

**Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний
інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки**

Освітня програма підвищення кваліфікації

для учителів-предметників, вихователів та інших педагогічних працівників

**Актуальність мудрости Г. Сковороди
при творенні сучасного освітнього простору**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки
(*протокол №9 від 5.02.2021*)

Завідувач кафедри

В.П.Матяшук

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(*протокол № 2-3 від 25.02.2021 р.*)

Голова науково-методичної ради

М.Р.Кацюба

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації для учителів-предметників, вихователів та інших педагогічних працівників
«Актуальність мудрости Г. Сковороди при творенні сучасного освітнього простору»

Розробник: старша викладачка кафедри педагогіки О.В. Банах

Мета: сприяти всезагальному ознайомленню, осмисленню та усвідомленню визнаної ЮНЕСКО всекорисної науки Г. Сковороди

Напрямок: підвищення загальноосвітньої компетентности, осмислення і усвідомлення основ людяности і дійсности; осмислення первинних та визначальних основ людяности, партнерства і суспільного порозуміння.

Обсяг: 8 годин

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна: очна, очна-дистанційна, дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна
- соціально-громадянська
- особистісна
- мовно-комунікативна
- психолого-фасилітативна
- підприємницька
- інформаційно-цифрова.

Місце (міця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

Розуміє значення вчення Г. Сковороди в час реформування освіти в Україні.

Осмислює суть і призначення людини, українця, землянина.

Втілює ідеї Г. Сковороди в освітню діяльність.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття

1.1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу.

1.2. Формування очікувань учасників

(практичне - 1 година)

Тема 2. Мудрість Г. Сковороди крізь призму новітніх наукових досліджень

(лекція - 1 година, практичне – 1 година: 2 години)

План лекційного заняття

2.1.1. Визнання ЮНЕСКО науки Г. Сковороди, означає високий рівень довіри.

2.1.2. Вчення Г. Сковороди в контексті сучасних наукових досліджень.

План практичного заняття

2.2.1. Міркування, визначення та обговорення про рівні свідомості (робота в малих групах та фронтально).

2.2.2. Застосування ідей трьох світів і двох натур, нерівної рівності, спорідненої праці в освітньому процесі.

Тема 3. Основи мудрости Г. Сковороди для визначення дійсности

(лекція - 1 година; практичне - 1 година: 2 години)

План лекційного заняття

3.1.1. Дух животворить – незбагненна різноманітність.

3.1.2. Де народився, там пригодився.

3.1.3. Нерівна усім рівність.

3.1.4. Самоосвіта, просвіта і освіта перед викликами сучасности.

План практичного заняття

3.2.1. Пошук та дослідження стереотипів, підбір способів їх спростування.

Простежування та аналізування впливу стереотипу на свідомість.

3.2.2. Інтерактивні вправи на самопізнання «Пізнай себе...», «Я особлива/ий...», «Мій стиль навчання...», «Це про мене!» та інші.

Тема 4. Мудрість Г. Сковороди при творенні сучасного освітнього простору

(лекція - 2 години, практичне - 1 година: 3 години)

План лекційного заняття

- 4.1.1. Основи здорового мислення.
- 4.1.2. Вдячність – основа людяности і порозуміння внутрішнього миру і зовнішнього.
- 4.1.3. Сродність – підґрунтя розвитку, обізнаности, компетентности і вдосконалення.
- 4.1.4. Відчуття щастя – основа культури та якости життя, ґрунтовної освіти та виховання.
- 4.1.5. Актуальність науки Г. Сковороди у творені цінностей людини мудрої і відповідальної.

План практичного заняття

- 4.2.1. Пошук прикладів із української звичаєвої культури, які виховують вдячність.
- 4.2.2. Роздуми: Найвища складова щастя.
- 4.2.3. Міркування: Способи впровадження науки про щастя. Очікувані наслідки.
- 4.2.4. Основи мудрости Г. Сковороди, які творять нові парадигми.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. Розподіл годин за видами діяльності

| Назви тем | Кількість годин | | |
|--|-----------------|----------|-----------|
| | Усього | Лекції | Практичні |
| Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття | | | 1 |
| Тема 2. Мудрість Г. Сковороди крізь призму новітніх наукових досліджень | | 1 | 1 |
| Тема 3. Основи мудрости Г. Сковороди для визначення дійсности | | 1 | 1 |
| Тема 4. Мудрість Г. Сковороди при творенні сучасного освітнього простору | | 2 | 1 |
| Всього годин: | 8 | 4 | 4 |

Дистанційний варіант програми

| Зміст спецкурсу | Загальна к-сть годин | Лекція | Практичне | Тренінг | Демонстраційне заняття | Вступне заняття | Дискусія | Семінар, вебінар | Консультація | Вихідний контроль | Самостійна робота | Виконання завдань |
|--|----------------------|--------|-----------|---------|------------------------|-----------------|----------|------------------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| Тема 2. Мудрість Г. Сковороди крізь призму новітніх наукових досліджень | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Тема 3. Основи мудрости Г. Сковороди для визначення дійсности | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Тема 4. Мудрість Г. Сковороди при творенні сучасного освітнього простору | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | |

Література:

1. Пізнай в собі людину/Пер. М.Кашуба; Пер. Поезії В. Войтович. – Львів:Світ, 1995. – 528 с.
2. Буквар миру. Книга для сімейного читання/Григорій Сковорода; упорядкування, переклад, передмова та примітки Л. Ушкалова. – Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2015. – 320 с.

3. Кен Робінсон. Освіта проти таланту. Сила творчості/Переклала з англ. Ганна Лелів. – Львів:Літопис, 2017. – 256 с.
4. Гроф Станіслав. Психологія: уроки з сучасних досліджень свідомості/ Переклад з англ. Ярини Винницької, Олени Редчиць. – Львів: Афіша, 2015. – 328 с.:іл.
5. Мічіо Кайку. Майбутнє розуму/ Переклала з англ. Анжела Кам'янець. – Львів: Літопис, 2017. – 408 с.
6. Чиксентмігаї Мігай. Потік. Психологія оптимального досвіду/ Переклала з англ. Луїс Г. Ф. – Харків: «Клуб Сімейного Дозвілля», 2017. – 368 с.
7. Осмир, Ольга Банах. Сучасність мудрости Г.Сковороди: Світоглядний нарис. – Львів: Література та мистецтво, 2020. – 136 с.
8. Програма «Нова українська школа» у поступі до цінностей. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://ipv.org.ua/prohrama-nova-ukrainska-shkola/>