

**Комунальний заклад Львівської обласної ради  
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»  
Кафедра педагогіки**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

**«Формування та розвиток ключових  
компетентностей молодшого школяра»**

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

*(протокол №6 від 23.10.2023 р.)*

Завідувач кафедри педагогіки

Галина ЛОЇК

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(протокол № 11 від 30.11.2023 р.)*

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти «Формування та розвиток ключових компетентностей молодшого школяра»

**Розробники:** кандидатка історичних наук, доцентка кафедри педагогіки Матяшук В.П., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Біда Д.Д.; ст. викладачі кафедри педагогіки: Волощенко О.В., Козак О.П., Банах О.В.

**Мета** полягає у наданні педагогічному працівнику дієвих інструментів для організації та проведення освітнього процесу в умовах сьогодення.

**Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність.

**Обсяг:** 36 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** очна, очно-дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**Загальні компетентності:** ЗК.01 громадянська, ЗК.02 соціальна, ЗК.03 культурна, ЗК.04 лідерська, ЗК.05 підприємницька.

**Професійні компетентності:** А2 предметно-методична, А3 інформаційно-цифрова, Б1 психологічна, Б2 емоційно-етична, Г2 організаційна, Г3 оцінювально-аналітична, Д3 рефлексивна.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

**Очікувані результати навчання:**

- Вміє формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів А1.4.
- Вміє формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей А 2.2.
- Вміє формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність Б1.3.
- Вміє організувати процес навчання, виховання і розвитку учнів Г2.1.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### **Інтеграційно-мотиваційне заняття**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

**Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля** (*практичне заняття, 1 година*)

**Тема 2. Формування очікувань учасників** (*практичне заняття, 1 година*)

### **Модуль 1. Ключові компетентності молодшого школяра в умовах сучасних викликів.**

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин*

**Тема 1.1. Ключові компетентності (загальний огляд)** (*лекція, 2 години*)

#### План лекційного заняття

1.1.1. Десять ключових компетентностей Нової української школи (короткий коментар)

1.1.2. Спільні вміння для всіх компетентностей

**Тема 1.2. Розвиток особистості учнів молодшого шкільного віку шляхом формування інформаційної компетентності** (*лекція, 1 година; практичне заняття, 1 година*)

#### План лекційного заняття

1.2.1. Методичні засади формування інформаційної компетентності учнів молодшого шкільного віку.

#### План практичного заняття

1.2.2. Наступність у формуванні інформаційної компетентності. Використання компетентнісно-орієнтованих завдань під час викладання інтегрованого курсу “Я досліджую світ”.

**Тема 1.3. Мотиваційні технології як інструментарій підвищення успішності учня** (*лекція, 1 година; практичне заняття, 3 години*)

#### План лекційного заняття

1.3.1. Міні-обговорення: Особистість учителя: найкращий мотиватор чи... демотиватор?

1.3.2. Особливості мотивації молодших школярів.

#### План практичного заняття

1.3.3. Мотиваційні технології:

- нейробіка;
- методи натхненного навчання;
- дизайн-мислення.

**Модуль 2. Формування та розвиток компетентності «вільне володіння державною мовою» (мовно-літературна освітня галузь) молодшого школяра**

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин*

**Тема 2.1.** Формування та розвиток уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти (Л – 1; П – 3)

*План лекційного заняття*

2.1.1. Мовленнєвий розвиток молодшого школяра

*План практичного заняття*

2.2.1. Формування та розвиток уміння усно висловлювати свої думки, почуття

2.2.2. Формування та розвиток уміння письмово висловлювати свої думки, почуття

2.2.3. Формування та розвиток уміння чітко та аргументовано пояснювати факти

**Тема 2.2.** Формування та розвиток любови до читання, відчуття краси слова (Л - 2)

*План лекційного заняття*

2.2.1 Читацька грамотність: формування компетентного читача.

**Тема 2.3.** Формування та розвиток усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження ( П - 2)

*План практичного заняття (2 години)*

2.3.5. Принципи ефективного спілкування.

2.3.6. Педагогічні технології для розвитку культурного самовираження.

2.3.7. Співпраця з батьками у формуванні усвідомлення ролі мови.

### **Модуль 3. Формування та розвиток математичної компетентності учня початкової школи**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

**Тема 3.1.** Формування та розвиток усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини (Л-1; П – 3)

*План лекційного заняття*

3.1.1. Математична компетентність учнів початкової школи як мета і результат освітньої діяльності

*План практичного заняття*

3.1.1. Формуванні та розвиток обчислювальних умінь молодшого школяра

3.1.2. Формування та розвиток вмінь, пов'язаних із вимірюванням величин

3.1.3. Навчання учнів початкової школи роботи з даними

**Тема 3.2. Недостатньо сформовані складники математичної компетентності (за результатами дослідження ЗЗМЯПО) та можливі шляхи їх подолання (П - 2)**

*План практичного заняття*

3.2.1. Формування та розвиток вміння моделювати процеси та ситуації із застосуванням математичних відношень

3.2.2. Формування та розвиток уміння виявляти прості математичні залежності в навколишньому світі

**Самостійна робота.**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

**Круглий стіл: презентація індивідуальних проєктів “Орієнтовні зразки завдань для формування вмінь учнів початкової школи, що спрямовані на розвиток компетентності “вільне володіння державною мовою” та(або) математичної компетентності” (практичне, 6 годин)**

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття</b>	2		2	
<b>Модуль 1. Ключові компетентності молодшого школяра в умовах сучасних викликів</b>	8	4	4	
<i>Тема 1.1. Ключові компетентності (загальний огляд)</i>	2	2		
<i>Тема 1.2. Розвиток особистості учнів молодшого шкільного віку шляхом формування інформаційної компетентності</i>	2	1	1	
<i>Тема 1.3. Мотиваційні технології як інструментарій підвищення успішності учня</i>	4	1	3	
<b>Модуль 2. Формування та розвиток компетентності «вільне володіння державною мовою» (мовно-літературна освітня галузь) молодшого школяра</b>	8	3	5	
<i>Тема 2.1. Формування та розвиток уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти</i>	4	1	3	
<i>Тема 2.2. Формування та розвиток любови до читання, відчуття краси слова</i>	2	2		
<i>Тема 2.3. Формування та розвиток усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження</i>	2		2	
<b>Модуль 3. Формування та розвиток математичної компетентності учня початкової школи</b>	6	1	5	
<i>Тема 3.1. Формування та розвиток усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини</i>	4	1	3	

Тема 3.2. Недостатньо сформовані складники математичної компетентності (за результатами дослідження ЗЗМЯПО) та можливі шляхи їх подолання	2		2	
<b>Круглий стіл: презентація індивідуальних проєктів “Орієнтовні зразки завдань для формування вмінь учнів початкової школи, що спрямовані на розвиток компетентності “вільне володіння державною мовою” та(або) математичної компетентності”</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
<b>Самостійна робота</b>	<b>6</b>			<b>6</b>
<b>Всього годин:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>6</b>