

**Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний
інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки**

Програма підвищення кваліфікації
для директорів, вихователів-методистів, вихователів та інших
педагогічних працівників закладів дошкільної освіти

**“Організація освітнього середовища в закладах дошкільної
освіти за критеріями якості методики ECERS-3”**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки
(*протокол № 2 від 28.09.2021 р.*)

Завідувач кафедри

В.П. Матяшук

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(*протокол № 8 від 30.09.2021 р.*)

Голова науково-методичної ради

П.К. Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації для директорів, вихователів-методистів, вихователів та інших педагогічних працівників закладів дошкільної освіти “**Організація освітнього середовища в закладах дошкільної освіти за критеріями якості методики ECERS-3**”.

Розробники: Банах О.В., старша викладачка кафедри педагогіки, Бойкович С.А., Команда підтримки реформ Міністерства освіти і науки України, експертка з координації ECERS-3, провідна експертка ECERS-3, співзасновниця «Пташеня. Дитячий простір», Нагірна С.Ю., тренерка «Крок за кроком», регіональна експертка ECERS-3.

Мета: ознайомити педагогів дошкільця з міжнародною методикою з оцінювання якості освітнього середовища дошкільної групи ECERS-3.

Напрямок: підвищення кваліфікації та розвиток професійних компетентностей, зокрема професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до освітньої політики сьогодення щодо забезпечення якісної дошкільної освіти.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна: очна, очно-дистанційна, дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна;
- соціально-громадянська;
- особистісна;
- мовно-комунікативна;
- психолого-фасилітативна;
- інформаційно-цифрова.

Місце (міця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

- ознайомена з концепцією ECERS-3;
- вміє використовувати Шкалу міжнародної методики ECERS-3 для самоаналізу та організації сприятливого освітнього середовища.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття

1.1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу.

1.2. Формування очікувань учасників.

(практичне – 1 година)

Тема 2. Методика ECERS-3: міжнародна методика з оцінювання якості дошкільного освітнього середовища

(2 години: лекція – 1 година, практичне – 1 година)

План лекційного заняття

1. Чому ECERS-3?
2. Засади та філософія ECERS-3.
3. Назви підшкал та приклади параметрів.
4. Як проходить дослідження. Хто такі експерти ECERS-3.

План практичного заняття

1. ECERS-3 – це... . У який спосіб можна використовувати методику, окрім дослідження?

Тема 3. Використання Шкали для організації освітнього середовища в закладах дошкільної освіти за критеріями якості методики ECERS-3

(5 годин: лекція - 2 години; практичне - 3 година)

План лекційного заняття

1. Підшкала 1. Простір та вмеблювання.
2. Підшкала 2. Повсякденні практики особистого догляду.
3. Підшкала 3. Мовлення та грамотність.
4. Підшкала 4. Види навчально-пізнавальної діяльності.
5. Підшкала 5. Взаємодія.
6. Підшкала 6. Структурування програми.

План практичного заняття

1. Аналіз середовища на основі індикаторів 1, 2, 3 підшкал.
2. Відмінності у підходах з організації освітнього простору. Як внести зміни у життя дитячого садка.

3. Аналіз середовища на основі індикаторів 4, 5, 6 підшкал.
4. Шляхи та способи оновлення освітнього процесу. Способи взаємодії всередині команди ЗДО.
5. Розбір частих запитань та ситуацій, що виникають під час проведення дослідження/самоаналізу.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. Розподіл годин за видами діяльності

Назви тем	Кількість годин		
	Усього	Лекції	Практичні
Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття			1
Тема 2. Методика ECERS-3: міжнародна методика з оцінювання якості дошкільного освітнього середовища.		1	1
Тема 3. Використання Шкали для організації освітнього середовища в закладах дошкільної освіти за критеріями якості методики ECERS-3		2	3
Всього годин:	8	3	5

