

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра гуманітарної освіти

Освітня програма підвищення кваліфікації
учителів української мови та літератури
«Подолання освітніх втрат з української мови та літератури»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти

(протокол № 3 від 18.03.2024 р.)

Завідувач кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною
радою

(протокол № 2 від 28.03.2024 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури «Подолання освітніх втрат з української мови та літератури»

Розробник: старший викладач кафедри гуманітарної освіти, кандидат філологічних наук, Дільна О.А.

Мета: підготовка вчителів української мови та літератури до прийняття та усвідомлення освітніх втрат, обумовлених пандемією та воєнним станом в Україні, ознайомлення із алгоритмами подолання освітніх втрат і стратегіями їхнього впровадження в освітній процес тощо.

Напрямок навчання:

- розвиток професійних компетентностей учителів української мови та літератури (знання навчального предмета, фахових методик, технологій, нової системи оцінювання тощо);
- розвиток управлінської компетентності (для вчителів української мови та літератури та інших учасників організації освітньої діяльності).

Обсяг: 6 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна, очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

Загальні компетентності:

- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп (соціальна компетентність);
- здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування педагогів до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

Професійні компетентності: мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, організаційна, рефлексивна, компетентність, здатність до навчання упродовж життя.

Місце (місця) надання освітньої послуги: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», освітні заклади Львівської області, онлайн, ЗУМ- платформа.

Очікувані результати навчання:

- розуміє необхідність виявляти і долати наявні освітні втрати учнів;
- уміє виявляти освітні втрати учнів з української мови та літератури;
- знає алгоритм процесу подолання освітніх втрат.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.**

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 1 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година).

Модуль 1. Подолання освітніх втрат з української мови та літератури

Час за робочою навчальною програмою – 5 годин

Тема 1.1. Реалізація концепції НУШ у 5-6-их класах в умовах воєнного стану: освітні втрати (лекція 1 година).

План лекційного заняття

1.1.1 Формати вимірювання освітніх втрат.

1.1.2. Інструменти подолання освітніх втрат.

1.1.3. Переваги компетентнісної моделі навчання: баланс між змістом та освітніми результатами, зв'язок з оцінюванням.

1.1.4. Дизайн процесу подолання освітніх втрат мовно-літературної галузі: стратегії та інструменти.

Тема 1.2. Методики та алгоритми для вчителя щодо подолання освітніх втрат: робота з відповідними інструктивно-методичними матеріалами (практичне, 2 години; самостійна робота, 2 години).

План практичного заняття

1.2.5. Робота з текстами для надолуження освітніх втрат на уроках української мови та літератури.

1.2.6. Письмова взаємодія на уроках мови та літератури: надолуження втрат.

1.2.7. Надолуження навчальних втрат з усної взаємодії в базовій та старшій школі.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Прак-тичні	Самостій-на робота
<i>Інтеграційно-мотиваційне заняття. Формування очікувань учасників.</i>	1		1	
Модуль 1. Подолання освітніх втрат з української мови та літератури.	5			
<i>Тема 1.1. Реалізація концепції НУШ у 5-6-их класах в умовах воєнного стану: освітні втрати.</i>	1	1		
<i>Тема 1.2. Методики та алгоритми для вчителя щодо подолання освітніх втрат: робота з відповідними інструктивно-методичними матеріалами.</i>	4		2	2
Всього годин:	6	1	3	2