

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ
ІСТОРІЇ
«Виклики викладання інтегрованого курсу історії
та громадянської освіти у базовій школі»»

Освітня програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(протокол № 11 від 01 вересня 2023 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Освітня програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 10 від 26.10.2023 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Освітня програма підвищення кваліфікації учителів історії «Виклики викладання інтегрованого курсу історії та громадянської освіти у базовій школі»

Розробники: викладач кафедри суспільствознавчої освіти І.А.Костюк

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів історії до реалізації інтегрованого підходу в межах галузі «Громадянська та історична освіта»

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій та їх методичного супроводу), зокрема розвиток предметно-методичної та прогностичної компетентності

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очна, дистанційна, очно-дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – здатність моделювати зміст навчання відповідно до освітніх результатів учнів [A2.1]; здатність формувати в учнів ключові компетентності та уміння [A2.2]; здатність здійснювати інтегроване навчання [A2.3];
- мовно-комунікативна компетентність – здатність формувати і мовно-комунікативні уміння та навички в учнів [A1.4];
- психологічна компетентність – здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів [B1.1];
- компетентність до педагогічного партнерства – здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-орієнтованої) взаємодії з учасниками/учасницями освітнього процесу [B3.1];
- прогностична компетентність – здатність планувати освітній процес [Г1.2].

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- знає і вміє пояснювати сутність інтегрованого підходу до навчання згідно концепції НУШ та Державного стандарту базової середньої освіти.

- Вміє аналізувати навчальні матеріали, зокрема модельні програми та підручники з точки зору наявності та можливостей реалізації інтегрованого підходу в освітній галузі «Громадянська та історична освіта»

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 1 години

Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання . Формування очікувань учасників (практичне, 1 година)

Модуль 1. Зміни у підходах до шкільної історичної, суспільствознавчої освіти у зв'язку із впровадженням Державного стандарту базової середньої освіти. Інтеграція як освітнє поняття.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1. Поняття освітньої галузі. Особливості освітніх результатів навчання у ДСБО 2020 (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1.1.1. Поняття освітньої галузі. Компетентнісний потенціал освітньої галузі ГЮ

1.1.2. Ієрархія освітніх результатів ДСБО. Модельні програми як засіб втілення освітніх результатів.

Тема 2. Інтеграція як освітнє поняття (лекція, 1 година, практичне – 1 година)

План лекційного заняття

2.1.1. Інтеграція як освітнє поняття. Моделі інтеграції та особливості їх втілення.

План практичного заняття

2.1.2. Критерії аналізу модельних програм та навчальних матеріалів з історії та громадянської освіти та їх інтеграційного потенціалу.

Модуль 2. Принципи організації навчального матеріалу, спрямованого на формування компетентностей, сучасного світогляду та плекання допитливості у в інтегрованому курсу історії та громадянської освіти
Час за робочою навчальною програмою – 3 години

Тема 1. Принципи організації навчального матеріалу для учнів з точки зору реалізації інтегрованого підходу (лекція, 1 година)

План лекційного заняття

2.1.1. Відмінності організації змісту при предметному та інтегрованих підходах в освітній галузі ГЮ

2.1.2. Формування компетентностей, сучасного світогляду та плекання допитливості як ключовий критерій для відбору методичного супроводу інтегрованих курсів.

Тема 2. Педагогічно-дидактична діяльність учителя при реалізації інтегрованого підходу (практичне, 2 години)

План практичного заняття

2.2.1. Як визначати доцільність інтеграції змісту та організувати пізнавальну активність школярів в інтегрованому курсі історичної та громадянської освіти.

2.2.2. Як планувати досягнення освітніх результатів галузі ГЮ в інтегрованому курсі історичної та громадянської освіти.

2.2.3. Як оцінювати результативність досягнення освітніх результатів галузі ГЮ в інтегрованому курсі історичної та громадянської освіти

Вихідне діагностування, рефлексія

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачено виконання різних видів робіт: вхідне опитування; участь у тематичних дискусіях (форумах); рефлексія.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Форум
Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
<i>Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою модуля</i>			1	
<i>Тема 2. Формування очікувань учасників</i>			1	
Модуль 1. Зміни у підходах до шкільної історичної, суспільствознавчої освіти у зв'язку із впровадженням Державного стандарту базової середньої освіти. Інтеграція як освітнє поняття.	4	3	1	
<i>Тема 1. Поняття освітньої галузі. Особливості освітніх результатів навчання у ДСБО 2020</i>		2		
<i>Тема 2. Інтеграція як освітнє поняття</i>		1	1	
Модуль 2. Принципи організації навчального матеріалу, спрямованого на формування компетентностей, сучасного світогляду та плекання допитливості у в інтегрованому курсу історії та громадянської освіти	3	1	2	
<i>Тема 1. Принципи організації навчального матеріалу для учнів з точки зору реалізації інтегрованого підходу</i>		1		
<i>Тема 2. Педагогічно-дидактична діяльність учителя при реалізації інтегрованого підходу</i>			2	
Вихідне діагностування, рефлексія	1		1	
Всього годин:	8	4	4	