

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки**

**Освітня програма підвищення кваліфікації
вихователів-методистів закладів дошкільної освіти
«Розвиток демократичної культури в дошкільному закладі»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

(протокол №6 від 23.10.2023 р.)

Завідувачка кафедри

Галина ЛОЇК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичної
ради

(протокол № 11 від 30.11.2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів-методистів «Розвиток демократичної культури в дошкільному закладі»

Розробники: старша викладачка кафедри педагогіки О.В. Банах, завідувачка кафедри педагогіки, кандидат педагогічних наук Г.Б. Лоїк, старша викладачка кафедри педагогіки, кандидат наук Н.Є. Тодчук, завідувачка кабінети «Центр внутрішнього забезпечення якості освіти» І.А. Синя, старший викладач кафедри педагогіки М.Р. Кацюба.

Мета: формування професійних компетентностей вихователя-методиста для набуття нових професійних ролей і ефективного виконання завдань у контексті реформування дошкільної освіти.

Напрямок:

Підвищення кваліфікації та розвиток професійних компетентностей, зокрема:

1. Професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до освітньої політики сьогодення щодо забезпечення якісної дошкільної освіти.
2. Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій у роботі методиста-вихователя.
3. Усвідомлення важливості психоемоційного здоров'я вихователя-методиста та його впливу на здоров'я вихователів та вихованців.
4. Мотивування на використання різноманітних інноваційних форм і методів роботи для створення ефективного освітнього середовища, розвитку педагогіки партнерства.
5. Підвищення рівня культури професійного спілкування в контексті реалізації принципів педагогіки партнерства.

Обсяг: 36 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

професійно-педагогічна, управлінська, соціальна, особистісна, комунікативна, психолого-фасилітативна, підприємницька, інформаційно-цифрова, громадянська.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

- знає як планувати та прогнозувати результати освітнього процесу А1.1;
- знає як ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси в професійній діяльності Г2.2;
- вміє залучати учасників освітнього процесу на засадах партнерства та взаємної відповідальності В2.2;

- здійснює самоконтроль, саморегуляцію та толерантну взаємодію В1.1;
- вміє планувати та реалізовувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту Г1.2.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат**

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля *(практичне, 1 година)*

Тема 2. Формування очікувань учасників *(практичне, 1 година)*

Модуль 1. Професійна діяльність вихователя-методиста в умовах реформування дошкільної ланки освіти

Час за робочою навчальною програмою – 10 годин

Тема 1. Професійна діяльність вихователя-методиста: професійні стандарти педагогів дошкільця, атестація та сертифікація *(лекція, 2 години)*

План лекційного заняття

1. Сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти. Формування готовності вихователя-методиста дошкільної установи до впровадження нової моделі організації методичної роботи.
2. Роль вихователя-методиста у забезпеченні професійного розвитку вихователя ЗДО.

Тема 2. Використання інформаційно-комунікативних технологій (сервіси Google) у професійній діяльності вихователя-методиста дошкільця *(практичне, 8 години)*

План практичного заняття

1. Практичне вивчення технічних можливостей окремих сервісів Google для використання вихователем-методистом у професійній діяльності.

Модуль 2. Демократичні цінності в освітньому середовищі дошкільця

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Рамка для культури демократії Ради Європи: як використовувати у дошкільці *(лекція, 2 години; практичне, 2 години)*

План лекційного заняття

1. Що таке демократія, «демократичний освітній заклад», демократичні навички, громадянські компетентності?
2. Європейські цінності та Базовий компонент дошкільньої освіти.

План практичного заняття

1. Освітні діяльності, що розвивають компетентності для життя у демократичному суспільстві. 10 навичок дошкільнят для розвитку демократії.
2. Практичне використання Рамки компетентностей для культури демократії Ради Європи у щоденній практиці.

Тема 2. Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної

підтримки (лекція, 2 години; практичне, 4 години)

План лекційного заняття

1. Роль педагога у підтримці благополуччя дітей: шість ключових стратегій
2. Благополуччя педагога: чинники, типи та індикатори

План практичного заняття

1. Успішні стратегії психосоціальної підтримки в закладі освіти.
2. Ефективні стратегії професійної самоорганізації, самоменеджменту.
3. Благополуччя педагога та план його професійного розвитку.

Тема 3. Педагогіка партнерства: форми і методи залучення та заохочення батьків до співпраці (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Основні шляхи співпраці з батьками: формальне й неформальне спілкування. Причини, що викликають утруднення під час спілкування дорослих (батьків та працівників ЗДО).
2. Переваги співпраці вихователя і батьків. Залучення батьків до освітнього процесу: батьки як помічники вихователя. Консультавання батьків: методичне та психологічне.

Самостійна робота: Розробка активностей для дітей, що формують демократичні цінності.

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Майстер клас/круглий стіл: Практичне впровадження інструментів формування культури демократії в закладі освіти або робота над розробкою активностей для дітей, що формують демократичні цінності.

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття <i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля</i> <i>Тема 2. Формування очікувань учасників</i>	2		2	
Модуль 1. Професійна діяльність вихователя-методиста в демократичному дошкіллі <i>Тема 1. Професійна діяльність вихователя-методиста в ЗДО в умовах реформування дошкільної ланки освіти</i> <i>Тема 2. Використання інформаційно-комунікативних технологій (сервісів Google) у професійній діяльності вихователя-методиста</i>	10	2	8	
Модуль 2. Демократичні цінності в освітньому середовищі дошкілля <i>Тема 1. Рамка для культури демократії Ради Європи: як використовувати у дошкіллі</i> <i>Тема 2. Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки</i> <i>Тема 3. Педагогіка партнерства: форми і методи залучення та заохочення батьків до співпраці</i>	12	2 2 2	2 4	
Самостійна робота: Розробка активностей для дітей, що формують демократичні цінності.	6			6
Майстер клас/круглий стіл: Практичне впровадження інструментів формування культури демократії в закладі освіти.	6		6	
Всього годин:	36	10	20	6