

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра гуманітарної освіти

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
МЕТОДИСТІВ, КЕРІВНИКІВ ПІДРОЗДІЛІВ ПОЗАШКІЛЛЯ
«Розвиток компетентностей у системі позашкільної освіти»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і
рекомендована до затвердження на засіданні кафедри
гуманітарної освіти

(протокол № 3 від 18.03.2024 р.)

Завідувачка кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол № 2 від 28.03.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації методистів, керівників підрозділів позашкілля «Розвиток компетентностей у системі позашкільної освіти»

Розробник: методистка кабінету координаційно-методичної діяльності
Тупись С.Б.

Мета: сприяти професійному розвитку методистів, керівників підрозділів відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти; удосконалення загальних і фахових компетентностей; допомога в опануванні новітніми технологіями.

Напрямок: удосконалення психолого-педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації та професійної компетентності, рефлексія і професійний саморозвиток методистів, керівників підрозділів зокрема:

1. Розуміння педагогом вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти до формувального оцінювання навчальних досягнень вихованців;
2. Здатність враховувати вікові та індивідуальні особливості вихованців, створювати позитивний психологічний клімат у процесі навчання з дітьми особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективну комунікацію між усіма учасниками освітнього процесу;
3. Усвідомлення необхідності формування у здобувачів освіти національної гідності, загальнолюдських якостей та духовних цінностей, повагу до культури, історичних надбань українського народу, соціального досвіду;
4. Опанування сучасними інноваційними методиками, технологіями та онлайн-інструментами в освітній галузі.
5. Удосконалення мовленнєвих та комунікативних умінь педагога;
6. Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства для підвищення якості освіти;
7. Усвідомлення і розуміння професійного розвитку і самоосвіти як складової професійного іміджу педагога.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик,

інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню;

- мовно-комунікативна компетентність – здатність до взаємодії й ефективної комунікації, вправно володіти мовою: вміння слухати, ставити запитання, обстоювати власну позицію, грамотно та стилістично використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації в усній і писемній формах;

- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперування нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, володіння сучасними онлайн-інструментами;

- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного, морального і соціального здоров'я людини, здатність сприяти творчому становленню, розвитку особистості, індивідуальності і колективу;

- загальнокультурна компетентність - здатність аналізувати найважливіші досягнення національної і світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського і світового суспільства.

Місце (міця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- розуміє важливість удосконалення власного мовлення;
- володіє основними прийомами формуального оцінювання;
- залучає та створює умови в освітньому просторі дітей з особливими освітніми потребами;
- розуміє основи педагогіки партнерства, і знає як реалізувати у професійній діяльності;
- володіє інноваційними технологіями.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля (практичне, 1 година).

Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година).

Модуль 1. Інноваційні форми методичної роботи у системі позашкільної освіти

Час за робочою навчальною програмою – 14 годин

Тема 1. Кейси інноваційних технологій у роботі методиста, керівника підрозділу позашкільля (лекція, 1 година, практичне, 1 година).

План лекційного заняття

1.1. Освітні тренди: інструменти та прийоми роботи сучасного педагога.

План практичного заняття

1.2. Робота з сучасними онлайн-інструментами: Mentimetr та QR-код.

Тема 2.1. Формувальне оцінювання освітніх досягнень вихованців закладів позашкільної освіти (лекція 2 години).

План лекційного заняття

1.2.1. Що таке оцінювання і для чого воно потрібне в закладах позашкільної освіти?

1.2.2. Формувальне оцінювання як інструмент мотивації та залучення вихованців ЗПО.

1.2.3. Формувальне оцінювання: вдосконалення освітнього процесу та помічник у роботі з батьками.

Тема 2.2. Формувальне оцінювання як дороговказ для вдосконалення освітнього процесу (практичне, 2 години).

План практичного заняття

2.2.1. Інструменти формувального оцінювання та їх застосування.

2.2.2. Зворотний зв'язок – наріжний камінь оцінювання для навчання.

2.2.3. Вироблення критеріїв для оцінювання. Взаємооцінювання та самооцінювання.

Тема 3.1. Сучасний український правопис: норми застосування (лекція 2 години).

План лекційного заняття

1.3.1. Поняття динамічності мовної норми.

1.3.2. Нові правописні норми.

Тема 3.2. Культура фахового педагогічного мовлення (практичне, 2 години).

План практичного заняття

3.2.1. Культура усного фахового мовлення педагога.

3.2.2. Український мовленнєвий етикет.

Тема 4.1. Використання цифрових технологій в позашкільлі: простір можливостей для педагогів (лекція 2 години).

План лекційного заняття

1.4.1. Google-сервіси – інструмент роботи сучасного педагога.

1.4.2. Додаткові Google сервіси: Google Calendar, Classroom, Jamboard, Meet, Blogger, KEEB.

Тема 4.2. Google-сервіси в роботі методиста (практичне, 2 години).

План практичного заняття

4.2.1. Створення Google презентації.

4.2.2. Створення Google форм.

4.2.3. Електронна таблиця для збору інформації.

4.2.4. Аналіз отриманої інформації, побудова діаграм.

Модуль 2. Професійна мобільність та ініціативність педагога

Час за робочою навчальною програмою – 14 годин

Тема 2.1. Творчий простір позашкільля для дітей з особливими освітніми потребами: осмислення та переосмислення реалії сьогодення (лекція, 2 години, практичне, 2 години).

План лекційного заняття

2.1.1. Інклюзія в закладах позашкільної освіти.

2.1.2. Універсальний дизайн.

План практичного заняття

2.2.1. Робота з нормотиповими дітьми та їх батьками щодо прийняття дитини з особливими освітніми потребами.

2.2.2. Приклади пристосувань для дітей з ООП.

Тема 2.2. Виховання громадянина-патріота в умовах позашкільля (лекція, 2 години, практичне, 2 години).

План лекційного заняття

2.2.1. Моделювання педагогічних технологій виховання молоді на національно-культурних традиціях українського народу.

2.2.2. Патріотизм і характер.

План практичного заняття

- 2.2.3. Виховні технології та форми роботи з національно-патріотичного виховання української дитини.
- 2.2.4. Моральні цінності в сучасному світі.

Тема 2.3. Інтеграція позашкільля в шкільну освітню практику: співпраця та досягнення (лекція, 2 години, практичне, 2 години).

План лекційного заняття

- 2.3.1. Що таке педагогіка партнерства і для чого вона існує?
- 2.3.2. Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства для підвищення якості освіти.
- 2.3.3. Партнерство у позашкільлі: перспективи, пропозиції, взаємодія.

План практичного заняття

- 2.3.4. Педагогіка партнерства: практичні методи реалізації співпраці між учасниками освітнього процесу.
- 2.3.5. Інструменти взаємодії та ефективної комунікації на прикладі моделювання життєвих ситуацій.

Вихідне діагностування, рефлексія, тести (практичне, 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
<i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля</i>	1		1	
<i>Тема 2. Формування очікувань учасників</i>	1		1	
Модуль 1. Інноваційні форми методичної роботи у системі позашкільної освіти	14	7	7	
<i>Тема 1. Кейси інноваційних технологій у роботі методиста, керівника підрозділу позашкільля</i>	2	1	1	
<i>Тема 2.1. Формувальне оцінювання освітніх досягнень вихованців закладів позашкільної освіти</i>	2	2		
<i>Тема 2.2. Формувальне оцінювання як дороговказ для вдосконалення освітнього процесу</i>	2		2	
<i>Тема 3.1. Сучасний український правопис: норми застосування</i>	2	2		
<i>Тема 3.2. Культура фахового педагогічного мовлення</i>	2		2	
<i>Тема 4.1. Використання цифрових технологій в позашкільлі: простір можливостей для педагогів</i>	2	2		
<i>Тема 4.2. Google-сервіси в роботі методиста</i>	2		2	
Модуль 2. Професійна мобільність та ініціативність педагога	14	6	8	
<i>Тема 2.1. Творчий простір позашкільля для дітей з особливими освітніми потребами: осмислення та переосмислення реалії сьогодення</i>	4	2	2	
<i>Тема 2.2. Виховання громадянина-патріота в умовах позашкільля</i>	4	2	2	
<i>Тема 2.3. Інтеграція позашкільля в шкільну освітню практику: співпраця та досягнення</i>	4	2	2	
<i>Вихідне діагностування, рефлексія, тести</i>	2		2	
Всього годин:	30	13	17	