

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
«Використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання у
закладах передвищої та професійної освіти»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

(протокол №6 від 23.10.2023 р.)

Завідувачка кафедри

Галина ЛОЇК

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол №11 від 30.11.2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти «Використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання у закладах передвищої та професійної освіти».

Розробники: кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри педагогіки Лоїк Г.Б., Кацюба М. Р., старший викладач кафедри педагогіки, Парій Н.З. методистка кабінету дистанційного навчання .

Мета - підготувати педагогічні кадри до використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності, сформувати в учасників необхідний обсяг теоретичних знань та практичних вмінь ефективного використання інтернет – ресурсів та онлайн-комунікації .

Напрямок: розвиток професійних компетентностей, формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою ст. 12,15,16 Закону України “Про освіту”; оволодіння практичними навичками створення навчального контенту засобами інтернет-ресурсів та навичками організації дистанційного навчання в різних онлайн-середовищах.

Обсяг: 30 годин.

Форма підвищення кваліфікації: очна, дистанційна, очно – дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- предметно-методична компетентність – здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів.
- мовно-комунікативна компетентність – здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію , оперувати нею в професійній діяльності;
- інноваційна компетентність – здатність використовувати інновації та застосовувати різноманітні сучасні підходи для розв’язання потреб у педагогічній діяльності.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний навчальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- вміє використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації (PH5);

- вміє застосовувати сучасні дидактичні та методичні засади організації навчально-виробничої діяльності і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі (РН7);
- забезпечує міжособистісну взаємодію, роботу в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (ЗК.02);
- вміє застосовувати ділові комунікації в професійній сфері (СК6);

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно – мотиваційне заняття.

Час за робочою навчальною програмою – 1 година

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля.

(практичне заняття, 1 година)

1.Модуль 1 Цифрова компетентність педагога.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1.1.Особливості дистанційного навчання.

(лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1.1.1. Методика проведення онлайн занять: загальнодидактичні вимоги до змістовного наповнення; технологічні особливості взаємодії учасників комунікації.

1.1.2. Технологічні вимоги до розміщення електронного продукту на відповідній платформі, практика оперування інструментарієм онлайн-доповідача.

Тема 1.2. Використання інтернет-ресурсів у професійній діяльності педагога.

(практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

1.2.1. Відео-контент як засіб дистанційного навчання. Вимоги до візуального забезпечення онлайн заняття, створення презентації

1.2.2. Інтернет-ресурси в роботі педагога: прості сервіси

2. Модуль 2. Платформа дистанційної освіти (використання системи Moodle).

(практичне заняття -10 год)

Тема 2.1.Структура і функції платформи Moodle.

(практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

2.1.1. Авторизація користувача на платформі MOODLE

2.1.2. Інтерфейс та зміст дистанційного курсу

Тема 2.2. Наповнення курсу на платформі Moodle відповідно до програми.

(практичне заняття, 8 години)

План практичного заняття

2.2.1.Виконання завдань на платформі MOODLE

2.2.2. Комунікація в системі MOODLE

2.2.3. Контроль оцінок (успішність) на платформі Moodle.

3. Модуль 3.Робота в GOOGLE-середовищі.

(практичне заняття -8 год.).

План практичного заняття

Тема 3.1. Створення спільного документа.

Тема 3.2. Робота в Google-таблицях.

Тема 3.3. Створення Google-форм.

Тема 3.4. Робота в Джемборді

Модуль 4. Цифрові технології іа їх застосування в професійній діяльності.

(практичне заняття - 4 год)

План практичного заняття

Тема 4.1. Вчимося генерувати та читати QR Code.

Тема 4.2. Онлайн платформа з цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта».

Рефлексія (*практичне заняття, 1 година*)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично:

- на практичних заняттях – індивідуальне, фронтальне опитування, виконання самостійної роботи, робота в групах;
- на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Інтеграційно-мотиваційне заняття Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля Тема 2. Формування очікувань учасників	2		2	
Модуль 1. Цифрова компетентність педагога	4	2	2	
Тема 1.1 Особливості дистанційного навчання.		2		
Тема 1.2. Використання інтернет-ресурсів у професійній діяльності педагога.			2	
Модуль 2. Платформа дистанційної освіти (використання системи Moodle)	10	2	8	
Тема 2.1.Структура і функції платформи Moodle.		2	4	
Тема 2.2. Наповнення курсу на платформі Moodle відповідно до програми.			4	
Модуль 3. Модуль 3.Робота в GOOGLE-середовищі. .	8		8	
Тема 3.1. Створення спільного документа.			2	
Тема 3.2. Робота в Google-таблицях.			2	
Тема 3.3. Створення Google-форм.			2	
Тема 3.4. Робота в Джамборді			2	
Модуль 4. Цифрові технології іа їх застосування в професійній діяльності.	4		4	
Тема 4.1. Вчимося генерувати та читати QR Code.			2	
Тема 4.2. Онлайн платформа з цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта».			2	
Рефлексія	2		2	
Всього	30	4	26	