як засіб розвитку дитини	4	2	2	
<i>Тема 1.1. Новітні підходи організації освітньої діяльності з дошкільниками в закладі дошкільної освіти</i>		2		
<i>Тема 1.2. Навчання через гру: використання інтерактивних ігор з дошкільниками</i>			2	
Модуль 2. Альтернативні методи навчання у гармонійному зростанні дошкільника	4	2	2	
<i>Тема 2.1. Безпечне освітнє середовище та компоненти дбайливого піклування</i>		2		
<i>Тема 2.2. Використання онлайн-платформи НУМО для комплексного підходу у гармонійному зростанні дошкільника</i>			2	
Модуль 3. Проектна діяльність дошкільників. Технології проектної роботи в закладі дошкільної освіти	6	2	4	

Тема 3.1. Цілі та завдання проектної роботи у навчанні і вихованні дітей дошкільного віку. Вікова співвіднесеність		2		
Тема 3.2. Проектна матриця, її варіативність та взаємозв'язок з актуальною навчальною Програмою. Розробка проектного сценарію, етапи втілення.			4	
Модуль 4. Інтелектуальні карти як форма організації діяльнісного підходу в ЗДО	4	2	2	
Тема 4.1. Інтелектуальні карти в діяльнісному підході навчання та професійному розвитку педагога		2		
Тема 4.2. Створення інтелектуальних карт: що треба знати вихователю			2	
Модуль 5. Пошуково-дослідницька діяльність у розвитку дітей дошкільного віку	4	2	2	
Тема 5.1. Пошуково-дослідницька діяльність як засіб формування у дошкільників інтересу до природи		2		
Тема 5.2. Планування пошуково-дослідницької діяльності			2	
Самостійна робота	6			6
Круглий стіл. Презентація індивідуальних проектів «Діяльнісний підхід у практиці роботи закладу дошкільної освіти»	6		6	
Всього	36	10	20	6